

Giudizio globale del II quadrimestre

Nel corso del II q. (lezioni in presenza/in Didattica a Distanza) l'alunno-a

- ha mostrato un miglioramento rispetto alla situazione del I q.
- ha confermato la situazione del I q.
- ha mostrato un certo miglioramento rispetto alla situazione del I q
- ha mostrato qualche miglioramento rispetto alla situazione del I q
- non ha mostrato miglioramenti rispetto alla situazione del I q.

evidenziando

- impegno e metodo di lavoro sistematici ed efficaci,
- partecipazione brillante e costruttiva,
- osservanza delle regole piena, autonoma e consapevole,
- spirito di iniziativa sempre conforme alle capacità.

- impegno e metodo di lavoro costanti e adeguati,
- partecipazione viva,
- osservanza delle regole continua e responsabile,
- spirito di iniziativa conforme alle capacità.

- impegno nell'insieme regolare,
- metodo di lavoro sostanzialmente corretto,
- partecipazione nel complesso attenta,
- osservanza delle regole generalmente adeguata,
- spirito di iniziativa di solito coerente con le capacità.

- impegno incostante,
- metodo di lavoro a volte approssimativo,
- partecipazione debole,
- osservanza delle regole non continuativa,
- spirito di iniziativa solo a volte corrispondente alle capacità.

- impegno saltuario,
- metodo di lavoro poco ordinato,
- partecipazione superficiale,
- osservanza delle regole limitata,
- spirito di iniziativa contenuto.

- impegno esiguo,
- metodo di lavoro inefficace,
- partecipazione negativa,
- osservanza delle regole stentata,
- spirito di iniziativa assente

Nel corso delle attività di recupero l'alunno-a ha lavorato con

- impegno,
- interesse,
- ordine,
- precisione
- disimpegno
- disinteresse
- disordine

Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è stato

- ottimo
- distinto
- buono
- discreto
- sufficiente
- insufficiente