



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"**  
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)  
Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127  
[www.cardanoscuole.it](http://www.cardanoscuole.it) e-mail : [segreteria@cardanoscuole.it](mailto:segreteria@cardanoscuole.it)

---

AL COLLEGIO DOCENTI  
AL PERSONALE SCOLASTICO  
ALL'ALBO  
AGLI ATTI  
SITO WEB

## **OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi "*Legge*"), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi "*Piano*");
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"**  
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)

Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843 Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127  
[www.cardanoscuole.it](http://www.cardanoscuole.it) e-mail: [segreteria@cardanoscuole.it](mailto:segreteria@cardanoscuole.it)

---

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative ai precedenti anni scolastici, che peraltro costituiscono il fondamento della definizione delle priorità di intervento individuate dal rapporto di autovalutazione (RAV), ed in particolare dei seguenti aspetti:

- a) proposizione di approcci innovativi tanto per la didattica dell'italiano, quanto per quella della matematica e che, in generale, si estendono a tutte le altre discipline curriculari (didattica laboratoriale);
- b) articolazione di strumenti atti all'osservazione ed al monitoraggio del livello di competenza di ciascun allievo;
- c) miglioramento del livello di ciascun allievo nella competenza chiave di cittadinanza, trasversale alle discipline, attinente alla risoluzione potenziale di situazioni problematiche, prediligendo approcci metodologico-didattici situazionali, tesi cioè alla sviluppo della capacità di comprensione della situazione, posizione del problema ed indicazione di possibili piste risolutive e che facilitino la riflessione degli allievi su quanto posto in essere (competenze metacognitive) e sull'abilità di autovalutazione;
- d) maggiore raccordo di pratiche e strumenti negli ordini di scuola, tra plessi (primaria e secondaria di primo grado) e tra classi.

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- con l'obiettivo di aumentare il benessere di tutti:

- predisporre attività e aderire a progetti relativi all'educazione alla salute, educazione all'ambiente, educazione alla legalità, educazione all'alterità e alla solidarietà;
- offrire possibilità di praticare nell'extra curricolo e nel curricolo attività sportive, di strumento musicale, di studio delle lingue straniere;
- aderire a percorsi di conoscenza ed educazione al rispetto del codice della strada;
- intervenire in modo sistematico contro la disaffezione allo studio;
- intensificare il rapporto con le famiglie;

- con l'obiettivo di promuovere negli alunni e nelle loro famiglie la conoscenza del territorio dal punto di vista ambientale, storico e culturale:

- conoscere e partecipare ad iniziative e progetti del proprio territorio;
- sviluppare il senso del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente;
- favorire la collaborazione e la solidarietà.

- con l'obiettivo di incentivare le occasioni e il piacere della lettura e fornire la scuola di libri di testo:

- rendere efficienti le sale di lettura delle scuole, con possibilità in ogni scuola di accedere ad attività in collaborazione con la biblioteca;

- con l'obiettivo di favorire la conoscenza dei progetti e delle iniziative realizzate dalla scuola:

- promuovere attraverso il sito della scuola, il comitato genitori ed i rappresentanti di classe i progetti realizzati all'interno dell'Istituto;

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- **commi 1-4:**



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"**  
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)

Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843 Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127  
[www.cardanoscuole.it](http://www.cardanoscuole.it) e-mail: [segreteria@cardanoscuole.it](mailto:segreteria@cardanoscuole.it)

---

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
  - contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali;
  - prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
  - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
  - prevedere un'organizzazione orientata alla flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;
  - definire l'articolazione del gruppo della classe/sezione al fine di personalizzare/individualizzare il percorso di insegnamento/apprendimento.
- **commi 5-7 e 14:** si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere (francese) anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
  - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
  - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, educazione alla pace, al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture; sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
  - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
  - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
  - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, occorre tenere presente che l'Istituto Comprensivo "Maria Montessori" ha potenziato le attrezzature tecnologiche: sono state dotate di LIM tutte le aule che ancora ne erano prive, ha potenziato la connessione alla rete internet; rimangono da potenziare i laboratori di informatica. La partecipazione al bando PON per il cablaggio e la tecnologia è scaturita dal potersi dotare di sistemi di rete e tecnologia funzionale al raggiungimento delle predette finalità;
- per ciò che concerne l'organico di diritto il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito (dati relativi all'organico dell'anno 2015-2016 da adeguare al fabbisogno reale nella fase di aggiornamento annuale del Piano):

- Scuola dell'infanzia: n. 24 posti comuni; n. 4 posto sostegno + 12,5 ore; n.1 posto IRC
- Scuola primaria: n. 54 posti comuni ; n. 7 posti sostegno + 12 ore; n.2 posti IRC + 10 ore



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"**  
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)

Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843 Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127  
[www.cardanoscuole.it](http://www.cardanoscuole.it) e-mail: [segreteria@cardanoscuole.it](mailto:segreteria@cardanoscuole.it)

---

• Scuola secondaria di 1° grado:

