

Allegato n. 6 – Collegio Docenti del 15 maggio 2019

PREMESSA

Alla valutazione globale per il giudizio di idoneità concorrono:

- la media dei voti conseguiti nel II quadrimestre degli anni precedenti
- la media dei voti conseguiti nel II quadrimestre del terzo anno
- l'apprezzamento della qualità del percorso effettuato dallo studente

PRINCIPI REGOLATORI

- Evitare proposte ancorate a rigido disciplinarismo/gerarchizzazione del sapere privilegiando alcune discipline (cfr parere CNPI 2 settembre 2009);
- Valorizzare la "complessità" dell'esperienza formativa
- Tener conto delle carenze e delle lacune al pari dei talenti e delle inclinazioni espresse (rapporto paritetico punti di forza/debolezza).

PROPOSTA OPERATIVA

Alla determinazione del giudizio espresso in decimi concorrono:

- la media dei voti conseguiti nel II quadrimestre del corrente anno e degli anni precedenti (*per gli alunni ripetenti: si prenderà in considerazione l'anno dell'ammissione alla classe successiva*);
- l'apprezzamento, dal punto di vista formativo, del percorso dell'allievo attraverso la possibile applicazione di un credito formativo, in ragione di criteri formalizzati dal Collegio dei docenti

PESO DEGLI ESITI:

MEDIA DEL PRIMO ANNO: 20%

MEDIA DEL SECONDO ANNO: 20%

MEDIA DEL TERZO ANNO: 60%

CALCOLO DELLA MEDIA alcune precisazioni:

- nella media del I anno il 6* viene trasformato in "5" mentre il 6** in "4" così come nella media del II e III anno per i voti < 6/10 si lasciano i voti reali attribuiti dal docente di classe;
- non è incluso il giudizio di religione;
- non è incluso il voto del comportamento nel computo della media del primo anno così come non è incluso nel computo della media del II e III anno.

RAPPORTO MEDIA-VOTO FINALE	
fino a 5,4	= 5
da 5,5 a 6,4	= 6
da 6,5 a 7,4	= 7
da 7,5 a 8,4	= 8
da 8,5 a 9,4	= 9
da 9,5 a 10	= 10

APPLICAZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

L'applicazione del credito formativo **+ 0,4** è finalizzata all'apprezzamento del percorso personalizzato dello studente. Verrà applicato in ragione dei seguenti criteri stabiliti dal collegio docenti:

1. continuità o crescita nell'impegno nel triennio;
2. forme di collaborazione, sostegno ai compagni;
3. impegno nell'affrontare e superare le difficoltà di partenza: depauperismo socio-culturale del nucleo familiare/forme di disagio.....
4. attività aggiuntive rispetto al curriculum: es. CCRR.