

VERBALE n° 15 -- COLLEGIO DOCENTI UNITARIO --

Il giorno giovedì **29 giugno 2017, alle ore 15.00**, presso l'aula "LIM" della sede centrale di via Carreggia, si riunisce il Collegio Docenti Unitario dell'ICS "Montessori", per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente (19.05.2017);
2. Funzioni strumentali: relazione al collegio – a.s. 2016/17;
3. Piano Diritto allo Studio – a. s. 2017/18;
4. Assegnazione docenti alle classi - a. s. 2017/18 : criteri;
5. Stesura orario delle lezioni - a. s. 2017/18: criteri;
6. Percorso di Educazione all'affettività e sessualità – a.s. 2017/18;
7. Assemblee classi prime – Scuola Primaria e Secondaria I grado – a.s.2017/18;
8. Registri- a.s. 2017/18
9. Progetto DM633 – differenziazione didattica acquisizione richiesta di partecipazione al progetto da parte dei team docenti e/o Consigli di Classe;
10. "Piano annuale di Inclusione" a.s. 2016/17: verifica;
11. Verifica annuale PTOF – a.s.2016/17;
12. Comunicazioni.

Presiede il Dirigente Scolastico dott.ssa Agnese Ferrario; svolge la funzione di segretario verbalizzante la prof.ssa Chiara Bonicalzi. Docenti presenti come da foglio firma.

PUNTO 1. Il verbale della seduta unitaria del 19.05.2017, già precedentemente messo in visione, viene approvato all'unanimità dagli aventi diritto (n.7 astenuti perché assenti) con le modifiche avanzate dalla docente Benci circa l'orario di chiusura alle 19.15 invece che alle ore 19.00 e il nominativo del segretario verbalizzante, Corrado Colombo, anziché Giovanna Luoni. **DELIBERA N.82.**

PUNTO 2. Il Dirigente Scolastico invita le Funzioni Strumentali ad esporre in sintesi il lavoro svolto nel corso dell' a.s. 2016/2017, le eventuali problematiche e le ipotesi di lavoro per il prossimo a.s. Di seguito intervengono: Russo Maria Teresa "revisione complessiva del documento "- Pozzi Cristina "Disagio" – Fanali Annalisa "Formazione"- Puricelli Vilma " Continuità nel curriculum e raccordo"- Cerutti Rita "Valutazione" - Laudicina Ida " Gestione Bes"- Aspesi Maria Grazia " Rapporti con enti e associazioni territoriali". Puricelli Vilma " Continuità nel curriculum e raccordo". In particolare le docenti Pozzi e Puricelli sottolineano una difficoltà di dialogo con il pedagogo dell'Istituto Dott. Curioni evidenziando che i suoi interventi hanno avuto esito poco produttivo. In entrambi i casi la Dirigente Scolastica invita, trattandosi di criticità significative, ad un confronto diretto con il Dott. Curioni. La docente Fanali, per il prossimo anno scolastico propone, dopo aver svolto una riflessione e tenuto conto dei documenti fondanti l'Istituto ovvero PTOF, MOF e RAV, per la Scuola Primaria e la Secondaria di Primo grado un percorso legato alle competenze di Convivenza civile - Imparare ad imparare - che si sofferma sulle tecniche di prendere appunti e metodo di studio. La formazione sarà trasversale e coinvolgerà tutti i docenti con lo scopo di rafforzare tale competenza in quanto per ora anello debole dell'Istituto. Il percorso è esteso anche alle docenti dell'infanzia alle quali viene tuttavia proposto, sempre che la risorsa economica sia

sufficiente, un percorso alternativo comunque attinente al piano di formazione già deliberato in precedenza. Le docenti propongono l'intervento del formatore Bruno D'amore legato all'ambito matematico. La Funzione strumentale si impegna a valutare come muoversi per la possibile attuazione del percorso formativo. La Funzione strumentale fa inoltre presente le iniziative di formazione sulla piattaforma SOFIA e nell'ambito 35. Con **DELIBERA N. 83** il Collegio approva a maggioranza (n.1 astenuto) le relazioni dei singoli docenti, come da documenti depositati agli atti. La docente Iozzolino Francesca relaziona sui primi due incontri relativi al progetto di rete CTSTI "Dal Bullismo al Cyberbullismo: fare sistema per prevenire" come da allegato n.1.

