



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)

Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843

Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127

www.comprensivocardano.gov.it e-mail : segreteria@cardanoscuole.it



Com.int. n. 202

Cardano al Campo, 21 /01/2019

Ai Docenti delle classi 1D-2A
Scuola Secondaria di 1[^] grado
Agli Alunni e alle loro Famiglie
Classi 1D-2A
Scuola Secondaria di 1[^] grado
(tramite libretto)
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Progetto "Legalità come prassi"
Laboratorio "Noi, i cittadini, e l'art.9 della Costituzione"
Calendario incontri

Si comunica il calendario delle date degli incontri delle classi 1D e 2A con l'esperta Prof.ssa Tiziana Zanetti che terrà il Laboratorio "Noi, i cittadini, e l'art.9 della Costituzione" nell'ambito del "Progetto Legalità come prassi":

Data	Classe/classi	orario	Luogo	Docente
28/01/2019	1D	9.50 / 10.50	In classe	Morello
	2A	10.50 / 11.50	In classe	Cannavò
04/02/2019	1D	9.50 / 10.50	In classe	Morello
	2A	10.50 / 11.50	In classe	Cannavò
25/02/2019	1D	9.50 / 10.50	In classe	Morello
	2A	10.50 / 11.50	In classe	Cannavò
04/03/2019 oppure 11/03/2019	1D	9.50 / 10.50	In classe	Morello
	2A	10.50 / 11.50	In classe	Cannavò

Si rende necessario adeguare l'orario dei seguenti docenti:

	3 ora dei seguenti LUNEDI'	2 ora dei seguenti VENERDI'
	28/01; 4/02; 25/02; 4 o 11/03	1/02; 8/02; 1/03; 8 o 15/03
Morello	1D	3D
Sabetti	3D	1D

Data	Classe/classi	orario	Luogo	Docente
13/02/2019	2A	9.50 / 10.50	In classe	Cannavò
	1D	10.50 / 11.50	In classe	Morello
27/02/2019	2A	9.50 / 10.50	In classe	Cannavò
	1D	10.50 / 11.50	In classe	Morello

Si rende necessario adeguare l'orario dei seguenti docenti:

	4 ora dei seguenti MERCOLEDI' 13/02; 27/02	1 ora dei seguenti GIOVEDI' 14/02; 28/02
Morello	1D	3D
Cosentino	3D	1D

Si allega alla presente comunicazione il programma delle attività trasmesso dall'esperta.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Fausta Zibetti

NOI, I CITTADINI, E L'ART. 9 DELLA COSTITUZIONE

Progetto di educazione al patrimonio culturale

Nell'anno della ricorrenza dei 70 anni della Carta costituzionale, tra i principi fondamentali si innalza l'illuminante e lungimirante **art. 9** che, nella sua straordinaria forza e modernità, ribadisce e incoraggia la tutela del patrimonio culturale. L'articolo in poche parole riassume **un racconto**, lungo e affascinante, che parla di paesi, paesaggi, monumenti, uomini e donne che li hanno costruiti e tutelati. Proveremo a raccontare quel discorso, quel progetto, quell'invito a difendere un patrimonio comune (punto fondamentale sul quale ragionare) che i Padri costituenti formularono: esso è rivolto, oggi come ieri, a tutti «noi, **i cittadini**» come ci ricorda Salvatore Settis.

In questo contesto ogni parola ha un suo significato particolare, ogni gesto richiede cura e competenza perchè **la Bellezza** non sia solo un ideale lontano e astratto ma una **pratica quotidiana**, come la Legalità che deve diventare “prassi” (da qui il titolo del laboratorio nel quale la presente proposta si inserisce: *Legalità come prassi*).

Il percorso, articolato in “racconti”, si adegnerà come metodo e contenuto alla classe coinvolta, alle esigenze didattiche e organizzative (con riferimento anche alla gita scolastica già programmata dall'Istituto):

I incontro: *Un bene speciale, quello culturale* (28 gennaio 2019)

Introduzione alle regole del «patrimonio culturale»; la Costituzione al livello più alto

Lettura (aggiornata) e analisi dell'art. 9 Cost.

Le parole del patrimonio: dal patrimonio storico artistico «della Nazione» alle altre parole/espressioni che compaiono nella Carta costituzionale.

II incontro: *La conoscenza prima di tutto!* (4 febbraio 2019)

Come si può difendere ciò che non si conosce?

Cosa significa “conoscenza” nell'ambito della tutela dei beni culturali?

Uno sguardo “tecnico” sulle attività di conoscenza

Descrizione di alcuni casi pratici.

III incontro: *Alla ricerca del dipinto rubato* (13 febbraio 2019)

Gli attacchi al patrimonio culturale

Descrizione di un caso celebre

Chi difende il patrimonio culturale? Con quali strumenti?

IV incontro: in alternativa all'accompagnamento nell'uscita (già programmata), si propone un approfondimento dedicato ai siti Unesco in Provincia di Varese (25 febbraio 2019)

Una doppia tutela: quella "internazionale". Esame di alcune tipologie di beni particolarmente significativi nell'ambito del percorso progettuale.

V incontro: preparazione alla visita "ragionata" di un luogo o bene di interesse culturale che gli studenti visiteranno durante la gita scolastica (27 febbraio 2019)

(da concordare in occasione del I incontro)

L'analisi che si propone è sempre dal punto di vista delle "regole" che disciplinano il luogo/bene che si visiterà.

VI incontro: Riepilogo del percorso e confronto (4 o 11 marzo 2019)

Varese, 2 gennaio 2019

a cura di Tiziana Zanetti, esperta in diritto dell'arte

347 3287477; tiziana.zane@libero.it

La presente proposta rappresenta l'elaborazione e descrizione di un'idea della quale si chiede la riservatezza e la tutela

Secondaria 1D – 2A	NOI, I CITTADINI, E L'ART. 9 DELLA COSTITUZIONE	Prof.ssa Tiziana Zanetti	4 febbraio 2019 13 febbraio 2019 25 febbraio 2019 27 febbraio 2019 4 o 11 marzo 2019 Dalle 9.50 alle 11.50
-----------------------	---	--------------------------	---