

VERBALE n° 13 -- COLLEGIO DOCENTI UNITARIO --

Il giorno venerdì **28 giugno 2019, alle ore 17,00**, presso l'aula "Magna" della sede centrale di via Carreggia, si riunisce il Collegio Docenti Unitario dell'ICS "Montessori", per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Piano Diritto allo Studio – a. s. 2019/20;
3. Assegnazione docenti alle classi - anno scolastico 2019/20: criteri;
4. Stesura orario delle lezioni - anno scolastico 2019/20: criteri;
5. Assemblee classi prime – Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado – a.s.2019/20: date;
6. Percorso di Educazione all'affettività e sessualità – a.s. 2019/20;
7. Funzioni strumentali: relazione al collegio – a.s. 2018/19;
8. Verifica annuale PTOF – a.s.2018/19;
9. Esiti delle prove finali parallele comuni tipo INVALSI – a.s. 2018/19;
10. Comunicazioni.

Presiede il Dirigente Scolastico reggente, dott.ssa Fausta Zibetti; svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Chiara Bonicalzi. Docenti presenti come da foglio firma.

PUNTO N.1. Il verbale della seduta precedente del 15.05.2019, precedentemente messo in visione, viene approvato a maggioranza con n.2 astenuti. (**DELIBERA N.72**).

PUNTO N.2. Non essendo ancora pervenute le proposte dell' Amministrazione Comunale, in attesa di quest'ultime, il Collegio Docenti riconferma quanto già deliberato nel collegio docenti del 15 maggio u.s. **DELIBERA N.73:** il Collegio approva all'unanimità le proposte della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria relative al Piano Diritto allo Studio anno scolastico 2019/20. Per la scuola dell'infanzia, per le fasce d'età 3/4/5 anni, il progetto "Psicomotricità". Per la scuola primaria, per tutte le classi, il progetto madrelingua inglese. Per la scuola secondaria di 1° grado progetto "Laboratorio RAP" per le classi III; progetto "Laboratorio di teatro" per le classi I e II; formazione rivolta ai docenti con ricaduta sulle classi sulle competenze digitali. Sempre nell'ambito del piano diritto allo studio si avanza la proposta di inserire fra i progetti richiesti dalla scuola, in orario extrascolastico ed in parte a carico delle famiglie, corsi per la preparazione alla certificazione KET per le classi III e per la preparazione alla certificazione ECDL base e precisamente al modulo "Word Processing" per tutte le classi.

PUNTO N.3. Il Dirigente Scolastico espone i criteri riguardanti l'assegnazione dei docenti alle classi. (allegato n.1). La docente Benci solleva perplessità circa il primo dei criteri di assegnazione docenti alle classi, relativamente alla Scuola Secondaria di primo grado e al suo caso personale di docente di educazione musicale con poche ore per classe. Il Dirigente Scolastico risponde sottolineando che la priorità è di garantire un'equilibrata presenza di

docenti di ruolo in tutti i corsi. Il Collegio Docenti approva a maggioranza con n.1 contrario e n.0 astenuti i criteri riguardanti l'assegnazione dei docenti alle classi. (**DELIBERA N. 74**).

PUNTO N.4. Vengono rivisti i criteri dello scorso anno scolastico circa la stesura dell'orario delle lezioni. Con **DELIBERA N. 75** il Collegio Docenti approva a maggioranza con n.1 contrario e n.0 astenuti i criteri per la stesura dell'orario delle lezioni come da allegato n.2.

PUNTO N.5. Con **DELIBERA N. 76** si approvano all'unanimità le seguenti date per le assemblee dei genitori delle classi prime in ingresso: scuola dell'infanzia il 3 settembre alle ore 18.00 nei rispettivi plessi; scuola primaria il 5 settembre alle ore 18.00 nei rispettivi plessi e scuola secondaria di primo grado il 16 settembre alle ore 18.00 presso la sede centrale di via Carreggia.

PUNTO N.6. La proposta di confermare per l'anno scolastico 2019/2020 il percorso di educazione all'affettività e sessualità, gestito dal Consultorio di Gallarate e finanziato dall'ASL, per le classi quinte della scuola primaria, di estenderlo alle classi quarte solo se in gratuità e di rinunciare per la scuola secondaria che si avvarrà delle risorse interne, viene approvata all'unanimità con **DELIBERA N.77**. Si procederà tempestivamente per poter essere inclusi tra gli istituti con diritto alla gratuità.

PUNTO N.7. Il dirigente scolastico invita le funzioni strumentali a prendere la parola. La funzione strumentale valutazione, prof.ssa Cerutti, riferisce intorno al raggiungimento dei traguardi perseguiti dal piano di miglioramento e alle priorità, traguardi e processi proposti dal nucleo di autovalutazione per il prossimo triennio in sede di compilazione del RAV 2018/19 (1. Equilibrare la distribuzione dei voti conseguiti dagli studenti, con riferimento alle seguenti discipline: italiano, matematica, inglese, storia, scienze; 2.sviluppare la competenza digitale in funzione della didattica disciplinare; 3. consolidare le competenze sociali e civiche, con riferimento agli esiti espressi dal giudizio di comportamento; 4. Consolidare le competenze imparare ad imparare e spirito di iniziativa).

Le docenti Laudicina, Funzione Strumentale "Gestione BES" e Pozzi, Funzione Strumentale "Disagio" rendicontano l'esito dei questionari di gradimento della consulenza pedagogica area disagio (nella figura del dott. Curioni) e area disabilità (nella figura della dott.ssa Zarcone) proposti a tutti i docenti. L'iniziativa era stata concordata in sede di Collegio Docenti in seguito ad una serie di lamentele registrate nell'arco degli ultimi anni, circa l'efficacia degli interventi del dott. Curioni. Lo scopo era quello di raccogliere dati da presentare al Comune, ente erogatore dei due servizi. Purtroppo la risposta dei docenti è stata numericamente scarsa (solo circa la metà dei docenti ha compilato il form on line) e contraddittoria. Nonostante le motivazioni addotte da alcune docenti circa la mancata e probabile errata compilazione dei due questionari, il Dirigente Scolastico non accetta la proposta di ripetere i questionari che verranno quindi trasmessi al Comune per le dovute considerazioni a riguardo.

Non essendoci osservazioni da parte del Collegio, le relazioni, pubblicate anche sul sito dell'Istituto, vengono approvate all'unanimità con **DELIBERA N. 78**.

PUNTO N.8. La docente Fanali, relativamente al PTOF, comunica che gli obiettivi previsti nei progetti sono stati raggiunti con percentuali diverse: alcuni pienamente raggiunti, altri raggiunti in larga parte, altri solo in parte. Complessivamente, in chiusura del triennio, la verifica del PTOF è da ritenersi positiva, essendo un documento lineare nei suoi contenuti e fruibile sia da parte dei docenti che da parte dei genitori.

PUNTO N.9. Si precisa che, per motivi organizzativi, non è stato possibile calendarizzare l'ultimo incontro di verifica sugli esiti delle prove finali parallele comuni tipo INVALSI, a.s. 2018/19. Si decide quindi di rimandare a settembre al primo incontro di programmazione in itinere la suddetta verifica.

PUNTO N.10. Non essendoci comunicazioni, il punto non viene trattato.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta viene tolta alle ore 18.50.

Il segretario verbalizzante
Chiara Bonicalzi

Dirigente Scolastico reggente
Fausta Zibetti