

Mod. 105 edu (revisione settembre 2016)
Tabella di RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA / OBIETTIVI EDUCATIVI
SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME E SECONDE

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Descrittori - Scala di misurazione e valutazione: 5 = COMPORT. SCORRETTO (comportamento quasi mai osservato/rispettato) 6 = COMPORT. POCO CORRETTO (comportamento spesso sollecitato) 7 = COMPORT. NON SEMPRE CORRETTO (comportamento discretamente osservato, ma a volte indotto) 8 = COMPORT. CORRETTO (comportamento quasi sempre osservato) 9 = COMPORT. CORRETTO E RESPONSABILE (comportamento sempre osservato) 10 = COMPORT. CORRETTO, RESPONSABILE, COSTRUTTIVO (comportamento sempre osservato e consolidato)							
		Indicatori	5	6	7	8	9	10	
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Metodo di studio e di lavoro; conoscenza delle proprie capacità	a. Dispone del materiale didattico necessario						
			b. Dedicare il tempo necessario a ogni fase di lavoro.						
			c. Utilizza le valutazioni negative come strumenti per migliorare, senza assumere comportamenti regressivi o aggressivi						
			d. Cura la completezza, la precisione, la forma e i particolari						
			e. Pratica un ascolto attivo						
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Partecipazione	f. Segue con attenzione le diverse attività/lezioni						
			g. Interviene con contributi personali e positivi alle lezioni						
			h. Evita di disturbare/ interrompere la lezione con comportamenti o atteggiamenti non attinenti o non opportuni						
		Interazione nel gruppo	i. Mostra autocontrollo; evita forme di aggressione fisica / verbale						
			j. Rispetta le diversità fisiche, sociali e culturali						
			k. Rispetta le opinioni degli altri						
			l. Ha un linguaggio educato e un atteggiamento corretto verso tutto il personale della scuola e i compagni						
			m. Collabora attivamente con i compagni nel lavoro in classe						
			n. Si rapporta con tutti i compagni e non solamente con un piccolo gruppo di amici						
			o. Riconosce e rispetta i ruoli						
	Agire in modo autonomo	Rispetto delle regole	p. Ha cura e rispetto delle cose proprie, altrui e dell'ambiente scolastico						
			q. Osserva le norme previste durante gli spostamenti, l'intervallo, il cambio dell'ora e delle varie attività						
	Spirito di iniziativa	Progettare	Uso di conoscenze apprese per realizzare prodotti / scopi	r. Integra le informazioni ricevute con conoscenze personali					
----- -----									