



Com. Int. n°133

Cardano al Campo, 10-11-2017

Ai Coordinatori di classe
Scuola Secondaria di primo grado
Ai docenti prevalenti
Scuola primaria "Manzoni" e "Negri"

OGGETTO: modello 92 (scuola primaria) – modello 93(scuola secondaria di primo grado) - aggiornamento

Alla luce della nota MIUR 1865 del 10/10/2017 e di quanto deliberato nel Collegio Docenti Unitario del 24/10/2017, si rende necessario aggiornare il "Piano dell'equipe pedagogica"(modello 92) e il "Piano di lavoro del consiglio di classe" (modello 93) relativamente alla "**Modalità della valutazione (cadenze e criteri di valutazione)**".

Modalità della valutazione (cadenze e criteri di valutazione)

Cadenze della valutazione :

Valutazione sommativa al termine del 1° e 2° quadrimestre, espressa sotto forma di

- giudizio sintetico relativo alle competenze sociali e civiche e ai comportamenti di lavoro maturati dagli alunni, formulato con la scala:10-9-8-7-6-5.
- giudizio sintetico relativo alle discipline, formulato con la scala:10-9-8-7-6-5-4.
- La valutazione sufficiente determina la soglia di accettabilità.

Criteri di valutazione :

- Partecipazione alle attività
- Impegno dimostrato
- Problemi personali/famigliari
- Progressi rispetto alla situazione di partenza
- Evoluzione processo di maturazione/responsabilizzazione
- Raggiungimento degli obiettivi stabiliti

DA SOSTITUIRE CON

Modalità della valutazione (cadenze e criteri di valutazione)

Cadenze della valutazione :

Valutazione sommativa al termine del 1° e 2° quadrimestre, espressa sotto forma di

- giudizio sintetico relativo alle competenze sociali e civiche e ai comportamenti di lavoro maturati dagli alunni:
COMPORTAMENTO CORRETTO, RESPONSABILE E COSTRUTTIVO. OTTIMO
COMPORTAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE. DISTINTO
COMPORTAMENTO GENERALMENTE CORRETTO. BUONO
COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO. DISCRETO
COMPORTAMENTO POCO CORRETTO. SUFFICIENTE
COMPORTAMENTO SCORRETTO. NON SUFFICIENTE
- giudizio sintetico relativo alle discipline, formulato con voti in decimi su una da scala da 10 a 4
- giudizio globale con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito
- La valutazione sufficiente determina la soglia di accettabilità.

Criteri di valutazione :

- Partecipazione alle attività
- Impegno dimostrato
- Problemi personali/famigliari
- Progressi rispetto alla situazione di partenza
- Evoluzione processo di maturazione/responsabilizzazione
- Raggiungimento degli obiettivi stabiliti

La versione aggiornata dei modelli 92 e 93 è disponibile sul sito dell'Istituto – Area riservata

Modulistica – Documenti programmatici.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Agnese Ferrario