



Com.int. n. 353

Cardano al Campo, 15/5/2019

A:

Docenti della Scuola Primaria  
 e  
 Secondaria di primo grado

Oggetto:

**Compilazione Tabella di RILEVAZIONE - VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA - OBIETTIVI EDUCATIVI II quadrimestre**

**A)**

In relazione alla valutazione quadrimestrale degli obiettivi educativi, sono state predisposte per ogni classe tabelle di rilevazione in formato digitale, collocate dai Coordinatori di Sede nei computer da loro individuati (Primaria) e nel computer fisso in sala professori (Secondaria).

- I docenti compileranno le tabelle in oggetto prima della data dello scrutinio
  - poi, in sede di scrutinio, **i risultanti VALORI medi dei comportamenti sociali e civici** (senza arrotondamenti) saranno presi in considerazione come base per la formulazione del **giudizio sintetico di comportamento;**
  - **i risultanti valori medi dei comportamenti di lavoro** faranno invece da riferimento per la compilazione del **giudizio globale.**
- Le tabelle in oggetto verranno stampate dai Coordinatori di classe ed allegate al Registro dei Verbali.

Le voci relative agli obiettivi sono le seguenti

metodo studio, conoscenza delle proprie capacità	partecipazione	interazione nel gruppo	rispetto delle regole	uso di conoscenze apprese per realizzare prodotti/scopi	integrazione solo per V <sup>^</sup> primaria e III <sup>^</sup> secondaria
					voti disciplinari

e si riferiscono ai comportamenti elencati per fasce di classi nel **mod. 105 edu**, di seguito allegato.

Le rilevazioni in oggetto ed i VALORI NUMERICI medi che ne derivano costituiscono uno strumento di riferimento per un confronto in sede di scrutinio, come da Piano di Miglioramento. Nel formulare il GIUDIZIO SINTETICO di comportamento conclusivo, le *équipe* pedagogiche terranno in considerazione anche il percorso compiuto da ogni alunno rispetto alla personale specifica situazione. Si allegano i CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI (come da PTOF) riferiti alla formulazione del Giudizio sintetico di comportamento nel documento di valutazione.

**B)**

**Inoltre**, in relazione alla CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, si ricorda che

**per le sole classi QUINTE della scuola primaria e TERZE della scuola secondaria,**

è prevista **anche la voce PATRIMONIO DISCIPLINARE DI CONOSCENZE**, da compilare a cura di tutti i docenti con le **valutazioni disciplinari del II quadrimestre**, nelle apposite caselle aggiunte in coda alle altre.

**A chiusura di tutta la tabella compare un'ultima sezione** che presenta automaticamente i valori medi riferiti alle *competenze imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa*, da utilizzare per la compilazione del modello ministeriale di **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** in sede di scrutinio finale.

Il Dirigente Scolastico reggente  
 Fausta Zibetti

**Tabella di RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA / OBIETTIVI sociali e civici  
 SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE / SCUOLA SECONDARIA IG. CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE**

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Descrittori - Scala di misurazione e valutazione: 5 = COMPORT. SCORRETTO (comportamento quasi mai osservato/rispettato) 6 = COMPORT. POCO CORRETTO (comportamento spesso sollecitato) 7 = COMPORT. NON SEMPRE CORRETTO (comportamento discretamente osservato, ma a volte indotto) 8 = COMPORT. GENERALMENTE CORRETTO (comportamento quasi sempre osservato) 9 = COMPORT. CORRETTO E RESPONSABILE (comportamento sempre osservato) 10 = COMPORT. CORRETTO, RESPONSABILE, COSTRUTTIVO (comportamento sempre osservato e consolidato)							
		Indicatori	5	6	7	8	9	10	
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Partecipazione	A. Segue con attenzione le diverse attività/lezioni						
			B. Interviene con contributi personali e positivi alle lezioni						
			C. Evita di disturbare/ interrompere la lezione con comportamenti o atteggiamenti non attinenti o non opportuni						
		Interazione nel gruppo	D. Mostra autocontrollo; evita forme di aggressione fisica / verbale						
			E. Rispetta le diversità fisiche, sociali e culturali						
			F. Rispetta le opinioni degli altri e non interviene squalificandole o ignorandole						
			G. Ha un linguaggio educato e un atteggiamento corretto verso tutto il personale della scuola e i compagni						
			H. Collabora attivamente con i compagni nel lavoro in classe						
	Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetto delle regole e degli obblighi scolastici	I. Svolge in modo serio e regolare il lavoro scolastico e domestico						
			J. Riconosce e rispetta i ruoli						
			K. Ha cura e rispetto delle cose proprie, altrui e dell'ambiente scolastico						
			L. Osserva le norme previste durante gli spostamenti, l'intervallo, il cambio dell'ora e delle varie attività						
			M. Osserva le norme previste sull'uso di materiali, dispositivi non pertinenti durante le attività e nei diversi spazi della scuola						

