

MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-2016

SOGGETTI RESPONSABILI:

DIRIGENTE SCOLASTICO: DOTT.SSA AGNESE FERRARIO

FUNZIONE STRUMENTALE DI RIFERIMENTO: RITA CERUTTI, FS VALUTAZIONE E CONTINUITÀ DEL CURRICOLO

NUCLEO AUTOVALUTAZIONE:

SARA BAGATTINI (SETTEMBRE 2015) POI SOSTITUITA DA TANIA RONCAGLIA, DOCENTE SCUOLA INFANZIA;

RENATA GERNETTI,DOCENTE SCUOLA PRIMARIA;

GIOVANNA LUONI, DOCENTE SCUOLA PRIMARIA;

NORIS STACCOTTO, DOCENTE SCUOLA PRIMARIA;

ANNALISA FANALI, DOCENTE SCUOLA PRIMARIA;

MARIA GIOVANNA VILLA, DOCENTE SCUOLA PRIMARIA;

MARIAGRAZIA ASPESI, DOCENTE DI LETTERE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E FUNZIONE STRUMENTALE RAPPORTI CON IL TERRITORIO

RITA CERUTTI, DOCENTE LETTERE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E FUNZIONE STRUMENTALE VALUTAZIONE E CONTINUITÀ DEL CURRICOLO

Sommario:

- AZIONI RELATIVE ALL' OBIETTIVO DI PROCESSO 1: CONDIVIDERE I CRITERI SOTTESI ALLE PROVE INVALSI DI ITALIANO E MATEMATICA CON RIFLESSIONE COMUNE ESTESA AI DOCENTI DI TUTTE LE DISCIPLINE PER INTERVENTI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI E/O PLURIDISCIPLINARI A SUPPORTO DEL MIGLIORAMENTO
- AZIONI RELATIVE ALL' OBIETTIVO DI PROCESSO 2: APPRONTARE E SOMMINISTRARE ALLE CLASSI PROVE COMUNI E PARALLELE INIZIALI, INTERMEDIE E FINALI E ADEGUARE GLI INTERVENTI DIDATTICI IN FUNZIONE DEI RISULTATI
- ALTRE ATTIVITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO 2
- AZIONI RELATIVE ALL' OBIETTIVO DI PROCESSO 3:RIELABORARE I CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E PREDISPORRE ADEGUATI STRUMENTI DI RILEVAZIONE AL FINE DI GIUNGERE AD UNA VALUTAZIONE OMOGENEA E CONDIVISA E PIÙ ADERENTE AGLI OBIETTIVI DI CITTADINANZA
- PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CHE OFFRONO SUPPORTO AL CONSEGUIMENTO DELL' OBIETTIVO 2
- PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CHE OFFRONO SUPPORTO AL CONSEGUIMENTO DELL'OBIETTIVO 3

- priorità: Miglioramento dei risultati nelle prove nazionali INVALSI di italiano e matematica
- area di processo: curriculum, progettazione, valutazione
- **obiettivo di processo- Condividere i criteri sottesi alle prove Invalsi di italiano e matematica con riflessione comune estesa ai docenti di tutte le discipline per interventi didattici multidisciplinari e/o pluridisciplinari a supporto del miglioramento**

