TRAGUARDO:

**TP I**

**TP VII**

**TP VIII**

OBIETTIVI:

**Ob3-01**

**Ob3-02**

**Ob3-04**

**Ob3-11**

**Ob3-12**

CLASSE:

III primaria

ATTIVITA’ CARATTERIZZANTE:

1)

Per la festa di compleanno di Marco la mamma vuole preparare 10 spiedini di dolci. Ogni spedino deve avere lo stesso numero di dolci. Ha comprato 20 caramelle alla menta, 30 alla fragola, 40 al limone.

Quante caramelle metterà in ogni spiedino? Disegna i 10 possibili spedini e confronta la tua soluzione con i compagni.

Se volesse confezionare spiedini con ugual numero e tipo di caramelle di ogni gusto, come confezionerà ciascun spiedino? Disegna e spiega la tua soluzione.

2)

Uno scuolabus effettua ogni giorno 4 fermate per accompagnare a casa i bambini. Alla prima fermata scendono 8 bambini, alla seconda fermata il doppio della quantità precedente e alla terza ne scendono solo 3. Quanti bambini scendono alla quarta fermata?

3)

Uno scuolabus effettua ogni giorno quattro fermate per accompagnare a casa tutti i bambini. Alla prima fermata scendono 8 bambini, alla seconda fermata il doppio della quantità precedente, alla terza ne scendono solo 3 e alla quarta scende l’ultimo bambino. Quanti bambini si trovavano nell’autobus all’inizio?

4)

Per una gita di 36 alunni della classe 1A e 1B quanti scuolabus contenenti al massimo 28 persone servono? Come si potrebbero sistemare gli alunni?

AGGANCI CON IL REALE E CON LE ALTRE MATERIE:

L’attività può essere drammatizzata, inoltre i bambini possono inventarsi situazioni analoghe dove la soluzione può non essere univoca.

USO DELLE TECNOLOGIE:

Animazioni con la LIM per rendere interattiva l’attività.