



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)
Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843
Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127
www.cardanoscuole.it e-mail : segreteria@cardanoscuole.it



Com.int. n.116

Cardano al Campo, 6/11/2017

Ai Docenti di Lettere
Classi terze
Scuola Secondaria di 1^ grado

Alle Famiglie degli alunni
Classi terze
Secondaria di 1^ grado
(tramite libretto personale)

E,p.c. al D.S.G.A.

Oggetto: **Progetto "Pari opportunità "**
nell'ambito del Progetto Legalità- classi terze
Calendario incontri

Si trasmette il calendario degli incontri delle classi terze relativi al progetto in oggetto con le psicoterapeute Dott.ssa Alessandra Locati e Dott.ssa Veronica Falceri e le volontarie dell'Associazione "Filo Rosa Auser":

Data	Classe/classi	orario	Luogo	Esperta
17/11/2017	3C -3D	7.50 - 9.40	Aula magna	Dott.ssa V. Falceri
	3A -3B	10.50-12.50	Aula magna	Dott.ssa A. Locati
24/11/2017	3A	10.50-12.50	In classe	Dott.ssa A. Locati
1/12/2017	3C	7.50 - 9.40	In classe	Dott.ssa V. Falceri
	3B	10.50-12.50	In classe	Dott.ssa A. Locati
22/12/2017	3D	7.50 - 9.40	In classe	Dott.ssa V. Falceri

Gli incontri si svolgeranno durante le ore dei docenti di lettere ed avranno come titolo **"M'ama non m'ama" (M'amo non m'amo)"**

Si allega alla comunicazione la descrizione del progetto come inviata dalle esperte.

La Funzione Strumentale
per i rapporti con il territorio
Prof.ssa Mg. Aspesi

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa A. Ferrario

Progetto 3

Destinatari/e : Alunni delle classi I, scuola media inferiore

Titolo: "M'ama non m'ama" (M'amo non m'amo)

Quali sono gli ingredienti per una relazione amorosa sana? Cosa per noi è tollerabile nelle relazioni? Cosa non lo è? E, allora, come riconoscere una relazione sana da una disfunzionale?

Nel corso dei due incontri, si cercherà di rispondere insieme ai ragazzi/e a tutte queste domande, in un momento della vita in cui, probabilmente, ci sta sperimentando nelle prime relazioni d'amore.

L'amore ha tanti sapori e molteplici ingredienti i quali, se miscelati insieme, concorrono all'aumento del nostro benessere e della nostra crescita personale.

A volte accade però che nella relazione intima, aggressività e paura sostituiscano desiderio e individualità e che la libertà lasci il posto al controllo.

Riconoscere allora alcuni "campanelli di allarme" nelle relazioni amorose, può aiutare a ristabilire i confini e a "ricentrarsi su di sé", nella consapevolezza che amare l'altro voglia dire, anzitutto, rispettare se stessi.

E' importante, dunque, ascoltare anche i propri segnali di disagio... perché l'amore non è possesso.

E neanche controllo.

Per questo il titolo "m'ama non m'ama" e "m'amo non m'amo".... per mettere l'accento sul fatto che è sì importante e fondamentale riconoscere nell'altro/a i segnali di controllo, gelosia e possesso come "non sani" all'interno di una relazione intima, ma è altrettanto importante e fondamentale sapersi ascoltare e, al bisogno, chiedere aiuto.

Obiettivo generale:

-Imparare a distinguere le relazioni sane da quelle disfunzionali, riconoscendo e ascoltando cosiddetti "campanelli d'allarme nelle relazioni intime".

Obiettivo specifico:

-Promuovere una consapevolezza di quelli che sono gli ingredienti di una relazione amorosa sana

-Riconoscere i segnali premonitori di relazioni non funzionali al proprio benessere

-Elaborare un "prodotto" che possa fungere da materiale divulgativo di quanto appreso

Attività

Attraverso attività laboratoriali ed esperienziali, si intende promuovere una riflessione in piccolo ed ampio gruppo sugli ingredienti di una relazione amorosa capace di far crescere e sentir bene: "m'ama".

L'utilizzo di un breve cortometraggio avrà invece lo scopo di introdurre il secondo aspetto, "non m'ama", relativo alla presenza di controllo e possesso nelle relazioni intime.

La parte finale del progetto ha invece l'obiettivo di far produrre ai ragazzi/e, attraverso l'utilizzo di foto, collage, disegni etc... un possibile materiale divulgativo su quanto appreso e sperimentato nel corso degli incontri, da esporre magari nella scuola o conservare per sé come ricordo dell'esperienza.

Nel corso di entrambi gli incontri verrà utilizzata la metodologia del circle time, disponendo in cerchio i ragazzi per facilitare la discussione, il confronto e la condivisione dei vissuti esperienziali. A conclusione degli incontri, verrà somministrato un questionario di gradimento.

Materiali: *fogli di carta, pennarelli, giornali, videoproiettore, schede*

Durata: *2 incontri a classe (4 sezioni) di 2 ore cad., per un totale di 16 ore*

Conduttrici:

Dr.ssa Alessandra Locati e Dott.ssa Veronica Falceri, psicologhe-psicoterapeute individuale e di gruppo, collaboratrici dell'Associazione Filo Rosa Auser

Volontaria formata dell'associazione Filo Rosa Auser

Agli incontri parteciperà una Volontaria uditrice dell' associazione Filo Rosa Auser