azioni previste	tempistica	soggetti responsabili	stato avanzamento azioni : +attuate #in corso * non attuate												risultati attesi	risultati conseguiti (sì / in parte / no)
			s e t t o	o t t o	n o v e	d i c e	g e n n	f e b b	m a r z	a p r i	m a g g	i u g l				
a. elaborazione di una proposta di modalità d'azione all'interno del nucleo di autovalutazione -successivi incontri periodici di monitoraggio ed eventuale ritaratura delle azioni	settembre	NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE, DS	+										A - indicazione di azioni, strumenti, materiali, modalità organizzative, osservazione e raccolta esiti	A : sì DOCUMENTAZIONE ALLEGATA: -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:11.9.2015		
	dicembre					+								A : sì DOCUMENTAZIONE: Priorità di miglioramento individuate nel RAV Bozza Piano di miglioramento -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:10.12.2015		
	marzo								+					A : sì DOCUMENTAZIONE: -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:1.3.2016 -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:4.4.2016		
	giugno													A : sì -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:23.6.2016		
b. illustrazione del RAV, comunicazione delle priorità di miglioramento, proposte di azione al Collegio Docenti + successive comunicazioni pdm; comunicazioni a Consiglio Istituto	collegi /CI settembre	DS E FS VALUTAZIONE	+										B - comunicazione e diffusione	B - sì DOCUMENTAZIONE: -VERBALE COLLEGIO DOCENTI:9.9.2015		
	ottobre			+								B - sì DOCUMENTAZIONE: -VERBALE COLLEGIO DOCENTI:6.10.2015				
	dicembre					+								B - sì DOCUMENTAZIONE: - VERBALE CONSIGLIO ISTITUTO: 12.11.15 -VERBALE COLLEGIO DOCENTI: 15.12.2015 - VERBALE CONSIGLIO ISTITUTO: 13.1.16		
	marzo								+					B - sì -VERBALE COLLEGIO DOCENTI:9.3.2016		
c. Aggiornamento della Progettazione Curricolare delle discipline con esplicitazione di corrispondenze tra obiettivi di apprendimento e competenze chiave europee	incontro di programmazione in itinere novembre	TUTTI I DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLE, SUDDIVISI IN GRUPPI DISCIPLINARI E IN CONTINUITÀ			+								C -intensificazione della comunicazione professionale fra docenti D - primo avvio a comunità di pratiche E - aggiornamento progettazioni curriculari	C,D,E: sì DOCUMENTAZIONE: -VERBALE PROGR.ITINERE: 3.11.2015 -PROGETTAZIONI CURRICOLARI IN FORMATO CARTACEO E DIGITALE (SITO SCUOLA)		

d. condivisione - in gruppi di aree disciplinari affini - dei riferimenti sottesi alle prove Invalsi di matematica e italiano; individuazione delle modalità di intervento in classe a supporto degli aspetti della comprensione e degli ambiti grammaticali/ dei contenuti matematici e dei processi della risoluzione: esercizi mirati su alcuni degli aspetti sopraindicati, secondo modalità congruenti con le specificità delle diverse discipline	incontro di programmazione in itinere a metà novembre	DOCENTI DELLE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA (NON IN CONTINUITÀ), SUDDIVISIONE: AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA, ETICO-ANTROPOLOGICA; AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA, TECNOLOGICA E DI ED.FISICA			+												C -intensificazione della comunicazione professionale fra docenti D - primo avvio a comunità di pratiche F - rafforzamento delle competenze degli alunni - con verifica formativa in itinere (basata su osservazione, esercitazioni collettive o individuali, lezioni dialogate) G - esercitazioni svolte nelle classi (attestate da registro di classe)	C, D: in parte DOCUMENTAZIONE: -VERBALE PROGR.ITINERE: 17.11.2015
	lavoro nelle classi durante l'anno				+	+	+	+	+	+	+							F, G: sì DOCUMENTAZIONE: ATTIVITÀ SVOLTE, REGISTRO DEI DOCENTI
e. restituzione finale in sede di Verifica della Programmazione in itinere e in Collegio Docenti	incontro di programmazione in itinere CD termine lezioni giugno	DS, FS VALUTAZIONE- CURRICOLO, NUCLEO AUTOVAL												+			C - intensificazione della comunicazione professionale fra docenti B - diffusione	C, B: sì DOCUMENTAZIONE: -VERBALE PROGR.ITINERE: 29.6.2016 -VERBALE COLLEGIO DOCENTI:30.6.2016

obiettivo 2

priorità: Miglioramento dei risultati nelle prove nazionali INVALSI di italiano e matematica

area di processo: curriculum, progettazione, valutazione

obiettivo di processo: approntare e somministrare alle classi prove comuni e parallele iniziali, intermedie e finali e adeguare gli interventi didattici in funzione dei risultati

azioni previste (progetto: L'italiano e la matematica nelle discipline)	tempistica	soggetti responsabili	stato avanzamento azioni : +attuate #in corso * non attuate												risultati attesi	risultati conseguiti
			s e t t o	o t t o	n o v e	d i c e	g e n n	f e b b	m a r z	a p r i	m a g g	i u g	l			
a. elaborazione di una proposta di modalità d'azione all'interno del nucleo di autovalutazione (+ successivi incontri periodici di controllo ed eventuale ritaratura delle azioni)	settembre	NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE, DS	+												A - indicazione di azioni, strumenti, materiali, modalità organizzative, osservazione e raccolta esiti	A: sì DOCUMENTAZIONE: -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:11.9.2015
	dicembre					+										A: sì DOCUMENTAZIONE: Priorità di miglioramento individuate nel RAV Bozza Piano di miglioramento -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:10.12.2015
	marzo								+							A: sì DOCUMENTAZIONE: -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:1.3.2016 -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:4.4.2016
	aprile									+						A: sì -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:4.4.2016
	giugno												+			A: sì -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:23.6.2016
b. illustrazione del RAV, comunicazione delle priorità di miglioramento, proposte di azione al collegio docenti + successive comunicazioni pdm	collegi / CI settembre	DS E FS VALUTAZIONE	+			+			+						B -comunicazione e diffusione	B: sì DOCUMENTAZIONE: -VERBALE COLLEGIO DOCENTI:9.9.2015
	ottobre			+												-VERBALE COLLEGIO DOCENTI:6.10.2015-

