



Com. Int. n°119

Cardano al Campo, 6-11-2017

Ai docenti

Scuola Secondaria di primo grado

Al sito WEB

Oggetto: COMPILAZIONE MODELLI 95 E 96; ARCHIVIO DELLE PROVE

Si informano i docenti che sono disponibili in sala professori, sul desktop del computer non portatile, i nuovi **modelli 95 e 96** in Excel per la registrazione delle prove d'ingresso parallele comuni.

La Cartella Excel:

- è nominata " mod. 95 - 96 2017-18 "
- il mod. 95 è collocato nel primo foglio della cartella
- gli altri fogli, nella stessa cartella, contengono i modelli 96: un foglio per ogni disciplina, con tutte le classi

mod.95	96	96	96	96	96	96	96	96	96
classi	ita.sto.ge	inglese	francese	matemati	tecnologia	arte	musica	ed.fisica	IRC

I nuovi modelli eseguono automaticamente sia i calcoli, sia il trasferimento dei dati dal mod. 95 al 96.

Pertanto i docenti inseriranno - secondo le discipline e gli ambiti di competenza già scritti - nel solo mod. 95 i dati riguardanti gli esiti delle prove:

- numero di alunni verificati per ogni prova
- distribuzione dei voti conseguiti (quanti 10, quanti 9, ecc.).

I dati immessi ed i relativi calcoli verranno automaticamente trasferiti nel mod. 96.

N.B.: è importante che il numero di alunni verificati ed il numero complessivo di valutazioni corrispondano; per questo, alla fine di ogni riga compare una cella con la voce VERO o ERRORE, che segnala la corrispondenza; dopo aver inserito l'ultimo dato, occorre cliccare su detta cella per vedere se l'immissione è corretta ed, in caso contrario, apportare la correzione.

N° alunni Verifica ti	materia	Ambito di competenza verificata nei test	10	9	8	7	6	Σ voti posit ivi	% voti posit ivi	5	4	Σ voti nega tivi	% voti nega tivi	corrispon denza voti/ n°alunni
20	storia	comprensione ascolto	2	3	3	5	2	15	75	3	2	5	25	vero

Il foglio "95 classi " contiene tutte le classi ed è strutturato come segue:

	classe I A	classe I B	classe I C	classe I D
	classe II A	classe II B	classe II C	classe II D
	classe III A	classe III B	classe III C	classe III D

La classe da compilare viene individuata con scorrimento

- verticale, per passare dalle classi prime alle seconde o alle terze,
- orizzontale, per passare alle diverse sezioni di ogni fascia di classe

TEMPISTICA:

I docenti compileranno il **Modello 95** entro la data dei Consigli di Classe di Novembre;

i coordinatori allegheranno copia cartacea del mod. 95 al verbale del CDC di novembre (per le modalità di stampa rivolgersi alla F.S. sottoscritta) e ne riporteranno copia in *file Word* nell'apposita cartella del registro elettronico; per l'archivio, ogni gruppo disciplinare depositerà una copia cartacea del tipo di prove proposte (contenitore in sala professori).

Il **modello 96** verrà utilizzato nel corso dell'incontro di Programmazione in itinere di fine novembre, come elemento di riferimento, insieme ad altri, per la preparazione delle prove comuni parallele intermedie.

STRUTTURA DEL MODELLO 96: il **modello 96** riporta per ogni disciplina gli ambiti di conoscenza ordinati per classi, come da esempio (non ancora compilato):

gruppo disciplinare/materia: MATEMATICA – PRIME														
n°alunni	CLASSE/	Ambito di competenza	voti				DISTRIBUZIONE VOTI ATTRIBUITI				voti			
		verificata nei test	10	9	8	7	6	somma voti positivi	% voti positivi	5	4	somma voti negativi	% voti negativi	
0	1 A	conoscenza	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	1 B	conoscenza	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	1 C	conoscenza	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	1 D	conoscenza	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
totale alunni	0	N° voti per fascia	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
		% voti per fascia	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	
n°alunni	CLASSE/	Ambito di competenza	10	9	8	7	6	Σ	%	5	4	Σ	%	
0	1 A	abilitàstrumentale:	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	1 B	abilità strumentale:	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	1 C	abilità strumentale:	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	1 D	abilità strumentale:	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
totale alunni	0	N° voti per fascia	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
		% voti per fascia	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	
n°alunni	CLASSE/	Ambito di competenza	10	9	8	7	6	Σ	%	5	4	Σ	%	
0	1 A	comprensione-risoluzione	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	1 B	comprensione-risoluzione	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	1 C	comprensione-risoluzione	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	1 D	comprensione-risoluzione	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
		% voti per fascia	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	
gruppo disciplinare/materia: MATEMATICA-SECONDE														
n°alunni	CLASSE/	Ambito di competenza	10	9	8	7	6	Σ	%	5	4	Σ	%	
0	2A	conoscenza	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	2B	conoscenza	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	2C	conoscenza	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	2D	conoscenza	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
totale	0	N° voti per fascia	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
		% voti per fascia	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	
n°alunni	CLASSE/	Ambito di competenza	10	9	8	7	6	Σ	%	5	4	Σ	%	
0	2A	applicazione proprietà regole	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	2B	applicazione proprietà regole	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	2C	applicazione proprietà regole	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	2D	applicazione proprietà regole	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
totale	0	N° voti per fascia	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
		% voti per fascia	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		0,00	#DIV/0!	#DIV/0!		0,00	
n°alunni	CLASSE/	Ambito di competenza	10	9	8	7	6	Σ	%	5	4	Σ	%	
0	2A	comprensione - risoluzione	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	2B	comprensione - risoluzione	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	2C	comprensione - risoluzione	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
0	2D	comprensione - risoluzione	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!	
totale	0	N° voti per fascia	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
		% voti per fascia	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	

e così via per le **classi terze**.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Agnese Ferrario

la F.S. Valutazione - Rita Cerutti

