

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ - COMPETENZE RELATIVE AGLI AMBITI DISCIPLINARI

indicatori	LIV. INIZIALE D	LIV. BASE C	LIV. INTERMEDIO B	LIV. AVANZATO A
CONTESTUALIZZAZIONE : ADEGUATEZZA RISPETTO AI DESTINATARI E AGLI SCOPI DELLA SITUAZIONE REALE DI APPLICAZIONE	l'elaborato evidenzia linguaggio e soluzione formale abbastanza/ poco adeguati alla situazione, risulta nell'insieme / in parte chiaro ai destinatari	l'elaborato evidenzia linguaggio e soluzione formale generalmente adeguati alla situazione, risulta abbastanza chiaro ai destinatari	l'elaborato evidenzia linguaggio e soluzione formale adeguati alla situazione , risulta chiaro ai destinatari	l'elaborato evidenzia linguaggio e soluzione formale adeguati alla situazione , suscita interesse nei destinatari
CONOSCENZE IN SITUAZIONE: CORRETTEZZA, PERTINENZA, PROFONDITÀ, ORIGINALITÀ	contenuti essenziali, sostenuti dalla guida dell'insegnante, forma grammaticale nel complesso corretta/ poco corretta	contenuti semplici, corretti, pertinenti ; forma grammaticale generalmente corretta	contenuti corretti, pertinenti; forma grammaticalmente e strutturalmente corretta	contenuti corretti, pertinenti, approfonditi, originali; forma corretta grammaticalmente e strutturalmente
PROCESSI COGNITIVI, ABILITÀ DI RAGIONAMENTO: COERENZA, LOGICITÀ, COMPLESSITÀ	articolazione dei contenuti e collegamenti sostenuti dalla guida dell'insegnante, semplici, non completi	articolazione dei contenuti e collegamenti semplici ma coerenti e ordinati, quasi completi	articolazione dei contenuti e collegamenti coerenti, logici, ordinati, completi /quasi completi	articolazione dei contenuti e collegamenti coerenti, logici, complessi ed organici
ATTEGGIAMENTO: INTERESSE, MOTIVAZIONE, IMPEGNO	lavoro poco puntuale, completato settorialmente, poco/ abbastanza curato	lavoro abbastanza puntuale, completato in buona parte e con una certa cura	lavoro puntuale, completo, abbastanza ampio e curato	lavoro puntuale, completo, accurato, ampio

GRIGLIE VALUTAZIONE COMPETENZE DIGITALI: da scegliere secondo il tipo di elaborato

INDICATORE	LIV. INIZIALE D	LIV. BASE C	LIV. INTERMEDIO B	LIV. AVANZATO A
ELABORAZIONE FORMALE E GRAFICA (impaginazione, ordine e pulizia grafica, tipologia di presentazione del contenuto)	La grafica è scarsamente efficace, l'impianto delle slide è piatto e non attrattivo	La grafica è abbastanza efficace. L'impianto delle slide è piatto, tuttavia talvolta risulta attrattivo	La grafica è efficace, l'impianto delle slide è soddisfacente per creatività e attrattività	La grafica è efficace, l'impianto delle slide è ottimo per creatività e attrattività
LEGGIBILITÀ DEL TESTO (tipo e grandezza del carattere, combinazione di colori, sfondo)	Il testo è scarsamente leggibile	Il testo è sufficientemente leggibile	Il testo è abbastanza leggibile	Il testo è altamente leggibile
CREATIVITÀ NELL'ELABORAZIONE DELLA PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE (uso di effetti visivi e sonori, inserimento di link ipertestuali)	Le presentazioni contengono solo alcune informazioni, c'è prevalenza di immagini o di parti scritte, non presentano soluzioni particolari di realizzazione	Le presentazioni non contengono tutte le informazioni principali, c'è un buon equilibrio tra immagini e parti scritte ma presentano poca originalità	Le presentazioni contengono tutte le informazioni principali, attirano l'attenzione e sono originali. E' presente almeno un collegamento ipertestuale.	Le presentazioni contengono tutte le informazioni principali, attirano l'attenzione, sono originali e c'è un buon equilibrio tra immagini e parti scritte. Sono presenti vari collegamenti ipertestuali.
INDICATORE	LIV. INIZIALE D	LIV. BASE C	LIV. INTERMEDIO B	LIV. AVANZATO A
ELABORAZIONE FORMALE E GRAFICA impaginazione, ordine e pulizia grafica	L'IMPAGINAZIONE È POCO ORDINATA E DISOMOGENEA	L'IMPAGINAZIONE È NELL'INSIEME ORDINATA	L'IMPAGINAZIONE È ORDINATA ED OMOGENEA	IMPAGINAZIONE ORDINATA, EQUILIBRATA NELLE PARTI ED ATTRAENTE
LEGGIBILITÀ tipo e grandezza del carattere, combinazione di colori, sfondo	IL TESTO È SCARSAMENTE LEGGIBILE	IL TESTO SUFFICIENTEMENTE È LEGGIBILE	IL TESTO È CHIARAMENTE LEGGIBILE	TESTO BEN LEGGIBILE E D'IMPATTO EFFICACE, A SUPPORTO DEL CONTENUTO
PERTINENZA E COMPLETEZZA; CREATIVITÀ effetti visivi e sonori, link ipertestuali; rispetto delle consegne contenutistiche	SONO PRESENTI SOLO ALCUNI ELEMENTI DI CONTENUTO RICHIESTI; COMPAIONO CONTENUTI NON PERTINENTI. MANCANO EFFETTI PARTICOLARI. FORMA GRAMMATICALE POCO CORRETTA	SONO PRESENTI QUASI TUTTI GLI ELEMENTI DI CONTENUTO RICHIESTI. COMPARE QUALCHE SEMPLICE EFFETTO VISIVO. FORMA GRAMMATICALE QUASI COMPLETAMENTE CORRETTA	SONO PRESENTI TUTTI GLI ELEMENTI CONTENUTISTICI RICHIESTI. COMPAIONO ADEGUATI EFFETTI VISIVI. FORMA GRAMMATICALE CORRETTA	SONO SVILUPPATI CON CURA TUTTI GLI ELEMENTI CONTENUTISTICI RICHIESTI, SUPPORTATI DA EFFETTI E LINK ADEGUATI ED ORIGINALI. FORMA GRAMMATICALE CORRETTA