altre attività collegate all'obiettivo 2 azioni previste	tempistica	soggetti responsabili	indicatori	risultati attesi	risultati conseguiti (sì / in parte / no)
Progetto <Recupero alunni in difficoltà in italiano e matematica> con docente di organico potenziato - S. Primaria Manzoni classi II A, IIC, IVA	dicembre- giugno	REFERENTE: RONNI CONSIGLIA ATTORI: DOCENTI ITALIANO-MATEMATIC DOCENTE ORG. POT. PRIMARIA MANZONI	numero lezioni svolte esiti apprendimento/prestazioni alunni	miglioramento competenze in italiano e matematica: a.: ascolto, parlato, lettura, calcolo b.: scrittura, lessico	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO A. RAGGIUNTI IN LARGA PARTE B. RAGGIUNTI IN PARTE
Progetto <Anch'io divento un campione>: percorsi personalizzati ed inclusivi per alunni con particolari problematiche con docente organico potenziato . S. Primaria Negri. cl. II A	gennaio- giugno	REFERENTE: RUSSO M.T. ATTORI: DOCENTI IIA PRIMARIA NEGRI	numero lezioni svolte esiti apprendimento/prestazioni alunni	. Integrazione nel gruppo classe; esecuzione delle consegne nei tempi previsti	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO PARZIALMENTE
Progetto "Tendiamo una mano": percorsi mirati a supportare e a motivare alunni BES, con docente organico potenziato (11 ore). Scuola Primaria Negri, cl. II B e IV A	febbraio - giugno	REFERENTI: LIONETTI, IAMETTI ATTORI: DOCENTI CL II A e IV A PRIMARIA NEGRI	numero lezioni svolte esiti apprendimento/prestazioni alunni	Miglioramento della sfera emozionale e relazionale; rinforzo positivo; raggiungimento obiettivi minimi dal punto di vista didattico	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO NON RAGGIUNTO
Progetto <MatematicaMente>: recupero di matematica su gruppo omogeneo di alunni con docente di organico potenziato - S. Secondaria I g. classe IA per alunno non italofono; classi seconde e terze tutte	I A: gennaio II° e III°: gennaio - giugno	D. REFERENTE: AMMENDOLA ATTORI: DOCENTI S. MATEMATICHE, DOC. ORG. POT. S. SECONDARIA I G	numero lezioni svolte esiti apprendimento/prestazioni alunni	Recupero competenze base matematica a. consolidamento nozioni b. recupero carenze c. autonomia nelle procedure d. consolidamento ragionamento logico e. recupero difficoltà linguistiche per alunno non italofono	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO B,D: RAGGIUNTI IN LARGA PARTE A,C: RAGGIUNTI PIENAMENTE E: NON ATTUATO PER MOTIVI ORGANIZZATIVI
PON: candidatura per richiesta di potenziamento rete wireless - PON: candidatura per richiesta di incremento ambienti di apprendimento attraverso dotazione di LIM / TABLET	novembre	REFERENTE PROGETTO: VALENTI	invio progetti	acquisizione finanziamenti PON FSR - per implementare rete cablata supporto di rete WI-FI; - per utilizzare soluzioni web 2.0, servizi in cloud della scuola, contenuti didattici in rete	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO PIENAMENTE RAGGIUNTI
Multimedialità in classe con la LIM: avvio installazione LIM nelle classi, a cominciare da due aule prime S. Secondaria, con fruizione a rotazione quadrimestrale delle quattro classi prime.	I / II quadrimestre	DOCENTI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA	numero lezioni svolte esiti apprendimento/prestazioni alunni	Attività didattiche supportate dal mezzo multimediale in funzione dei diversi stili d'apprendimento	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO IN LARGA PARTE
L'italiano e la matematica nelle discipline -il progetto fa riferimento alla priorità di miglioramento individuata nel RAV relativamente al conseguimento di risultati più soddisfacenti nelle prove nazionali INVALSI, sia di italiano che di matematica	anno	REFERENTE: RITA CERUTTI ATTORI: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA	incontri fra docenti, in gruppi disciplinari Elaborati prodotti modificazione di comportamenti e prestazioni in apprendimento e insegnamento	-intensificazione della comunicazione professionale fra docenti - primo avvio a comunità di pratiche - rafforzamento delle competenze degli alunni in italiano e matematica - prove parallele comuni	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO IN LARGA PARTE

