

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

GRUPPO DISCIPLINARE: **RELIGIONE CATTOLICA**classe : **PRIMA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno riflette su Dio Padre
 B. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, collegandoli ai contenuti principali del suo insegnamento ed alle tradizioni dell'ambiente in cui vive
 C. Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale
 D. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
 H. Identifica i tratti essenziali della Chiesa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**DIO E L'UOMO**

1. Scoprire che per religione cristiana Dio è Creatore e Padre
2. Conoscere Gesù di Nazareth, il Messia, crocifisso e risorto
3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

1. Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

1. Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sull'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù

COMPETENZE CHIAVE: **Xa**- Comunicazione nella madrelingua **b**- Comunicazione nelle lingue straniere **c**- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia **d**- Competenza digitale **Xe**- Imparare ad imparare **Xf**- Competenze sociali e civiche **g**- Spirito di iniziativa e imprenditorialità **Xh**- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
DIO E L'UOMO	1, 2, 3 f, h	La Creazione Le figure principali della Natività e della Pasqua cristiana Gesù di Nazareth, un bambino come me La Chiesa: comunità di cristiani
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	1 a-h	La storia della Creazione La storia della Natività e della Pasqua cristiana
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	1 h-f	I simboli del Natale e della Pasqua cristiani a confronto con quelli non cristiani
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	10, 12 f-h	Gesù: il comandamento dell'amore di Dio.

I.C.S. "Maria Montessori" Mod. 97 - REV.00 del 14.06.2018	
SCUOLA <input type="checkbox"/> INFANZIA	<input checked="" type="checkbox"/> PRIMARIA <input type="checkbox"/> SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2019-2020 PROGETTAZIONE CURRICOLARE	
Riferimenti normativi: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
GRUPPO DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA	classe: SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI

- E. L'alunno riflette su Dio Padre
- F. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, collegandoli ai contenuti principali del suo insegnamento ed alle tradizioni dell'ambiente in cui vive
- G. L'alunno conosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- H. L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- I. Coglie il significato del Battesimo e dell'Eucarestia, quali segni-simbolo dell'appartenenza alla comunità cristiana, la Chiesa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

DIO E L'UOMO

- 4. Scoprire che fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo
- 5. Conoscere Gesù di Nazareth e la sua missione
- 6. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- 1. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine evangeliche, in particolare la Natività, la Passione e la Risurrezione

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- 1. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici della religione cristiana cattolica

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- 1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù

COMPETENZE CHIAVE: **x**a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale **x**e- Imparare ad imparare **x**f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità **x**h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
DIO E L'UOMO	1, 2, 3 f-h	L'amicizia tra Dio e l'uomo: nei racconti della Creazione e nella vita dei Santi La missione di Gesù: Battesimo, Parabole, Miracoli La preghiera
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	1 a-f	Racconti della Creazione Racconto della Natività, Passione e Risurrezione Parabole e Miracoli
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	1 a-h	Significato di Avvento e Quaresima Significato dei riti del Sacramento del Battesimo e dell'Eucarestia
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	1 h-f	I valori della Comunità cristiana

I.C.S. "Maria Montessori" Mod. 97 - REV.00 del 14.06.2018	
SCUOLA <input type="checkbox"/> INFANZIA	<input checked="" type="checkbox"/> PRIMARIA <input type="checkbox"/> SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2019-2020 PROGETTAZIONE CURRICOLARE	
Riferimenti normativi: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
GRUPPO DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA	classe : TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI

- I. L'alunno riflette su Dio Padre
- C. Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività negli ambienti di appartenenza
- D. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività negli ambienti di appartenenza
- E. Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

DIO E L'UOMO

- 7. Interrogarsi sul significato di "Religione", riconoscendo la specificità del Cristianesimo
- 8. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- 1. Conosce la struttura della Bibbia e la composizione della Bibbia
- 2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche, tra cui racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- 1. Conoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici cristiani a confronto con quelli ebraici

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- 1. Riconoscere negli insegnamenti dei personaggi biblici proposte di scelte responsabili per un corretto stile di vita

