TRAGUARDO:

**TP-I**

OBIETTIVI:

**Ob3-1**

**Ob3-2**

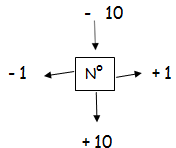
CLASSE:

II primaria

ATTIVITA’ CARATTERIZZANTE:

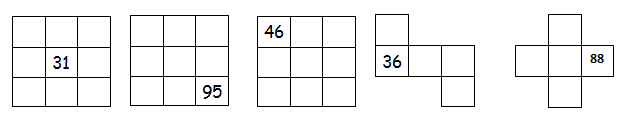
1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

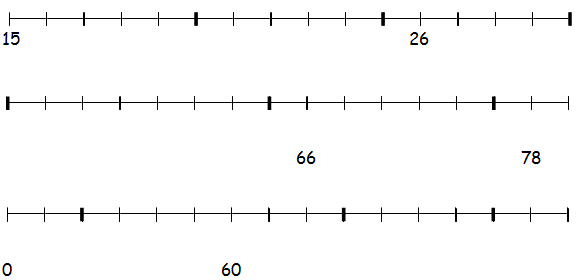


Dopo aver scoperto le regole con cui è stata costruita la tabella è possibile proporre l’attività seguente:

La tabella con i numeri da 0 a 99 mi è caduta e si è rotta. Ecco quello che è rimasto; aiutami a riscrivere i numeri che si sono cancellati.



2. Scrivi i numeri in corrispondenza delle righe più marcate



3. Posiziona i seguenti numeri sulla linea:

10 – 15 – 3 – 8 – 12



0 15

137 – 142 – 145 – 140 - 147



135 150

AGGANCI CON IL REALE E CON LE ALTRE MATERIE:

Educazione motoria 🡪 la prima attività può essere realizzata in palestra con una griglia gigante come quella rappresentata. I bambini potranno lavorare sui riferimenti (destra, sinistra, avanti, indietro, ecc…)

USO DELLE TECNOLOGIE:

eventuale supporto della LIM per rendere interattive le attività