.
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .

obiettivo 3

priorità: Sviluppo delle competenze di cittadinanza

- area di processo: curricolo, progettazione, valutazione
- **obiettivo di processo: rielaborare i criteri di valutazione del comportamento e predisporre adeguati strumenti di rilevazione al fine di giungere ad una valutazione omogenea e condivisa e più aderente agli obiettivi di cittadinanza**

azioni previste(Progetto: <i>Nuovi strumenti di rilevazione degli obiettivi educativi</i>)	tempistica	soggetti responsabili	stato avanzamento azioni : +attuate #in corso * non attuate													risultati attesi	risultati conseguiti (sì / in parte / no)
			s	o	n	d	g	f	m	a	m	g	i	u			
			e	t	o	i	e	e	a	p	a	g	u	g			
			t	t	v	c	n	b	r	r	g	u	g				
			t	o	e	e	n	b	z	i	g	u	g				
a. elaborazione di una proposta di modalità d'azione all'interno del nucleo di autovalutazione (+ successivi incontri periodici di controllo ed eventuale ritaratura delle azioni)	settembre dicembre giugno	NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE, DS	+													A - indicazione di azioni, strumenti, materiali, modalità organizzative, osservazione e raccolta esiti	A : sì DOCUMENTAZIONE ALLEGATA: -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:11.9.2015 Priorità di miglioramento individuate nel RAV Bozza Piano di miglioramento -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:10.12.2015 -VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE:23.6.2016
b. illustrazione del RAV, comunicazione delle priorità di miglioramento, proposte di azione, presentazione nuovi strumenti di rilevazione al Collegio Docenti: "Tabella di rilevazione - valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza – obiettivi educativi” + successive comunicazioni pdm comunicazioni a Consiglio Istituto	collegi settembre ottobre dicembre	DS E FS VALUTAZIONE	+	+		+										B - comunicazione e diffusione	B : sì DOCUMENTAZIONE: -VERBALE COLLEGIO DOCENTI:6.10.2015- - VERBALE CONSIGLIO ISTITUTO: 12.11.15 - VERBALE COLLEGIO DOCENTI:15.12.2015 - VERBALE CONSIGLIO ISTITUTO: 13.1.16
c. predisposizione della tabella sinottica in formato digitale	novembre	FS VALUTAZIONE			+											Y - predisposizione nuovi strumenti	Y : sì tabella sinottica - "mod. 105 edu" -in formato digitale
d. compilazione tabella con cadenza quadrimestrale, in funzione degli scrutini	gennaio scrutini giugno scrutini	D. DOCENTI S. PRIM. E SEC. DI I G E. DOCENTI S. PRIM. E SEC. DI I G, NEI CC DI CC E					+									I - avviare una valutazione dei comportamenti più omogenea, condivisa e aderente agli obiettivi di cittadinanza L - conseguimento di comportamenti positivi M - individuare strategie per il miglioramento dei comportamenti	I : in parte L : in parte M : in parte MOD. 105 EDU
e. confronto sugli esiti delle rilevazioni e proposte di intervento migliorativo	febbraio giugno	INTERCLASSE E NELLE ORE DI PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA						+									I : in parte L : in parte M : in parte MOD. 105 EDU
e. restituzione finale in sede di Verifica della Programmazione in itinere e in Collegio Docenti	incontro di programmazione in itinere CD termine lezioni giugno	DS, FS VALUTAZIONE- CURRICOLO, NUCLEO AUTOVAL												+		C - intensificazione della comunicazione professionale fra docenti B - diffusione	C, B: sì DOCUMENTAZIONE: -VERBALE PROGR.ITINERE: 29.6.2016 -VERBALE COLLEGIO DOCENTI:30.6.2016