- n. 7 posti classe di concorso A22 + 7 ore
- n. 4 posti classe di concorso A28
- n. 2 posti classe di concorso A25
- n. 1 posto classe di concorso A25 + 6 ore
- n. 1 posto classe di concorso A01 + 6 ore
- n. 1 posto classe di concorso A30 + 6 ore
- n. 1 posto classe di concorso A49 + 6 ore
- n. 1 posto classe di concorso A60 (interna)+n.1 posto classe di concorso A60(esterna) di 6 ore
- n. 8 ore IRC + 4 ore IRC
- n. 4 posti sostegno + 9 ore

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, la situazione per l'anno scolastico 2017/18 è così come segue:

- n.1 posto classe di concorso "A28" scuola secondaria per l'esonero del primo collaboratore del dirigente;  
-n.3 posti comuni scuola primaria per l'attuazione di progetti (progetto "Mi alleno per diventare un campione"; Attività alternative all'IRC: progetto "I care" e progetto "Uno sguardo intorno al mondo").

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovrà essere prevista la figura del coordinatore di plesso, del coordinatore di classe, dei referenti delle diverse aree, dei componenti unità di valutazione, GLL, ...

-dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, valutate le priorità di Istituto, dipartimenti trasversali. Sarà possibile altresì prevedere la funzione di coordinatore di dipartimento;

- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, l'organico è così definito:

- n. 7 posti assistenti amministrativi (incluso il DSGA);
- n. 19 posti collaboratori scolastici + 12 ore

- relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione, si dovrà garantire quanto segue:

- rispetto dei principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento;
- tutela delle persone e di altri soggetti e garanzia della riservatezza rispetto al trattamento dei dati personali;
- criteri di efficienza, efficacia ed economicità;
- capacità relazionali di accoglienza, di ascolto attivo e di orientamento dell'utenza diretta, indiretta e nei confronti degli altri operatori scolastici;
- chiarezza e la precisione nell'informazione;
- potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, con conseguente celerità delle procedure e riduzione dei tempi di attesa dell'utenza;
- rispetto delle norme in ambito di protocollo informatico e gestione documentale secondo quanto previsto dal DPCM del 3 dicembre 2013 e dal Codice dell'amministrazione digitale;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"**  
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)

Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843 Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127  
[www.cardanoscuole.it](http://www.cardanoscuole.it) e-mail: [segreteria@cardanoscuole.it](mailto:segreteria@cardanoscuole.it)

---

○ attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi “ Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.l.n.44/01) in capo al Dirigente Scolastico, improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell’interesse primario della scuola;

○ organizzazione amministrativa, tecnica e generale, elaborata sulla base della proposta del Direttore SGA, nel rispetto della direttiva impartita allo stesso dal Dirigente, che contempli orari di servizio e di lavoro a garanzia della piena attuazione delle attività scolastiche sia in orario antimeridiano che pomeridiano e dell’apertura al pubblico;

- **commi 10 e 12:**

○ dovranno essere programmate iniziative di formazione rivolte agli studenti della scuola secondaria di primo grado per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, da effettuare in ambito curricolare, ad opera degli insegnanti, previamente formati e da includere nella progettazione annuale di classe;

○ dovrà essere indicata la programmazione di attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti;

- **commi 15-16:**

○ educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;

- **comma 20:**

○ per l'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione artistica nella scuola primaria sono utilizzati, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti e/o risorse messe a disposizione dall’ente locale;

- **commi 56-61:**

○ coerentemente con le finalità previste per il Piano nazionale per la scuola digitale il Piano dovrà prevedere:

- attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- il potenziamento degli strumenti informatici didattici e laboratoriali dell’Istituto;
- la formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento;
- la formazione del personale amministrativo per l’innovazione digitale nell’amministrazione;

○ nell’ambito dell’organico dell’autonomia può essere individuato un docente cui affidare il coordinamento delle attività connesse al Piano nazionale per la scuola digitale;

- **comma 124:**

○ il Piano dovrà esplicitare i criteri per l’elaborazione del Piano Annuale per la Formazione in servizio del personale docente, che dovrà essere coerente con i risultati emersi dal piano di miglioramento e con le priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca;

○ attività di formazione in servizio per i docenti sui seguenti temi:



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"**  
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)

Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843 Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127  
[www.cardanoscuole.it](http://www.cardanoscuole.it) e-mail: [segreteria@cardanoscuole.it](mailto:segreteria@cardanoscuole.it)

- 
- gestione della classe e prevenzione del disagio;
  - di servizio: sicurezza, formazione e aggiornamento delle diverse figure;
  - autoformazione: individuale con partecipazione a corsi/convegni/seminari; collettiva di restituzione delle iniziative individuali;
  - informatica come strumento per la didattica;
  - valutazione alunni stranieri;
  - valutazione di Sistema;
  - temi prerequisiti agli apprendimenti lettura/scrittura nell'ottica delle conoscenze delle neuroscienze

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti 1 e 2 potranno essere inseriti nel Piano;

6) i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta; si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;

7) per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Poiché il Piano dovrà essere approvato entro il mese di ottobre 2017, la Commissione del Collegio Docenti a ciò designata dovrà presentarlo per la condivisione durante la seduta del 24 ottobre 2017.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Agnese Ferrario

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs n.39/1993)