

Mod. 105 edu (revisione settembre 2016)
Tabella di RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA / OBIETTIVI EDUCATIVI
SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE / SCUOLA SECONDARIA IG. CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori - Scala di misurazione e valutazione: 5 = COMPORT. SCORRETTO (comportamento quasi mai osservato/rispettato) 6 = COMPORT. POCO CORRETTO (comportamento spesso sollecitato) 7 = COMPORT. NON SEMPRE CORRETTO (comportamento discretamente osservato, ma a volte indotto) 8 = COMPORT. CORRETTO (comportamento quasi sempre osservato) 9 = COMPORT. CORRETTO E RESPONSABILE (comportamento sempre osservato) 10 = COMPORT. CORRETTO, RESPONSABILE, COSTRUTTIVO (comportamento sempre osservato e consolidato)						
			5	6	7	8	9	10	
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Metodo di studio e di lavoro; conoscenza delle proprie capacità	A. Dispone del materiale didattico necessario						
			B. Dedicare il tempo necessario a ogni fase di lavoro. Dimensiona il proprio lavoro a casa e a scuola in rapporto al tempo disponibile						
			C. Identifica errori, omissioni, imperfezioni nel proprio lavoro						
			D. Cura la completezza, la precisione, la forma e i particolari						
			E. Pratica un ascolto attivo, prende appunti						
			F. Esprime opinioni e valutazioni personali sugli argomenti affrontati						
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Partecipazione	G. Segue con attenzione le diverse attività/lezioni						
			H. Interviene con contributi personali e positivi alle lezioni						
			I. Evita di disturbare/ interrompere la lezione con comportamenti o atteggiamenti non attinenti o non opportuni						
			J. Mostra autocontrollo; evita forme di aggressione fisica / verbale						
		Interazione nel gruppo	K. Rispetta le diversità fisiche, sociali e culturali						
			L. Rispetta le opinioni degli altri e non interviene squalificandole o ignorandole						
			M. Ha un linguaggio educato e un atteggiamento corretto verso tutto il personale della scuola e i compagni						
			N. Collabora attivamente con i compagni nel lavoro in classe						
	Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetto delle regole e degli obblighi scolastici	O. Svolge in modo serio e regolare il lavoro scolastico e domestico						
			P. Riconosce e rispetta i ruoli						
			Q. Ha cura e rispetto delle cose proprie, altrui e dell'ambiente scolastico						
			R. Osserva le norme previste durante gli spostamenti, l'intervallo, il cambio dell'ora e delle varie attività						
			S. Osserva le norme previste sull'uso di materiali, dispositivi non pertinenti durante le attività e nei diversi spazi della scuola						
	Spirito di iniziativa	Progettare	Uso di conoscenze apprese per realizzare prodotti / scopi	T. Cerca e utilizza informazioni autonomamente e da varie fonti (testi scolastici, dizionari, enciclopedie, insegnante ...)					
U. Lavora utilizzando correttamente materiali e strumenti, individuando procedure di realizzazione									
V. Persegue risultati conformi alle proprie capacità e/o affronta problemi senza rinunciare prima di aver provato									