AZIONI COLLATERALI:Progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa che offrono supporto al conseguimento dell' **obiettivo 2**

attività	soggetti responsabili	tempistica attività	indicatori previsti	risultati attesi collegati all'obiettivo 2	risultati conseguiti
Progetto <i>Rap</i> : la musica e i testi DESTINATARI: CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	REFERENTE: ASPESI ATTORI: - DOCENTI DI ITALIANO E MUSICA CLASSI TERZE S. SECONDARIA I GRADO - ESPERTI ESTERNI	coordinamento dei docenti: novembre, marzo, maggio; 7 lezioni esperti nelle classi febbraio /giugno;	incontri con esperto, testi analizzati, testi prodotti	a. analisi /comprensione/ produzione di testi (canzoni e poesie) supportate da azioni interdisciplinari italiano-musicale b. collaborare per raggiungere uno scopo c. sinergia tra le classi per scopo comune d. presentare ad un pubblico il prodotto realizzato	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RELAZIONE DELL'ESPERTO PRODOTTI DEGLI ALUNNI A. RAGGIUNTO IN LARGA PARTE B,C,D: RAGGIUNTI PIENAMENTE
Performance per la manifestazione <i>Terra, arte, radici</i> nell'ambito del Progetto CCRR: produzione di testi a tema per lettura drammatizzata DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA I G.	REFERENTE: ASPESI ATTORI: - DOCENTI DI ITALIANO DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO	coordinamento docenti: gennaio, febbraio, aprile, maggio; incontri organizzativi: maggio; performance: maggio	incontri di coordinamento dei docenti, testi prodotti, performance delle classi	comprensione /produzione di testi relativi alla tematica individuata	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO CCRR INCONTRI DOCENTI DI LETTERE PER COPIONE COPIONE SU SITO SCUOLA VIDEOREGISTRAZIONE SU CD RAGGIUNTO PIENAMENTE
- Progetto <i>Il futuro è adesso</i> : teatro e multimedialità. Realizzazione di uno spettacolo teatrale dall'unione dei due percorsi svolti nelle scuole primarie DESTINATARI: CLASSI TERZE S. PRIMARIA	REFERENTI: FANALI (SC. NEGRI) SPOSARI (SC. MANZONI) ATTORI: - DOCENTI DI CLASSE TERZA - ESPERTI ESTERNI	attività nelle classi febbraio/aprile	Incontri con gli esperti testi prodotti spettacolo teatrale	- esplorazione e lettura della realtà di Cardano al Campo - "rinarrazione" attraverso lavoro sulle immagini - interagire con i coetanei - realizzare un progetto multimediale	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO PLESSO NEGRI: PIENAMENTE RAGGIUNTO PLESSO MANZONI: IN PARTE RAGGIUNTO (PER PROBLEMATICH LEGATE ALL'ESPERTO)
Progetto <i>Tutti in Biblioteca</i> : promuovere la lettura con attività nella biblioteca comunale (visite, incontri con autore, prestiti, concorsi), in collaborazione con il personale addetto, e in classe. DESTINATARI: ALCUNE CLASSI DELLE SCUOLE PRIMARIE	REFERENTE: LIONETTI ATTORI: DOCENTI DELL'AREA LINGUISTICA PERSONALE DELLA BIBLIOTECA	attività distribuite nell'arco dell'anno, secondo le classi	visite alla biblioteca incontri con autore numero prestiti libri partecipazione ad iniziative e concorsi schede lettura	conoscenza delle Biblioteca, delle modalità di prestito, custodia e restituzione dei testi; sviluppo di capacità di individuare i generi letterari preferiti, leggere con piacere; formulare giudizi di gradimento	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO IN LARGA PARTE
Progetto EST : robotica DESTINATARI: ALUNNI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA PLESSO MANZONI	REFERENTE: PROVASOLI O. ATTORI: DOCENTI DI TECNOLOGIA CLASSI QUINTE PLESSO MANZONI	tutto l'anno	prodotti realizzati	sviluppo di capacità logiche, procedurali e progettuali, capacità di utilizzare il mezzo informatico	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO

Progetti di arricchimento dell'offerta formativa che offrono supporto al conseguimento dell' **obiettivo 3**