COMPETENZE CHIAVE: **Xa**- Comunicazione nella madrelingua **b**- Comunicazione nelle lingue straniere **c**- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia **d**- Competenza digitale **Xe**- Imparare ad imparare **Xf**- Competenze sociali e civiche **g**- Spirito di iniziativa e imprenditorialità **Xh**- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
DIO E L'UOMO	1-2 e-a	La nascita della religione Confronto delle risposte esistenziali dell'uomo nei miti, nella scienza e nella religione cristiana La storia della Natività, della Passione e della Risurrezione di Gesù
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	1 a- f	La struttura e la composizione della Bibbia Antico Testamento: le figure del popolo ebraico
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	1 e-a	Le tradizioni della Pasqua cristiana a confronto con quelle ebraiche
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	1 h-f	Attribuire il giusto significato ai momenti chiave della storia dei personaggi biblici affrontati

Scuola Infanzia primaria secondaria di primo grado
 ANNO SCOLASTICO 2019-2020
 PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

GRUPPO DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA

classe : QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI

- J. L'alunno riflette su Dio Padre
 K. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, collegandoli ai contenuti principali del suo insegnamento ed alle tradizioni dell'ambiente in cui vive
 L. Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale
 M. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale
 N. Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura
 G. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esistenza
 H. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**DIO E L'UOMO**

9. Sapere che Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni
 10. Conoscere la nascita della Chiesa delle origini

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

1. Conoscere la struttura e la composizione dei Vangeli
 2. Ricostruire le tappe della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

1. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù e dei Santi, proposte di scelte responsabili, per un progetto di vita

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
DIO E L'UOMO	1, 2 a	Gesù di Nazareth: fonti storiche non cristiane e quelle cristiane La missione di Gesù: parabole, miracoli, discorso della Montagna La Chiesa delle origini: le apparizioni del Risorto, Ascensione, Pentecoste
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	1, 2 a-f-h	I Vangeli: struttura e composizione La Palestina e la società ebraica ai tempi di Gesù
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	1 h-e	Il significato evangelico della Natività, Passione e Risurrezione
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	1 h-f	L'insegnamento cristiano nella vita di Maria e dei Santi

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ANNO SCOLASTICO 2018-2019
 PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:
 Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

GRUPPO DISCIPLINARE: RELIGIONE

classe: QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI

- O. L'alunno riflette su Dio Padre
- P. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, collegandoli ai contenuti principali del suo insegnamento ed alle tradizioni dell'ambiente in cui vive
- Q. Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività negli ambienti di appartenenza
- R. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività negli ambienti di appartenenza
- S. Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura
- T. Impara a distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni
- I. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esistenza
- J. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento
- K. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**DIO E L'UOMO**

1. Descrivere i principali contenuti del Credo Cattolico a confronto con le altre Confessioni Cristiane
2. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cristiana fin dalle origini
3. Riconoscere la specificità del Cristianesimo a confronto con Religioni non cristiane

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

1. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche, tra cui episodi i racconti degli Atti degli Apostoli
2. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua
2. Individuare nell'architettura delle Chiese significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande dell'uomo, confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane

COMPETENZE CHIAVE: **xa-** Comunicazione nella madrelingua **b-** Comunicazione nelle lingue straniere **c-** Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia **d-** Competenza digitale **xe-** Imparare ad imparare **xf-** Competenze sociali e civiche **g-** Spirito di iniziativa e imprenditorialità **xh-** Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
DIO E L'UOMO	1, 2, 3 a-e-f-h	Le confessioni cristiane e i Sacramenti La struttura della chiesa delle origini a confronto con quella della chiesa di oggi Lo sviluppo del Cristianesimo nei secoli: persecuzioni, editti di libertà religiosa, monachesimo Le principali religioni non cristiane: Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddismo
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	1, 2 a-f-h	Atti degli Apostoli: Pietro e Paolo L'arte paleocristiana e il linguaggio iconografico
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	1, 2 h-e	Le tradizioni del Natale e della Pasqua nel mondo Gli stili architettonici delle Chiese nei secoli
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	1 h-f	Cogliere il significato ecumenico del confronto tra Religione Cristiana e Religioni non cristiane come insegnamento per un progetto di vita

