

**Mod. 105 edu** **(revisione settembre 2016)**  
**Tabella di RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA / OBIETTIVI EDUCATIVI**  
**SCUOLA PRIMARIA - CLASSI TERZE E QUARTE**

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori - Scala di misurazione e valutazione: 5 = COMPORT. SCORRETTO (comportamento quasi mai osservato/rispettato) 6 = COMPORT. POCO CORRETTO (comportamento spesso sollecitato) 7 = COMPORT. NON SEMPRE CORRETTO (comportamento discretamente osservato, ma a volte indotto) 8 = COMPORT. CORRETTO (comportamento quasi sempre osservato) 9 = COMPORT. CORRETTO E RESPONSABILE (comportamento sempre osservato) 10 = COMPORT. CORRETTO, RESPONSABILE, COSTRUTTIVO (comportamento sempre osservato e consolidato)						
			5	6	7	8	9	10	
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Metodo di studio e di lavoro; conoscenza delle proprie capacità	A. Dispone del materiale didattico necessario						
			B. Dedica il tempo necessario a ogni fase di lavoro. Dimensiona il proprio lavoro in rapporto al tempo						
			C. Identifica errori, omissioni, imperfezioni nel proprio lavoro						
			D. Cura la completezza, la precisione, la forma e i particolari						
			E. Pratica un ascolto attivo						
			F. Esprime opinioni e valutazioni personali sugli argomenti affrontati						
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Partecipazione	G. Segue con attenzione le diverse attività/lezioni						
			H. Interviene con contributi personali e positivi alle lezioni						
			I. Evita di disturbare/ interrompere la lezione con comportamenti o atteggiamenti non attinenti o non						
		Interazione nel gruppo	J. Mostra autocontrollo; evita forme di aggressione fisica / verbale						
	K. Rispetta le diversità fisiche, sociali e culturali								
	L. Rispetta le opinioni degli altri								
	M. Ha un linguaggio educato e un atteggiamento corretto verso tutto il personale della scuola e i compagni								
	N. Collabora attivamente con i compagni nel lavoro in classe								
	O. Si rapporta con tutti i compagni e non solamente con un piccolo gruppo di amici								
	P. Svolge in modo serio e regolare il lavoro domestico								
Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetto delle regole e degli obblighi scolastici	Q. Ha cura e rispetto delle cose proprie, altrui e dell'ambiente scolastico							
		R. Osserva le norme previste durante gli spostamenti, l'intervallo, il cambio dell'ora e delle varie attività							
Spirito di iniziativa	Progettare	Uso di conoscenze apprese per realizzare prodotti / scopi	S. Cerca e utilizza informazioni da varie fonti (testi scolastici, dizionari, enciclopedie, insegnante ...)						
			T. Lavora utilizzando correttamente materiali e strumenti, individuando procedure di realizzazione						
			U. Persegue risultati conformi alle proprie capacità						