attività mirate allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza	soggetti responsabili	tempistica attività	indicatori previsti	risultati attesi	risultati conseguiti
A. Progetto <i>CCRR</i> DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI S. SECONDARIA I G.: a. elezione candidature ed elezione consiglieri; b. partecipazione degli eletti alle attività del CCRR c. attività nelle classi a supporto del lavoro dei consiglieri d- giornata di volontariato <i>Nontiscordadimè</i> B. Progetto <i>CCRR</i> . CLASSI 5 ^E PRIMARIA: 2 incontri di	REFERENTE: ASPESI ATTORI: DOCENTI DI ITALIANO OPERATRICE DIDATTICA ESTERNA	a. ottob-novem '15 b. novem '15-ottobre '16 c. novembre-maggio '16 d- marzo '16: in tutti i plessi dell'Istituto febbraio '16	- cartelloni per campagna elettorale - votazioni - discorso di insediamento - verbali sedute CCRR - partecipazione eventi cittadini - materiali prodotti - attività di pulizia, abbellimento e realizzazione di buone prassi - Incontri - Elaborati prodotti	Sviluppare comportamenti di cittadinanza attiva Partecipare al miglioramento della propria scuola sviluppare capacità di lettura /comprensione e produzione di testi Stendere regolamenti di buone prassi sviluppare capacità di ascolto e discussione	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO A. raggiunto pienamente B. RAGGIUNTO IN PARTE

avvicinamento alla cittadinanza attiva per l'attivazione del CCR					
Progetto <i>Educare alla legalità</i> DESTINATARI: CLASSI 2 ^a e 3 ^a SCUOLA SECONDARIA I G. Incontri con la Psicopedagoga dell'Istituto e con un Giudice sul tema: comportamenti esteriorizzanti ed interiorizzanti degli adolescenti	REFERENTE: ASPESI ATTORI: DOCENTI LETTERE SECONDARIA ESPERTI: - PSICOPEDAGOGISTA - GIUDICE	febbraio -marzo: 2 incontri con psicopedagoga; 2 con giudice	incontri Elaborati prodotti modificazione di comportamenti	a.sviluppare capacità di ascolto e discussione b.favorire comportamenti positivi afferenti alla tematica (comprendere il valore della legalità e della responsabilità personale, riflettere sulle proprie azioni; confrontare esperienza personale con le altrui)	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO A. RAGGIUNTI PIENAMENTE B. RAGGIUNTO IN LARGA PARTE
Progetto <i>Alfabeta delle emozioni</i> con esperto,mirato ad acquisire percezione e consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni DESTINATARI: CLASSI 1 ^a ,3 ^a ,4 ^a PRIMARIA NEGRI;1 ^a ,2 ^a ,3 ^a ,4 ^a ,5 ^a PRIMARIA MANZONI	REFERENTE:SOMA ATTORI: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA ESPERTO	febbraio - giugno: incontri di osservazione delle classi e pianificazioni degli interventi nelle classi	Incontri Modificazioni di comportamenti Momenti di confronto docenti,esperto e genitori	sviluppare percezione ed espressione delle emozioni attraverso comunicativi verbali, corporei, musicali, pittorici	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO IN LARGA PARTE
Progetto <i>Intrecciare percorsi</i> Percorsi didattico/educativo/relazionali DESTINATARI: CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA -PLESSO NEGRI	REFERENTE: POZZI ATTORI: DOCENTI CLASSI SECONDE PRIMARIA NEGRI ESPERTI:PEDAGOGISTA, EDUCATORI COOP LABANDA	II quadrimestre: 2/3 incontri alla settimana con gli educatori	Incontri Modificazione di comportamenti	Sviluppare la socializzazione e interiorizzare regole di convivenza. Valorizzare abilità differenti attraverso lavoro cooperativo e tutoraggio.	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO IN LARGA PARTE
Progetto <i>Riciclabero</i> a.attivazione progetto raccolta differenziata carta/concorso b. realizzazione di raccolta c. premiazione con piantumazione DESTINATARI:TUTTA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	REFERENTE: ASPESI MARIAGRAZIA ATTORI: TUTTI I DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA ESPERTO ESTERNO	a.novembre-gennaio b. fine gennaio-maggio c. ottobre 16	Incontri con esperto esiti raccolta carta giornata di premiazione modificazione di comportamenti	a.Favorire raccolta differenziata b.Sviluppare conoscenze sul tema riciclo c.Ascolto attivo d.Realizzare prodotti con materiali di riciclo e. comprendere situazioni problematiche e proporre soluzioni	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO E. RAGGIUNTO IN PARTE B,C. RAGGIUNTI IN LARGA PARTE A, D. RAGGIUNTI PIENAMENTE
Progetto <i>Incontro con il Seme:</i> conoscenza ed interazione con persone ospiti della Coop.ONLUS <i>Il Seme</i> di Cardano al Campo DESTINATARI: CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA ADA NEGRI	REFERENTE: SOMA ATTORI: DOCENTI CLASSI IV ^a PRIMARIA NEGRI ESPERTO ESTERNO	II quadrimestre: due incontri	Incontri Conoscenze acquisite Modificazioni di comportamenti	Sensibilizzare gli alunni verso persone diversamente abili Imparare a comunicare con codici non verbali	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO PIENAMENTE