**Tabella di RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA / OBIETTIVI di lavoro  
 SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE / SCUOLA SECONDARIA IG. CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE**

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Descrittori - Scala di misurazione e valutazione: 5 = COMPORT. SCORRETTO (comportamento quasi mai osservato/rispettato) 6 = COMPORT. POCO CORRETTO (comportamento spesso sollecitato) 7 = COMPORT. NON SEMPRE CORRETTO (comportamento discretamente osservato, ma a volte indotto) 8 = COMPORT. GENERALMENTE CORRETTO (comportamento quasi sempre osservato) 9 = COMPORT. CORRETTO E RESPONSABILE (comportamento sempre osservato) 10 = COMPORT. CORRETTO, RESPONSABILE, COSTRUTTIVO (comportamento sempre osservato e consolidato)							
		Indicatori	5	6	7	8	9	10	
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Metodo di studio e di lavoro; conoscenza delle proprie capacità	A. Dispone del materiale didattico necessario						
			B. Dedicare il tempo necessario a ogni fase di lavoro. Dimensiona il proprio lavoro a casa e a scuola in rapporto al tempo disponibile						
			C. Identifica errori, omissioni, imperfezioni nel proprio lavoro						
			D. Cura la completezza, la precisione, la forma e i particolari						
			E. Pratica un ascolto attivo; utilizza tecniche e strategie per prendere appunti						
			F. Esprime opinioni e valutazioni personali sugli argomenti affrontati						
Spirito di iniziativa	Progettare	Uso di conoscenze apprese per realizzare prodotti / scopi	G. Cerca e utilizza informazioni autonomamente e da varie fonti (testi scolastici, dizionari, enciclopedie, insegnante ...)						
			H. Lavora utilizzando correttamente materiali e strumenti, individuando procedure di realizzazione						
			I. Persegue risultati conformi alle proprie capacità e/o affronta problemi senza rinunciare prima di aver provato						

**Tabella di RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA /OBIETTIVI sociali e civici  
SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME E SECONDE**

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Descrittori - Scala di misurazione e valutazione: 5 = COMPORT. SCORRETTO (comportamento quasi mai osservato/rispettato) 6 = COMPORT. POCO CORRETTO (comportamento spesso sollecitato) 7 = COMPORT. NON SEMPRE CORRETTO (comportamento discretamente osservato, ma a volte indotto) 8 = COMPORT. GENERALMENTE CORRETTO (comportamento quasi sempre osservato) 9 = COMPORT. CORRETTO E RESPONSABILE (comportamento sempre osservato) 10 = COMPORT. CORRETTO,RESPONSABILE,COSTRUTTIVO (comportamento sempre osservato e consolidato)								
		Indicatori	5	6	7	8	9	10		
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Partecipazione	A. Segue con attenzione le diverse attività/lezioni							
			B. Interviene con contributi personali e positivi alle lezioni							
			C. Evita di disturbare/ interrompere la lezione con comportamenti o atteggiamenti non attinenti o non opportuni							
		Interazione nel gruppo	D. Mostra autocontrollo; evita forme di aggressione fisica / verbale							
			E. Rispetta le diversità fisiche, sociali e culturali							
			F. Rispetta le opinioni degli altri							
	G. Ha un linguaggio educato e un atteggiamento corretto verso tutto il personale della scuola e i compagni									
	Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetto delle regole	H. Collabora attivamente con i compagni nel lavoro in classe							
			I. Si rapporta con tutti i compagni e non solamente con un piccolo gruppo di amici							
			J. Riconosce e rispetta i ruoli							
			..							
				K. Ha cura e rispetto delle cose proprie, altrui e dell'ambiente scolastico						
				L. Osserva le norme previste durante gli spostamenti, l'intervallo, il cambio dell'ora e delle varie attività						

**Tabella di RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA /OBIETTIVI di lavoro  
SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME E SECONDE**

