

**VERBALE n° 14 -- COLLEGIO DOCENTI UNITARIO --**

Il giorno **venerdì 19 maggio 2017, alle ore 16,30**, presso l'aula "LIM" della sede centrale di via Carreggia, si riunisce il Collegio Docenti Unitario dell'ICS "Montessori". Prima di iniziare la trattazione dei punti all'ordine del giorno, si presentano le seguenti mozioni come punto 10 e 11 rispettivamente "Aree a rischio e a forte processo immigratorio (Art. 9 CCNL): ripartizioni fondi per l'anno scolastico 2016/17 e richiesta finanziamenti" e " Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera k), Prog. N. 740". Il Collegio approva all'unanimità l'inserimento delle mozioni all'ordine del giorno con **DELIBERA N. 68**. L'ordine del giorno risulta pertanto essere il seguente:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Libri di testo 2017/18: conferme e adozioni;
3. Valutazione finale degli apprendimenti: conferma criteri di ammissione a classe/grado successivi/ esami conclusivi I° ciclo;
4. Formazione classi in ingresso per l'a.s. 2017-18: criteri;
5. Piano Diritto allo Studio: integrazione accordi collegi per ordine di marzo/aprile;
6. Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, ai sensi dell'articolo I, commi 79 e successivi: numero e specifica dei requisiti candidati docenti;
7. Proposta calendario scolastico a.s. 2017/18;
8. Adempimenti di fine anno scolastico;
9. Progetto accoglienza scuola Infanzia a.s. 2017/18;
10. Aree a rischio e a forte processo immigratorio (Art. 9 CCNL): ripartizioni fondi per l'anno scolastico 2016/17 e richiesta finanziamenti
11. Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri, Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera k), Prog. N. 740"  
**e alla sola presenza dei docenti della Scuola Secondaria I° grado:**
12. Criteri di ammissione a classe/esame conclusivo in deroga all'obbligo di frequenza;
13. Esami conclusivi 1°ciclo: a) giudizio di idoneità; b) proposta articolazione calendario prove scritte/orali (integrazione accordi in materia d'esame dell' 11.03.15).

Presiede il Collaboratore del Dirigente Scolastico prof.ssa Chiara Bonicalzi; svolge la funzione di segretario verbalizzante la maestra Giovanna Luoni. Docenti presenti come da foglio firma.

**PUNTO N.1.** Il verbale della seduta precedente, precedentemente messo in visione, viene approvato all'unanimità dagli aventi diritto. (**DELIBERA N.69**).

**PUNTO N.2.** Le maestre del plesso "A. Negri" e le maestre del plesso "A. Manzoni" della Scuola Primaria espongono rispettivamente le proposte di adozione per le classi prime e le classi quarte. Vengono allegare le schede di presentazione (**Allegato n.1**).

Per la Scuola Secondaria vengono proposte nuove adozioni per religione, inglese e scienze per le future classi prime rispettivamente dai docenti Accardo, Puricelli e Ammendola. Vengono allegare le schede relative alle proposte delle nuove adozioni (**Allegato n.2**)

Per la Scuola Secondaria si segnala che per le classi seconde e per le classi terze il tetto di spesa è superiore a quello previsto dalla normativa, seppur maggiorato del 10%. Il Collegio, dopo ampia discussione, propone di adottare la modalità del computo sul triennio in modo tale da non superare il tetto previsto. **DELIBERA N.70**: il collegio approva all'unanimità le proposte di nuove adozioni per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado e la modalità del computo sul triennio per il tetto di spesa relativamente alla scuola secondaria di primo grado.

**PUNTO N.3.** Dopo aver riesaminato con attenzione i criteri dello scorso anno scolastico, con **DELIBERA N.71** si approva all'unanimità la seguente proposta come da **allegato n.3**: si confermano i criteri di ammissione a classe/grado successivi/esami conclusivi primo ciclo, con la precisazione, per la Scuola Secondaria di primo grado, nel caso di valutazioni inferiori a sei/decimi, in cui il consiglio di classe decida a maggioranza per l'ammissione alla classe successiva, di apporre un asterisco in apice alla valutazione "sei" accompagnato da nota esplicativa per segnalare il sei condizionato. Si propone inoltre di arrivare al massimo a quattro sei con asterisco, salvo casi eccezionali. In particolare il sei con un asterisco, accompagnato dalla nota esplicativa "NOTA DI CARENZA" corrisponde alla valutazione cinque, il sei con due asterischi, accompagnato dalla nota esplicativa "NOTA DI GRAVE CARENZA" corrisponde alla valutazione quattro.

**PUNTO N.4.** Il Collegio prende in esame i criteri per la formazione della classi in ingresso. Con **DELIBERA N.72** si approva all'unanimità la seguente proposta come da **allegato n.4** : si confermano i criteri del precedente anno scolastico.

**PUNTO N.5.** Con **DELIBERA N.73** il Collegio approva all'unanimità le proposte della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria relative al Piano Diritto allo Studio. Per la scuola dell'infanzia, per le fasce d'età 3/4/5 anni, il progetto "Ritmia"; per la scuola primaria un percorso musicale/teatrale per le classi terze e quarte e incontri con un insegnante madrelingua inglese; per la scuola secondaria per le classi prime e seconde un progetto relativo alle nuove tecnologie e per le classi terze il progetto "Laboratorio rap" e madrelingua inglese.

**PUNTO N.6.** Su proposta del Dirigente scolastico, il Collegio Docenti con **DELIBERA N.74** si pronuncia sul numero e la specifica dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale:

Scuola dell'Infanzia – POSTO COMUNE: ulteriore abilitazione all'insegnamento; possesso della specializzazione sul sostegno; specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016;

esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; animatore digitale.

Scuola dell'Infanzia – POSTO SOSTEGNO: ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; ulteriore abilitazione all'insegnamento; specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016; esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; animatore digitale.

Scuola Primaria – POSTO COMUNE: possesso della specializzazione sul sostegno; specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016; certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889; insegnamento con metodologia CLIL; esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; animatore digitale.

Scuola Primaria – POSTO SOSTEGNO: ulteriore abilitazione all'insegnamento; specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016; certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889; esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; animatore digitale.

Scuola Secondaria di primo grado: possesso della specializzazione sul sostegno; specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016; certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889; insegnamento con metodologia CLIL; esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; animatore digitale.

Scuola Secondaria di primo grado – POSTO SOSTEGNO: ulteriore abilitazione all'insegnamento; specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016; certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889; esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; animatore digitale.

**PUNTO N.7.** Il Collegio prende in esame il calendario scolastico a.s. 2017/2018 pervenuto dall'Ufficio Scolastico per la Lombardia, approvato con D.G.R. 3318. Dopo ampia discussione emergono tre proposte, permanendo stabilite le festività nazionali e i tradizionali periodi di chiusura natalizi, pasquali e di carnevale. Proposta n.1: inizio per la scuola dell'Infanzia il 5 settembre e termine il 29 giugno; inizio per la scuola primaria e per la scuola secondaria l'11 settembre e termine l' 8 giugno. Come adeguamento del calendario scolastico vengono proposte tre giornate di sospensione delle lezioni in data 4-5-6 aprile e una in data 30 aprile. Proposta n.2: inizio per la scuola dell'Infanzia il 5 settembre e termine il 29 giugno; inizio per la scuola primaria e

per la scuola secondaria l'11 settembre e termine l' 8 giugno. Come adeguamento del calendario scolastico vengono proposte due giornate di sospensione delle lezioni in data 30-31 ottobre, una in data 4 aprile e una in data 30 aprile. Proposta n.3: inizio per la scuola dell'Infanzia il 5 settembre e termine il 29 giugno; inizio per la scuola primaria e per la scuola secondaria l'11 settembre e termine l' 8 giugno. Come adeguamento del calendario scolastico vengono proposte due giornate di sospensione delle lezioni in data 2-3 novembre, una in data 4 aprile e una in data 30 aprile. Con **DELIBERA N. 75** il collegio approva a maggioranza la prima proposta con 45 voti favorevoli su contro i 43 della seconda e i 3 della terza, oltre a 5 astenuti.

Presa visione dell'adeguamento dell'orario delle lezioni dello scorso anno scolastico, il Collegio li modifica come segue:

Scuola dell'Infanzia – ( Progetto accoglienza: vedi p.to 9 del presente verbale). Per tutti gli alunni 28 e 29.06.18: orario antimeridiano dalle 7.45 alle 13.15.

Scuola Primaria - classi prime: 11.09.17 dalle ore 9.10 alle ore 12.10; dal 12.09.17 al 15.09.17 dalle ore 8.10 alle ore 12.10 e orario completo a partire dal 18.09.17; per le restanti classi: orario completo a partire dal 11.09.17. Per tutti gli alunni 8.06.17 dalle ore 8.10 alle ore 12.10.

Scuola Secondaria I° grado – 11.09.17: classi prime dalle ore 9.00 alle ore 12.00, classi seconde e terze dalle ore 8.00 alle ore 12.00; dal 12.09.17 al 15.09.17 classi prime, seconde e terze dalle ore 8.00 alle ore 12.00 ( per attività di accoglienza-possibili presenze o per avviare ad un possibile organico non al completo). Per tutte le classi orario completo a partire dal 18.09.17.

Il Collegio approva all'unanimità con **DELIBERA N. 76.**

**PUNTO N.8.** Circa gli adempimenti di fine anno scolastico, si comunica che seguirà una comunicazione interna relativamente agli stessi.

**PUNTO N.9.** La scuola dell'Infanzia propone per i nuovi iscritti un inizio anno scolastico posticipato a lunedì 11.09.17 con un inserimento scolastico articolato su tre settimane e precisamente: prima e seconda settimana ( da lunedì 11.09.17 a venerdì 22.09.17) dalle ore 9.30 alle ore 11.30, terza settimana ( da lunedì 25.09.17 a venerdì 29.09.17) dalle ore 7.45/8.45 alle ore 13.00. Dalla quarta settimana orario completo ( motivazioni come da **allegato n.5**). Per i bambini già frequentanti propone un inizio anno scolastico martedì 5.09.17 con orario dalle ore 7.45 alle ore 13.15 fino al 15.09.17 e orario completo da lunedì 18.09.17. Dopo ampia discussione la proposta viene accolta a maggioranza con n.3 contrari e n.9 astenuti su n.96 votanti con **DELIBERA N.77.**

**PUNTO N.10.** Si informa il Collegio che, come tutti gli anni, è stato istituito un fondo da assegnare alle aree a forte processo immigratorio. Per poter accedere ad una quota di tale fondo bisogna richiedere il finanziamento per progetti finalizzati all'integrazione e alla riuscita scolastica degli studenti con cittadinanza non italiana. La Dirigente ha affidato alla F.S. disagio, la docente Pozzi, il compito di compilare la scheda di progetto. La richiesta di finanziamento dovrà essere inoltrata entro il 5 giugno. **DELIBERA N. 78:** Il Collegio approva all'unanimità il progetto finalizzato all'integrazione e alla riuscita scolastica degli studenti con cittadinanza non italiana.

**PUNTO N.11.** Si espone il piano pluriennale di formazione in parola. Non emerge un particolare interesse ad aderire al progetto e quindi a costituire la rete.

Alle ore 18.00 i docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia lasciano la seduta; la stessa prosegue con i docenti della Scuola Secondaria per la trattazione dei sottostanti punti all'o.d.g.

**PUNTO N.12.** Si prendono in esame i criteri di ammissione in deroga all'obbligo di frequenza per la validità dell'anno scolastico (vedi **allegato n.6**), che vengono approvati all'unanimità con **DELIBERA N. 79.**

**PUNTO 13. a)** Il Collegio Docenti approva all'unanimità con **DELIBERA N.80** i criteri per la formulazione del giudizio d'ammissione agli esami: relativamente all'applicazione del correttore +0,4 (BONUS) si stabilisce come criterio guida che deve essere applicato per tutte le fasce, valutando caso per caso. Relativamente al voto del "comportamento", il Collegio stabilisce l'inserimento del voto specifico nel computo della media finale dell'anno corrente. Per quanto riguarda la votazione 6\*, nel giudizio di idoneità si inserirà ai fini della media la votazione "5". (vedi **allegato n.7**).

**13.b)** Il collaboratore del dirigente comunica ai docenti delle classi terze la proposta del calendario degli "esami conclusivi del primo ciclo" relativamente allo svolgimento delle prove scritte e di quelle orali. Tale calendario andrà sottoposto all'approvazione del Presidente della Commissione Esami. (vedi **allegato n. 8** ). Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità. **DELIBERA N.81**: I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti: idoneità: voto 10; prova orale: voto 10; quattro prove scritte: voto 10; una prova scritta : voto 9 o 10. Il collegio si esprime poi a favore di una serata in cui la funzione strumentale "valutazione", prof.ssa Cerutti, spiegherà ai genitori degli alunni delle classi terze i criteri per la formulazione del giudizio di ammissione agli esami e tutto quanto concerne lo svolgimento degli esami stessi.

**Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta viene tolta alle ore 19.00.**

**Il segretario verbalizzante**

Prof. Corrado Colombo

**Il Collaboratore del Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Chiara Bonicalzi