TRAGUARDO:

**TP II**

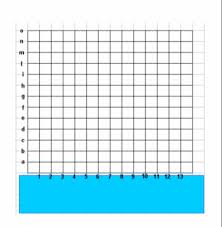
OBIETTIVI:

**Ob5-26**

CLASSE:

V primaria

ATTIVITA’ CARATTERIZZANTE:

[](http://www.google.it/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=N8ac4UFFTaqmyM&tbnid=uiqiU1gNOoB79M:&ved=0CAUQjRw&url=http://didatticamatematicaprimaria.blogspot.com/2011_02_01_archive.html&ei=ddtLU5uxLrOX0AXkyoCIAg&bvm=bv.64542518,d.d2k&psig=AFQjCNEnv0CvvfIaGlf1vIMMfCupdYVHcw&ust=1397566653462409)

1)Dati i punti E1 – E5 individua un punto per poter costruire un triangolo rettangolo. Quali potrebbero essere le coordinate?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Misura gli elementi per calcolare area e perimetro.

AGGANCI CON IL REALE E CON LE ALTRE MATERIE:

Giochi tipo battaglia navale per lavorare sul concetto di coordinata.

USO DELLE TECNOLOGIE:

Geogebra può essere utile per fare costruzioni del tipo proposta su una griglia.