PUNTO 3. Per quanto riguarda i progetti di arricchimento dell'offerta formativa, si avanzano le seguenti proposte: per la scuola dell'infanzia, per le fasce d'età 3/4/5 anni, il progetto "Ritmia"; per la scuola primaria un progetto musicale per le classi 2^a, 3^a e 4^a e incontri con un insegnante madrelingua inglese per le classi 5^a; per la scuola secondaria per le classi terze il progetto "Laboratorio rap" e madrelingua inglese; per le classi prime, ed eventualmente anche per le classi 2^a, fondi permettendo, il progetto "nuove tecnologie". Dato l'interesse suscitato dal progetto "Rispetto di me per rispettare gli altri", lo si intende proporre rimandando a settembre la decisione a quale classi destinarlo. Le proposte dell'Amministrazione Comunale alle quali si intende aderire sono: "Rugby- l'ovale che fa crescere" (classi 4^a primaria, classi 2^a secondaria); Progetto "Educazione alimentare" (infanzia e primaria); "Teatro in classe" (classi 2^a e 3^a secondaria); "Calore del freddo marmo" (classi 3^a secondaria); "Trekking Parco del Ticino (classi 1^a e 2^a primaria e classi 1^a secondaria); Progetto "DoReMiFa..cciamo un coro" (classi 5^a primaria); progetto "Pari Opportunità" da far rientrare nell'ambito del Progetto Legalità (primaria e secondaria); Meeting Nazionale di Circo Teatro + Festival del Circo Contemporaneo (classi 5^a primaria); "Bella Ciao" (classi 3^a secondaria); Mostra fotografica su Amatrice (primaria e secondaria – classi aderenti); CCRR (classi 5^a primaria e tutte le classi secondaria); Teatro Ragazzi "Duemila a Teatro" (infanzia, primaria e secondaria); "Intrecciare percorsi" (classi aderenti primaria); Cardaland (secondaria). Con **DELIBERA N. 84** il Collegio approva all'unanimità la proposta di aderire alle suddette iniziative a livello di Istituto, con la clausola di rinviare a settembre eventuali decisioni a quali classi/ordine di scuola destinarli.

PUNTO 4. Il Dirigente Scolastico espone i criteri riguardanti l'assegnazione dei docenti alle classi, che non differiscono da quelli del precedente anno scolastico, con l'aggiunta di un terzo criterio per la scuola secondaria di primo grado che recita "Per gli insegnanti di lettere, matematica e inglese coprire le classi terze con docenti interni e applicare questo criterio, ove possibile, anche alle classi seconde" (allegato n.2). Il Collegio approva all'unanimità con **DELIBERA N. 85**.

PUNTO 5. Vengono rivisti i criteri dello scorso anno scolastico circa la stesura dell'orario delle lezioni. Con **DELIBERA N. 86** il Collegio approva all'unanimità la proposta di confermarli anche per l'anno scolastico 2017/2018 con l'integrazione per la scuola dell'Infanzia, relativamente al benessere del lavoratore, di un massimo, come standard, di SEI ore di servizio giornaliero (allegato n.3).

PUNTO 6. La proposta di confermare per l'anno scolastico 2017/2018 il percorso di educazione all'affettività e sessualità per le classi V della scuola primaria e per le classi II e III della scuola secondaria, gestito dal Consultorio di Gallarate e finanziato dall'ASL, viene approvata all'unanimità con **DELIBERA N. 86**. Si procederà tempestivamente per poter essere inclusi tra gli istituti con diritto alla gratuità.

PUNTO 7. Con **DELIBERA N. 87** si approvano all'unanimità le seguenti date delle assemblee dei genitori delle classi prime in ingresso: scuola primaria il 6 settembre 2017 alle ore 18.00 nei rispettivi plessi e scuola secondaria di primo grado il 14 settembre 2017 alle ore 18.00 presso la sede centrale di via Carreggia.

PUNTO 8. Relativamente alla tipologia dei registri con **DELIBERA N. 88** il Collegio approva all'unanimità per la scuola secondaria di estendere anche al sostegno l'uso del registro elettronico abolendo quello cartaceo, con accesso da parte dei genitori sia al registro di classe che a quello del docente; per quanto riguarda la scuola primaria, l'uso esclusivo del registro elettronico abolendo quello cartaceo, anche per il sostegno, dando ai genitori l'accessibilità solo relativamente al documento di valutazione; per la scuola dell'infanzia la tipologia dei registri già in uso.

PUNTO 9. La docente Laudicina illustra il Progetto DM633 – differenziazione didattica - e all'unanimità il Collegio, con **DELIBERA N. 89**, acquisisce la richiesta di partecipazione al progetto da parte della sezione N della scuola dell'Infanzia.

PUNTO 10. La maestra Pozzi, Funzione Strumentale per il disagio, illustra al Collegio il Piano Annuale di Inclusione; in particolare precisa che, rispetto allo scorso anno scolastico, è stata rivista la tempistica della redazione dei PDP degli alunni con BES e illustra l'integrazione, relativa all'esame di stato, al modello del PDP per gli alunni con DSA. Il Collegio approva all'unanimità il PAI e i relativi documenti aggiornati con **DELIBERA N. 90**.

PUNTO 11. La docente Russo, relativamente al PTOF, comunica che non sono stati realizzati alcuni progetti (118; educazione alimentare; verso una scuola amica; rugby) ma che gli obiettivi sono stati pienamente o in larga parte raggiunti.

PUNTO 12. La docente Aspesi presenta il progetto nazionale "La schiena va a scuola, prime regole per rispettarla" rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado con il patrocinio di Regione Lombardia. Il Collegio si esprime favorevolmente. La Dirigente informa il Collegio circa gli sviluppi del progetto accoglienza della scuola dell'Infanzia, precisando che, durante l'assemblea informativa di lunedì 26 giugno, diversi genitori hanno sollevato difficoltà di organizzazione familiare. Nella stessa circostanza, come già anticipato alla scuola, il Comune ha fatto presente che, visto la tempistica troppa ristretta, non garantisce un suo intervento di post scuola.

Si comunica che il prossimo Collegio dei Docenti è convocato in data 1 settembre 2017 alle ore 10.00.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta viene tolta alle ore 18.10.

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Chiara Bonicalzi

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Agnese Ferrario