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Descrittori - Scala di misurazione e valutazione: 5 = COMPORT. SCORRETTO (comportamento quasi mai osservato/rispettato) 6 = COMPORT. POCO CORRETTO (comportamento spesso sollecitato) 7 = COMPORT. NON SEMPRE CORRETTO (comportamento discretamente osservato, ma a volte indotto) 8 = COMPORT. GENERALMENTE CORRETTO (comportamento quasi sempre osservato) 9 = COMPORT. CORRETTO E RESPONSABILE (comportamento sempre osservato) 10 = COMPORT. CORRETTO,RESPONSABILE,COSTRUTTIVO (comportamento sempre osservato e consolidato)							
		Indicatori	5	6	7	8	9	10	
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Metodo di studio e di lavoro; conoscenza delle proprie capacità	A. Dispone del materiale didattico necessario						
			B. Dedicare il tempo necessario a ogni fase di lavoro.						
			C. Utilizza le valutazioni negative come strumenti per migliorare, senza assumere comportamenti regressivi o aggressivi						
			D. Cura la completezza, la precisione, la forma e i particolari						
			E. Pratica un ascolto attivo; comprende e porta a termine correttamente quanto richiesto						
			--						
Spirito di iniziativa	Progettare	Uso di conoscenze apprese per realizzare prodotti / scopi	F. Integra le informazioni ricevute con conoscenze personali						
			--						
			--						



## Criteria di valutazione del comportamento e formulazione del giudizio sintetico

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

La valutazione del comportamento terrà conto dei progressi rispetto alla situazione di partenza e farà riferimento a:

- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- modalità di lavoro e rispetto dei doveri scolastici
- collaborazione con i compagni e i docenti
- rispetto delle regole, delle persone dell'ambiente scolastico

#### GIUDIZIO SINTETICO: COMPORTAMENTO CORRETTO, RESPONSABILE E COSTRUTTIVO - OTTIMO

- Comportamento eccellente per impegno e metodo di lavoro
- Partecipazione alle lezioni attiva e costruttiva
- Ottima socializzazione ed interazione rispettosa, corretta e costruttiva nel gruppo classe
- Rispetto delle regole pieno, consapevole e responsabile
- Spirito di iniziativa pienamente adeguato alle capacità

#### GIUDIZIO SINTETICO: COMPORTAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE - DISTINTO

- Comportamento maturo per impegno e metodo di lavoro
- Partecipazione alle lezioni attiva in ogni circostanza
- Ottima socializzazione ed interazione rispettosa, corretta e fattiva nel gruppo classe
- Rispetto delle regole costante e responsabile
- Spirito di iniziativa adeguato alle capacità

#### GIUDIZIO SINTETICO: COMPORTAMENTO GENERALMENTE CORRETTO - BUONO

- Comportamento generalmente corretto per impegno e metodo di lavoro
- Partecipazione alle lezioni generalmente positiva
- Socializzazione ed interazione nel gruppo classe rispettose e corrette
- Rispetto delle regole generalmente costante
- Spirito di iniziativa nel complesso adeguato alle capacità
- Rare od occasionali sanzioni disciplinari di lieve entità

#### GIUDIZIO SINTETICO: COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO - DISCRETO

- Impegno non costante e metodo di lavoro solo in parte adeguato
- Partecipazione alle lezioni discontinua
- Socializzazione ed interazione nel gruppo classe non sempre adeguate
- Rispetto delle regole non costante
- Spirito di iniziativa non sempre adeguato alle capacità
- Presenza di alcune sanzioni disciplinari

#### GIUDIZIO SINTETICO: COMPORTAMENTO POCO CORRETTO - SUFFICIENTE

- Comportamento poco adeguato per impegno e metodo di lavoro
- Partecipazione alle lezioni limitata e non costruttiva, sino a diventare elemento di disturbo
- Socializzazione scarsa ed interazione poco corretta nel gruppo classe
- Rispetto delle regole saltuario
- Spirito di iniziativa limitato
- Presenza di sanzioni disciplinari

#### GIUDIZIO SINTETICO: COMPORTAMENTO SCORRETTO - INSUFFICIENTE

- Comportamento inadeguato per impegno e metodo di lavoro
- Partecipazione alle lezioni negativa, sino a diventare elemento di notevole disturbo
- Socializzazione scarsa ed interazione non corretta nel gruppo classe
- Mancanza di rispetto delle regole
- Spirito di iniziativa assente
- Presenza di numerose sanzioni disciplinari