TRAGUARDO:

**TS-XIV**

OBIETTIVI:

**Ob8-81**

**Ob8-82**

CLASSE:

I secondaria di primo grado

ATTIVITA’ CARATTERIZZANTE:

1.

L’attività permette al docente ed ai ragazzi di riprendere il lavoro svolto nel ciclo primario. Nello specifico permette di:

* migliorare la conoscenza tra gli alunni della classe;
* esplicitare le conoscenze possedute dai ragazzi;
* creare un linguaggio condiviso sugli argomenti affrontati;
* rinforzare la capacità di rappresentare i dati sia in forma tabellare che grafica;
* sviluppare la capacità di saper trarre informazioni dai dati raccolti sia in forma tabellare che grafica;
* avviare una prima riflessione sul confronto di dati.

[Dai dati alle tabelle, prime rappresentazioni](http://forum.indire.it/repository/working/export/4940/index.htm)

2.

L’attività consiste nello stimolare gli studenti ad una lettura attenta e critica di grafici di diverso tipo, con riferimento a situazioni reali al fine di imparare a confrontare tra loro grafici diversi ed a saper scegliere le condizioni opportune per la loro costruzione. Nello specifico permette di:

• utilizzare rappresentazioni di dati adeguate in situazioni significative per ricavare informazioni;

• costruire ragionamenti e sostenere le proprie tesi, grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla osservazione di modelli;

• utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.

[Impariamo a leggere i grafici](http://forum.indire.it/repository/working/export/4939/)

3.

L’attività coniuga la conoscenza delle diverse rappresentazioni grafiche usate per le distribuzioni statistiche con la capacità di saperle costruire e la competenza di saper scegliere quella più adatta a risolvere il problema reale da studiare. Nello specifico permette di:

• rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico;

• in situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni utilizzando le distribuzioni delle frequenze assolute e delle frequenze relative.

[Dai dati ai grafici e ritorno](http://forum.indire.it/repository/working/export/4057/index.htm)

AGGANCI CON IL REALE E CON LE ALTRE MATERIE:

Analisi statistiche di tipo qualitativo e quantitativo a partire da situazioni reali con informazioni tratte dai quotidiani ad esempio

USO DELLE TECNOLOGIE:

Utilizzo di un software di calcolo (excel) per costruire tabelle e visualizzare grafici