

## Giudizio globale del I quadrimestre

### Nel corso del I q. l'alunno-a

- ha compiuto progressi rispetto alla situazione in ingresso,
- ha confermato la situazione in ingresso,
- ha compiuto parziali progressi rispetto alla situazione in ingresso,
- ha compiuto lievi progressi rispetto alla situazione in ingresso,
- non ha compiuto progressi rispetto alla situazione in ingresso,

### che risultava

- molto positiva.
- positiva.
- abbastanza positiva.
- parzialmente positiva .
- poco positiva.

### Ha evidenziato

- impegno e metodo di lavoro eccellenti,
- partecipazione attiva e ricca di contributi,
- socializzazione e collaborazione improntate a rispetto e costruttività,
- osservanza delle regole consapevole e responsabile,
- spirito di iniziativa pienamente adeguato alle capacità.
  
- impegno e metodo di lavoro puntuali e corretti,
- partecipazione attiva,
- socializzazione e collaborazione improntate a rispetto e fattività,
- osservanza delle regole costante e responsabile,
- spirito di iniziativa adeguato alle capacità.
  
- impegno nell'insieme costante,
- metodo di lavoro abbastanza adeguato,
- partecipazione nel complesso positiva,
- socializzazione e collaborazione improntate a rispetto e correttezza,
- osservanza delle regole generalmente presente,
- spirito di iniziativa per lo più conforme alle capacità.
  
- impegno discontinuo,
- metodo di lavoro parzialmente adeguato,
- partecipazione passiva,
- socializzazione e collaborazione non sempre improntate a rispetto e correttezza,
- osservanza delle regole non costante,
- spirito di iniziativa solo a volte conforme alle capacità.
  
- impegno discontinuo,
- metodo di lavoro poco adeguato,
- partecipazione superficiale,
- socializzazione e collaborazione poco corrette,
- osservanza delle regole saltuaria,
- spirito di iniziativa limitato.
  
- impegno scarso,
- metodo di lavoro confuso,
- partecipazione negativa, sino a diventare elemento di notevole disturbo,
- socializzazione e collaborazione non corrette,
- osservanza delle regole difficoltosa,
- spirito di iniziativa assente.

### Nel corso delle attività di recupero l'alunno-a ha lavorato con

<input type="checkbox"/> impegno, <input type="checkbox"/> interesse,	<input type="checkbox"/> precisione <input type="checkbox"/> ordine,	<input type="checkbox"/> disimpegno	<input type="checkbox"/> disinteresse <input type="checkbox"/> disordine
--	---	-------------------------------------	---

### Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è stato

- ottimo
- distinto
- buono
- discreto
- sufficiente
- insufficiente