

SCHEDA DI PROGETTAZIONE

TESTO: Il 1° messaggio di Grillo Riciclo

SEZIONI: A 3 /5 ANNI , B 3/ 4/5 ANNI, F 4/ 5 ANNI

Insegnanti: Pozzan, Radosic (sez. A), Rossi, Spinazzola (sez B), Borsin, Tagliaferro (sez. F).

		I DISCORSI E LE PAROLE: aspetti-ambiti di competenza da sviluppare – obiettivi	appunti sulla metodologia e sulle strategie usate; quali attività “giochi didattici” vengono proposte	tempi previsti (ipotesi da aggiustare in itinere e a consuntivo)
I DISCORSI E LE PAROLE	analisi testuale <i>(lettura profonda del testo)</i>	1. ascoltare e comprendere ciò che viene raccontato. 2. raccontare esperienze personali	1. Interruzione del racconto e domande stimolo: cosa succederebbe se...? 2. Scelta di varie immagini, simboli, disegni, che più si avvicinano al testo 3. conversazione libera e/o guidata sul vissuto dei bambini	2 momenti da una ora ciascuno
	arricchimento del Lessico	Scoperta e descrizione del significato di : CURA QUOTIDIANA, STOVIGLIE, RISPETTO, AMORE, PROGETTI, ESCLUSIVAMENTE, GRILLO	1.Conversazione e ipotesi dei bambini 2.ricerca sul dizionario o su un testo chiarificatore 3.chiediamo informazioni	1 ora
	riflessione linguistica <i>(la forma e le strutture delle frasi.)</i>	Com'è la MAMMA e il PAPA' Cosa fa LA MAMMA e il PAPA'	1.le parole della MAMMA (descrizione) e del PAPA' 2. gioco del mimo (azioni mimate che gli altri devono indovinare) 3. cartellone con frecce	1 ora
	grammatica <i>(uso e caratteristiche delle categorie morfologiche-sintattiche)</i>	Singolare E plurale di STOVIGLIE	1.cartellone lavastoviglie: i bambini rappresentano graficamente una stoviglia a scelta e poi la incollano sul cartellone	1 ora

ALTRI SVILUPPI E RACCORDI *(partendo dalla stessa lettura possiamo sviluppare aspetti di competenza appartenenti a altri campi? Se sì, compilare la riga relativa)*

	Traguardo di competenza - Obiettivi di apprendimento Contenuti dell'attività	Appunti sulla metodologia e sulle strategie didattiche usate; Organizzazione del setting	tempi previsti <i>(ipotesi da aggiustare in itinere e a consuntivo)</i>
IL SE' E L'ALTRO	Condividere spazi, oggetti, giochi	Invito da parte dell'insegnante all'uso di oggetti e materiali in forma condivisa	Vari momenti della giornata scolastica
IL CORPO IN MOVIMENTO	Riprodurre schemi motori dinamici e posturali di base	1. Giochi motori sulle andature degli animali (saltare, strisciare, nuotare, correre, rotolare...) 2.raggruppamento nei cerchi/cassette (3anni colore, 4/5 anni quantità)	1 ora
IMMAGINI SUONI COLORI	Osservare immagini per coglierne gli elementi significativi	1. coloritura e/o rappresentazione grafica di insetti scelti dai bambini	1 ora
LA CONOSCENZA DEL MONDO	1.ordinare e classificare sulla base di caratteristiche tipiche. 2.Confrontare alcuni insetti per rilevare uguaglianze e differenze.	1.Ricerca di immagini da testi scientifici e non di animali che corrispondono alla categoria INSETTI. 2.formiamo le famiglie di : coccinelle, api, grilli...	

1° MESSAGGIO DI GRILLO RICICLO

Cari bambini, questo mio messaggio servirà a farvi conoscere un **POTERE** molto speciale che ognuno di noi possiede e alcuni già usano.

Vi siete mai chiesti cosa potrebbe succedere se la vostra **MAMMA** o il vostro **PAPA'** smettessero di prendersi cura di voi?

Se smettessero di lavare i vostri vestiti, di cambiare le vostre lenzuola, di aiutarvi nella cura quotidiana, di riordinare la vostra camera e lavare le stoviglie con le quali fate colazione, pranzo, merenda e cena?

Succederebbe che dopo alcuni giorni la vostra casa sarebbe irriconoscibile: non ci sarebbero più tazze per la colazione, né piatti per il pranzo, né vestiti da indossare, ma solo lenzuola sporche tra le quali dormire.

Se tutto ciò non succede è perché i vostri genitori usano alcuni dei loro poteri: l'**AMORE** e il

RISPETTO.

Ognuno di voi è in possesso di una specie di bacchetta magica che vi permetterà di vivere meglio e di fare tanti progetti per il futuro. Non dimenticate mai che il rispetto per noi e per gli altri dipende solo ed esclusivamente dalle nostre azioni e dai nostri comportamenti.

Se ad esempio diamo acqua alla terra, da essa riceveremo solo ciò che di buono può darci:

tanti **FIORI** e tanti **BUONI FRUTTI**.