

<b>SCHEDA DI PROGETTAZIONE</b>			
<b>TESTO:</b> I MESSAGGI DI GRILLO RICICLO (3° E 4°)		<b>SEZIONE:</b> E-F-N-I	<b>3 ANNI E 5 ANNI</b>
UDA N°5 "VERDE VERDISSIMO"			
		<b>aspetti-ambiti di competenza da sviluppare – obiettivi</b>	<b>appunti sulla metodologia e sulle strategie usate; quali attività "giochi didattici" vengono proposte</b>
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>analisi testuale</b> (lettura profonda del testo)	Competenza: Il bambino sa ascoltare, comprende, ricorda e si esprime con una pluralità di linguaggi.  Obiettivi: § Ascoltare e comprendere ciò che gli viene raccontato ( 3 anni) § Ascoltare e comprendere storie , racconti, narrazioni nella propria classe ( 5 anni) § Tradurre significati attraverso simboli convenuti ( 5 anni)	-Arrivo del messaggio di grillo riciclo (a sorpresa) -Presentazione del personaggio -Lettura messaggio -Conversazione libera e guidata(con domande stimolo per i 3 anni) -Lettura proposta più volte in vari momenti per approfondire diversi aspetti Grande gruppo-sezione;piccolo gruppo bambini di 5 anni) -Riflettiamo insieme su dove mettiamo i tipi di rifiuti di una giornata :a casa ,a scuola . -Preparare con i bambini i cartellini per il "gioco"ogni rifiuto al suo posto per i bidoni /cerchi colorati ( con nome materiale /rifiuto) -Braccialetto verde -dono di grillo riciclo (cosa vuol dire indossare questo braccialetto?)
	<b>arricchimento del Lessico</b>	- Competenza:Il bambino sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze Obiettivo:Formulare ipotesi rispetto al significato delle parole inusuali	Di fronte a termini sconosciuti invitare i bambini ad ipotizzare cosa vogliono significare -Raccogliamo le ipotesi -Invitare i bambini a chiedere spiegazioni e aiuto ai genitori alla ricerca di materiali e significati  -Valorizzare quanto i bambini da casa come altra fonte apportando al grande gruppo nuove conoscenze (immagini/oggetti/conoscenze) -Focalizzazione su alcuni termini specifici :- ambiente(cosa vuol dire ?cosa intendi?che ambienti conosci?) -nome di materiali :plastica-vetro-alluminio-carta -umido -di che cosa è fatto questo rifiuto? -riciclare -fertilizzante /concime -raccolta (termine generico)chiedere esempi -raccolta differenziata(in un secondo momento) -gioco di squadra (cosa vorrà dire?)
<b>riflessione linguistica</b> (la forma e le strutture delle frasi.)			
<b>grammatica</b> (uso e caratteristiche delle categorie morfologiche-sintattiche)			
<b>ALTRI SVILUPPI E RACCORDI</b> (partendo dalla stessa lettura possiamo sviluppare aspetti di competenza appartenenti a altri campi? Se sì, compilare la riga relativa)			
	<b>Traguardo di competenza - Obiettivi di apprendimento Contenuti dell'attività</b>	<b>Appunti sulla metodologia e sulle strategie didattiche usate; Organizzazione del setting</b>	<b>tempi previsti</b> (ipotesi da aggiustare in itinere e a consuntivo)
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	Competenza:Acquisisce le prime regole sociali Obiettivo:Comprendere e rispettare norme di comportamento	Dopo la lettura dei testi: -cartellone (lavoro di gruppo)ambiente pulito(amato-rispettato-curato)e ambiente sporco(non curato-non amato) -rappresentazione grafica pittorica individuale	

		-gioco finale "Riciclamo"o di gruppo(a scuola) o individuale (da portare a casa -Utilizzo del bracciale come simbolo di appartenenza (gioco di squadra tutti insieme "teniamo pulito tutto il mondo"	
<b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b>	Competenza:Usa le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.  Obiettivo:Essere consapevoli dei comportamenti utili alla propria salute e al benessere dell'ambiente in cui si vive.	-Uscita nel quartiere alla ricerca di oggetti/rifiuti lasciati in giro (non al loro posto) Gioco della raccolta riciclata (ogni cosa al suo posto)	
<b>IMMAGINI SUONI COLORI</b>	Competenza: Utilizzare materiali e strumenti ,tecniche espressive e creative  Obiettivi:Conoscere ,sperimentare e giocare con materiali " da riuso creativo"3 anni -lasciare traccia di sé manipolando materiali da "riuso – riciclo" ( 5anni) -partecipare attivamente ad attività espressive individuali e/o di gruppo (3 e 5 anni)	Dopo la conoscenza dei materiali -chiedere ai bambini di utilizzarli per "un'opera"personale creando un quadro o un personaggio (valorizzando i termini riuso - riciclo)	
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Competenza: -il bambino manifesta curiosità e voglia di sperimentare interagisce con le cose,l'ambiente e le persone ,percepisce le situazioni e i cambiamenti -il bambino dimostra prime abilità di tipo logico ,inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni. -il bambino rileva le caratteristiche principali di situazioni,formula ipotesi ricerca soluzioni a situazioni problematiche della vita quotidiana <b>OBIETTIVI</b> -Individuare e riconoscere caratteristiche percettive di oggetti e materiali -Collaborare con adulti e compagni ad un progetto condiviso -Ordinare e raggruppare secondo una o più caratteristiche -Riconosce situazioni problematiche , elaborando strategie per risolverle	<b>METODOLOGIA</b> -Esplorazione dell'ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali (3 e 5 anni) -Conversazioni sulle caratteristiche visive,tattili,olfattive di ogni materiali .. -Realizzare lavori individuale e/o di gruppo Fare esempi di trasformazione dei rifiuti ...in altri oggetti -Uscita sul territorio alla ricerca dei rifiuti abbandonati -Osservazione libera e guidata Proposta di creazione di un "manufatto"con materiali "riusati e riciclati" -Mostra dei manufatti (per lotto) -Gioco finale "riciclamo"	