TRAGUARDO:

**TS XIV**

**TS XV**

OBIETTIVI:

**Ob8-43**

**Ob8-53**

**Ob8-61**

**Ob8-69**

CLASSE:

III secondaria di primo grado

ATTIVITA’ CARATTERIZZANTE:

Con questa attività proponiamo ai ragazzi di:

● riconoscere il carattere misurabile di figure geometriche in contesti diversi

● costruire un modello matematico a partire dal problema reale

● stimare misure di grandezze

● utilizzare algoritmi e procedure in ambito numerico.

● interpretare i risultati rispetto alla situazione di partenza

● Descrive e rappresenta il processo risolutivo

L’*Eco di Venezia* riporta il seguente articolo:

“***Il Carnevale di Venezia è uno dei più conosciuti ed apprezzati carnevali del mondo. I giorni***

***tradizionalmente più importanti del Carnevale veneziano sono il Giovedì grasso e il Martedì***

***grasso. Quest’anno in questi giorni si sono registrate le maggiori affluenze, si è arrivati***

***addirittura ad 80 mila partecipanti per ciascuna delle giornate solo in piazza San Marco.”***

1. Ritieni preciso il calcolo effettuato dall’Eco di Venezia?

2. Se non sei d’accordo, quale procedimento pensi sia opportuno per giungere ad una

conclusione più accettabile?

AGGANCI CON IL REALE E CON LE ALTRE MATERIE:

Geografia: lettura delle carte geografiche, utilizzo di riproduzioni in scala della città in cui si vive. Misurare distanze, stimare aree e volumi

USO DELLE TECNOLOGIE:

L’utilizzo di software per visualizzare piantine o percorsi stradali ([www.maps.google.it](http://www.maps.google.it)) può aiutare in attività di questo tipo.