ALTRI PROGETTI riferiti a obiettivi formativi di cui al comma 7 della legge 107

La legge 107/2015 individua obiettivi che le istituzioni scolastiche possono inserire nel Piano triennale in base alle esigenze formative prioritarie individuate. Si raccolgono qui le azioni afferenti a detti obiettivi, distinguendo fra quelle che l'Istituto <i>ha già in essere e mantiene</i> e quelle INTRODOTTE COME MIGLIORAMENTO, segnalando, al contempo, se si collegano alle priorità individuate nel RAV.	
<i>In corsivo: azione mantenuta come già in essere</i>	IN MAIUSCOLETTO: AZIONE DI MIGLIORAMENTO
1 = collegamento a priorità RAV:miglioramento risultati prove INVALSI	2 = collegamento a priorità RAV: sviluppo competenze di cittadinanza

Obiettivi formativi comma 7 - legge 107		soggetti responsabili	tempistica attività	indicatori previsti risultati attesi	risultati conseguiti
a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre	- CLIL per le classi a. quarte Scuola Primaria Negri b. seconde Scuola Secondaria di 1 ^a grado	a.Cristina Pozzi b. Antonio Giglio e docente madrelingua	a. anno b. I quadrimestre	Arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale; Usare la lingua inglese in modo autentico; Migliorare l'offerta formativa della scuola aprendola ad una dimensione europea e internazionale.	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO IN LARGA PARTE

lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> ;	- Laboratorio di madrelingua inglese- <i>Potenziamento della Lingua Inglese- alunni classi terze Scuola Secondaria I g.</i>	Maria Puricelli	II quadrimestre, 1 ora settimanale, 10 ore complessive per classe	a-potenziamento della conversazione in inglese b- potenziamento della comprensione di messaggi orali e scritti in inglese	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO A-RAGGIUNTO PARZIALMENTE B- RAGGIUNTO IN LARGA PARTE
	- PROGETTO ACCOSTAMENTO ALLA LINGUA INGLESE- SCUOLA DELL'INFANZIA- BAMBINI 5 ANNI	Pozzan Alessia - esperto British College		fornire prime nozioni di lingua inglese sviluppare capacità di riconoscere e produrre suoni costruire atteggiamento positivo verso altri modi verbali di esprimersi	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO IN LARGA PARTE
d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	2 <i>Giornata di volontariato Nontiscordadimè: pulizia, abbellimento e realizzazione di buone prassi da condividere all'interno dell'Istituto</i>	Aspesi Mariagrazia	12 Marzo 2016, Scuola Infanzia 19 marzo 2016: Scuola secondaria 2 aprile 2016: Primarie	Sviluppare comportamenti di cittadinanza attiva Partecipare al miglioramento della propria scuola	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO CCRR RELAZIONE FINALE PROGETTO CCRR TABELLA PRESENZE VOLONTARI raggiunto pienamente
	2 <i>Progetto "In cammino verso l'amore "- classi quinte Scuola Primaria - consocenza di sè e dei cambiamenti del proprio corpo</i>	Cristina Pozzi - psicologa del Consultorio familiare di Gallarate	4 incontri di due ore nel II quadrimestre	consocere se stessi di sè e i cambiamenti del proprio corpo potenziare l'autostima	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO PIENAMENTE RAGGIUNTO
	2 <i>Progetto "Parlami d'amore: educazione all'affettività ed alla sessualità"- riconoscere e valutare i cambiamenti fisici ed emotivi degli adolescenti - classi seconde e terze Scuola Secondaria I g.</i>	Cristina Pozzi - psicologa del Consultorio familiare di Gallarate	4 incontri di due ore nel II quadrimestre	riconoscere e valutare i cambiamenti fisici ed emotivi in adolescenza prendere consapevolezza delle dinamiche relazionali con l'altro sesso	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO IN LARGA PARTE
	2 <i>Progetto: "Bella Ciao" - collaborazione con CCRR per la celebrazione cittadina del 25 aprile; incontro con i protagonisti e visita guidata a luoghi della II guerra mondiale. Classi terze Scuola Secondaria I g.</i>	Aspesi Mariagrazia	II quadrimestre	a.Sviluppare comportamenti di cittadinanza attiva- comprendere valori b.scrivere testi rispettando tipologie testuali c.approfondire conoscenze di storia contemporanea d.rispettare le diversità	DOCUMENTAZIONE: SCHEDE DI PROGETTO CCRR E ANPI a,b,c raggiunti pienamente d. raggiunto in larga parte
e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti	2 <i>Progetto "Forrest Gump" - Ecologia e Riuso, Educare alla diversità- classi 5° A e B Primaria Negri e 5° C Primaria Manzoni</i>	Francesca Iozzolino - educatrici Associazione Arca	3 incontri per classe II quadrimestre	integrarsi con persone DVA sviluppare cultura del riciclo sperimentare l'utilizzo inconsueto di materiali imparare a lavorare insieme	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO PIENAMENTE RAGGIUNTO
	2 <i>Programma di Educazione Alimentare-Scuola Infanzia-bambini 4 anni</i>	Derosa Rosanna Dott.ssa Maria Chiara Villa	aprile-maggio	imparare ad utilizzare la vista, l'olfatto, il gusto ed il tatto conoscere prodotti alimentari ortofrutticoli provenienti dall'agricoltura biologica	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO PIENAMENTE RAGGIUNTO
	2 <i>Educazione Alimentare con Coop. CIR-FOOD: promozione di comportamenti alimentari consapevoli- tutta S. Primaria</i>	Coop. CIR-FOOD	NON REALIZZATO	promuovere un comportamento alimentare consapevole e responsabile coerente con uno sviluppo sostenibile	NON REALIZZATO

