

Determinazione del GIUDIZIO GLOBALE del II quadrimestre
Scuola Secondaria di primo grado

Nel corso del II q. l'alunno/a	
Riferito a: <i>confronto tra situazione del I quadrimestre e sviluppo degli apprendimenti nel secondo quadrimestre</i>	<input type="checkbox"/> ha mostrato un miglioramento rispetto alla situazione del I q. <input type="checkbox"/> ha confermato la situazione del I q. <input type="checkbox"/> ha mostrato un certo miglioramento rispetto alla situazione del I q <input type="checkbox"/> ha mostrato qualche miglioramento rispetto alla situazione del I q <input type="checkbox"/> non ha mostrato miglioramenti rispetto alla situazione del I q.
Riferito a: <i>Livello globale di sviluppo degli apprendimenti e comportamento</i>	Ha evidenziato
	<input type="checkbox"/> impegno costante e metodo di lavoro proficuo ed efficace, <input type="checkbox"/> partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche, <input type="checkbox"/> atteggiamento corretto, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari, <input type="checkbox"/> rispetto puntuale e responsabile delle regole convenute.
	<input type="checkbox"/> impegno costante e metodo di lavoro adeguato, <input type="checkbox"/> partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche, <input type="checkbox"/> atteggiamento corretto e leale nei confronti di adulti e pari, <input type="checkbox"/> rispetto consapevole delle regole convenute.
	<input type="checkbox"/> impegno generalmente costante e metodo di lavoro abbastanza adeguato, <input type="checkbox"/> partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche, <input type="checkbox"/> atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari, <input type="checkbox"/> rispetto generale delle regole convenute.
	<input type="checkbox"/> impegno discontinuo e metodo di lavoro parzialmente adeguato, <input type="checkbox"/> partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche, <input type="checkbox"/> atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari, <input type="checkbox"/> rispetto parziale delle regole convenute con richiami e/o note disciplinari.
	<input type="checkbox"/> impegno discontinuo e metodo di lavoro in via di acquisizione, <input type="checkbox"/> scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, <input type="checkbox"/> atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari, <input type="checkbox"/> scarso rispetto delle regole convenute con presenza di note disciplinari e/o provvedimenti disciplinari.
	<input type="checkbox"/> impegno scarso e metodo di lavoro approssimativo, <input type="checkbox"/> nessuna partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, <input type="checkbox"/> atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari, <input type="checkbox"/> continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute con presenza di provvedimenti disciplinari.
Nel corso delle attività di recupero l'alunno/a ha lavorato con	
Riferito a: <i>Eventuali attività di recupero svolte</i>	<input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> interesse <input type="checkbox"/> precisione <input type="checkbox"/> ordine <input type="checkbox"/> disimpegno <input type="checkbox"/> disinteresse <input type="checkbox"/> disordine
Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è stato	
Riferito a; <i>Media finale delle valutazioni del II quadrimestre</i>	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> distinto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente