

I.C. MONTESSORI
 MODELLO VALUTAZIONE DOCENTI ANNO 2016/2017
FOGLIO RECAP DOCENTE - MODELLO FINALE - APPROVATO
 SEDUTA DEL 23/11/2016
 COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI
 ANNO SCOLASTICO 2016-2017

NON DIGITARE ALCUN VALORE - LINKS AUTOMATICI

I.C. MONTESSORI - 2016/2017
VALUTAZIONE DOCENTI - 2016/2017

DOCENTE

COGNOME: **BIANCHI** SCUOLA: **INFANZIA**
 NOME: **LUIGIA** I.C.: **IC MONTESSORI**
 ANNO SC. **2016/2017**

TEST PRE-CONDIZIONE: DUE AREE SU TRE DEVONO AVERE ALMENO UN "SI" NEI CRITERI:

| PARAMETRI | Area A | Area B | Area C |
|--------------|--------|--------|--------|
| TEST: | | | |
| A + B | 0,00 | | |
| A + C | 0,00 | | |
| B + C | 0,00 | | |

CONCLUSIONE:
 SE SOLO UNO DEI 3 ESITI E' ---> "TEST NON SUPERATO! 2 AREE SU 3 NON HANNO VALUTAZIONE"
 ALLORA: IL DOCENTE NON DEVE ESSERE CONSIDERATO PER LA CLASSIFICA (2 AREE SU 3 NON SONO SODDISFATTE)

TABELLA RIASSUNTIVA - VALUTAZIONE DOCENTE

| AREA | CATEGORIA | DESCRIZIONE | PUNTEGGIO TEORICO | PUNTEGGIO EFFETTIVO |
|--|-----------|---|-------------------|---------------------|
| AREA A | 1A | QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO | 19 | |
| AREA A | 2A | CONTRIBUTO ALL'INNOVAZIONE SCOLASTICA | 18 | |
| AREA A | 3A | PRESENZA ASSIDUA | 3 | |
| TOTALE Area A - «Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti» | | | 40 | |
| AREA B | 1B | POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI | 15 | |
| AREA B | 2B | INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA | 10 | |
| AREA B | 3B | COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ETC. | 10 | |
| TOTALE Area B - «Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche» | | | 35 | |
| AREA C | 1C | COORD. ORGANIZZATIVO STRATEGICO | 8 | |
| AREA C | 2C | COORD.ORGANIZZATIVO E DIDATTICO | 14 | |
| AREA C | 3C | FORMAZIONE PERSONALE (TUTOR E FORMATORI) | 3 | |
| TOTALE Area C - «Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale» | | | 25 | |
| TOTALE PUNTI COMPLESSIVI (A + B + C) | | | 100 | |

I.C. MONTESSORI
MODELLO VALUTAZIONE DOCENTI ANNO 2016/2017
TUTTI AREE E CRITERI - MODELLO FINALE - APPROVATO

SEDUTA DEL 23/11/2016
COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

COLORE CELLE DOVE DIGITARE

| DOCENTE VALUTATO - DATI | |
|--------------------------------|----------------------|
| COGNOME: | BIANCHI |
| NOME: | LUIGIA |
| I.C. | IC MONTESSORI |
| SCUOLA: | INFANZIA |
| ANNO SCOLASTICO: | 2016/2017 |

| Area A: <i>«della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»</i> | <i>punteggio massimo</i> $(40/100) = (1A+2A+3A)$ |
|---|---|
| 1-A) qualità dell'insegnamento | 19 |
| <i>indicatori</i> | <i>descrittori</i> |
| - competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento): N. 2 | - enti di formazione accreditati dal MIUR |
| | - università |
| - strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento: N. 5 | - in rapporto all'anno di corso |
| | - in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe |
| | - attenzione alle nuove tecnologie |
| | - diffusione delle pratiche CLIL |
| | - azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari |
| - abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento N. 2 | - produzione di schemi, mappe concettuali, strumenti e artefatti anche creativi |
| | - produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento |
| - capacità di progettazione N. 5 | - rilevamento delle condizioni di partenza delle classi |
| | - programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team |
| | - descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento |
| | - specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione |
| | - progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle <i>routine</i> |
| - valutazione dei risultati dell'apprendimento: N. 2 | - anticipazione agli allievi di obiettivi, mete, criteri, metodi e strumenti di valutazione |
| | - coerenza ed equilibrio nella valutazione |
| - utilizzo dei laboratori: N. 1 | - frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori |
| - utilizzo delle ITC: N. 3 | - attenzione alle nuove tecnologie |
| | - Aver fatto usare la strumentazione multimediale presente a scuola ed aver prodotto un oggetto didattico elaborato con la partecipazione attiva degli alunni |
| | - utilizzo corretto e mediato di <i>internet</i> e dei <i>social network</i> |
| - capacità di cogliere i legami con le altre discipline: N. 2 | - programmazione interdisciplinare |
| | - promozione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi, ...) |

| | |
|--|---|
| - Organizzazione all'attività extra curricolare N. 1 | - Coinvolgimento degli alunni nella partecipazione attiva negli eventi in corso di anno aperti al territorio organizzati dalla scuola |
| - Partecipazione all'attività extra curricolare N.1 | - partecipazione ad attività con gli alunni non previste nel normale orario di servizio |
| - Organizzazione visite di istruzione N. 1 | - Organizzazione visite di istruzione |
| - Partecipazione visite di istruzione N. 1 | - Partecipazione visite di istruzione |
| - capacità di promozione della cultura N. 2 | - preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali |
| | - organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF |
| - Attività di formazione e/o autoformazione organizzate dall'Istituto n. 1 | - Attività di formazione e/o autoformazione organizzate dall'Istituto o dalle reti di ambito |
| - attestati di formazione professionale non obbligatoria: N. 4 | - enti formazione accreditati dal MIUR |
| | - università |
| | - esperienze d'insegnamento all'estero |
| | - partecipazione a convegni e seminari |

| | | |
|---|---|-----------|
| 2-A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica | | 18 |
| <i>indicatori</i> | <i>descrittori</i> | |
| 1) verbalizzazione seduta organi collegiali: n. 1 | - Verbalizzazione seduta organi collegiali | |
| 2) attività professionale extra- curricolare: | | |
| - pubblicazioni a carattere didattico/informativo n. 2 | - pubblicazione di tesi e ricerche - articoli su riviste specialistiche | |
| Pubblicazioni a carattere didattico/informativo N. 1 | - ARTICOLI, FOTO, VIDEO concernenti la realizzazione del piano dell'offerta informativo | |
| - pubblicazioni a carattere didattico/informativo n. 1 | - produzione di materiale didattico specifico (libri di testo per adozione) | |
| - partecipazione attiva alla vita della scuola N. 7 | - Referenti + team innovazione digitale | |
| | - rilevazioni di sistema (Invalsi, OCSE/Pisa, ecc.) | |
| | - integrazione scolastica (referenti disabilità / disagio / stranieri) | |
| | - Partecipazione a momenti di confronto con specialisti legati al mondo dell'educazione (individualmente o in Team) | |
| | - Partecipazione a momenti informativi e di confronto con i genitori (ad esclusione di quelli previsti dagli obblighi contrattuali) | |
| | - partecipazione al Consiglio di Istituto | |
| | - partecipazione al Comitato Valutazione Docenti | |

| | | |
|----------------------------------|--|----------|
| 3-A) Presenza del docente | | 3 |
| <i>indicatori</i> | <i>descrittori</i> | |
| - Presenza del docente | - Presente almeno 162 giorni dell'anno scolastico (scuola media inf. + primarie) e 181 giorni (scuola materna) | |

| | | |
|--|--|--|
| Area B: «dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche» | | <i>punteggio massimo</i> (35 /100) (1B+2B+3B) |
| 1-B) potenziamento delle competenze degli alunni | | 15 |
| <i>indicatori</i> | <i>descrittori</i> | |
| - potenziamento delle competenze N.5 | - attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi (extracurricolare) | |
| | - attività di italiano Lingua 2 per stranieri | |
| | - attività relativa ai DSA e BES comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe | |
| | - orientamento (in classe) | |
| | - attività di insegnamento opzionali | |
| 2-B) innovazione didattica e metodologica | | 10 |
| <i>indicatori</i> | <i>descrittori</i> | |

| | |
|--|---|
| - sperimentazione e innovazione N. 5 | - sperimentazione nelle ITC |
| | - sperimentazione nella didattica laboratoriale |
| | - didattica per competenze |
| | - certificazione delle competenze |
| | - progettazione e produzione di manufatti |
| 3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche documentazione e diffusione di buone pratiche | |
| 10 | |
| <i>indicatori</i> | <i>descrittori</i> |
| - documentazione e diffusione dei percorsi educativi e didattici N. 6 | - predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche |
| | - catalogazione dei materiali prodotti |
| | - conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive |
| | - metodiche di analisi dei fabbisogni formativi |
| | - condivisione delle esperienze (interna) |
| | - condivisione delle esperienze (esterna) |

| | | |
|---|--|--|
| Area C: «delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale» | | <i>punteggio massimo</i> (25 /100) = (1C+2C+3C) |
| 1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo strategico | | 8 |
| <i>indicatori</i> | <i>descrittori</i> | |
| - coordinamento organizzativo strategico: n. 6 | - collaboratore vicario del D.S. (ed eventuali sostituti temporanei) | |
| | - coordinatore di plesso/sezione staccata | |
| | - rapporti col territorio | |
| | - coordinatore piano PAI | |
| | - coordinatore valutazione apprendimenti esiti invalsi | |
| | - coordinatore autovalutazione scuola | |
| 2-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico | | 14 |
| <i>indicatori</i> | <i>descrittori</i> | |
| - coordinamento organizzativo e didattico | - collaboratore non formalizzato per attività previste dal PTOF | |
| | - coordinatore progetti | |
| | - coordinatore orientamento | |
| | - coordinatore alternanza scuola-lavoro e/o tirocinio formativo con università | |
| | - commissione formazione delle classi | |
| | - commissione orario scolastico | |
| | - commissioni elettorali | |
| | - commissioni autovalutazione | |
| | - coordinatore raccordo diversi ordini di scuola | |
| | - animatore digitale | |
| | - coordinatore formazione | |
| | - commissione PTOF | |
| | - disponibilità (sicurezza e sostituzione di docenti assenti) | |
| | - coordinatore ambiti disciplinari | |
| | - coordinatore commissione PTOF | |
| - coordinatore di classe | | |

| | | |
|---|--|----------|
| 3-C) formazione del personale (tutor e formatori) | | 3 |
| <i>indicatori</i> | <i>descrittori</i> | |
| - tutor: 3 | - tutor docenti in prova | |
| | - tutor alternanza scuola lavoro | |
| | - tutor di tirocinio | |
| - formatori: 2 | - nei corsi di formazione iniziale e/o in servizio | |
| | - docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento e/o da enti accreditati dal MIUR | |