praticanti attività sportiva agonistica;	2 PROGETTO < FIRST AID >: NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO PRIMO SOCCORSO CLASSI II e III SCUOLA SECONDARIA, CON INTERVENTO DI ESPERTO. 2 PROGETTO "118" - attività di soccorso svolta dalle unità mediche del territorio- classi quinte Scuola Primaria	Daniela Pagani esperti Croce Rossa 118	S. Secondaria:3 incontri con esperti S.Primaria: 2 incontri con esperti	- sviluppare comportamenti responsabili - acquisire nozioni di primo soccorso - sviluppare ascolto attivo	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTI IN LARGA PARTE
	Progetto sport (Centro sportivo scolastico) Primaria: I.II. III Manzoni, I e II Negri: pallavolo, Ciclistica, Basket, pattinaggio, tennis; Secondaria, opzionale per alunni di tutte le classi: calcio a cinque, pallamano, pallamano, basket, orienteering, giornata sulla neve - A scuola in bici- tutte le classi Scuola Primaria - In bici ci piace classi III S. Primaria	SERGIO VALENTI IN COLLABORAZIONE CON LE SOCIETÀ SPORTIVE DEL TERRITORIO: PALLAVOLO, CICLISTICA, BASKET, PATTINAGGIO, TENNIS	II quadrimestre	a-conoscere le attività sportive praticate sul territorio b-organizzare e potenziare le capacità sportive c-avviare alla pratica sportiva	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO A,B: RAGGIUNTI IN LARGA PARTE C: RAGGIUNTO IN PARTE
	- Progetto "Danza educativa"- Scuola dell'infanzia- bambini 3/4 anni	MICHELA VENTURINO ESPERTA :DR.SSA FRANCESCA MACIACCHINI	7 lezioni per gruppo	sviluppare la coordinazione motoria seguendo musiche non convenzionali sviluppare le autonomie di base collabora nel gruppo	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO A. RAGGIUNTO PIENAMENTE
h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti,	1 Progetto EST : robotica CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA PLESSO MANZONI	PROVASOLI O.	tutto l'anno	a.realizzare macchine e robot b.sviluppo di capacità logiche, procedurali e progettuali c.capacità di lavorare in gruppo	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO A. RAGGIUNTO PIENAMENTE b,c: RAGGIUNTI IN LARGA PARTE
m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;	- Giornata di volontariato Nontiscordadimè. <u>Componente Genitori</u> : Attività di pulizia e abbellimento scuole dell'Istituto. Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1 ^ grado	ASPESI MARIAGRAZIA	12 Marzo 2016, Scuola Infanzia 19 marzo 2016: Scuola secondaria 2 aprile 2016: Primarie	sviluppare comportamenti di cittadinanza attiva partecipare al miglioramento della propria scuola	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO CCRR RELAZIONE FINALE PROGETTO CCRR TABELLA PRESENZE VOLONTARI raggiunto pienamente
	- <u>Serate per i Genitori su argomenti relativi all'educazione dei figli (restituzione)</u> a.Progetto Ponte-5 ^e Primaria -1 ^e Secondaria b. Progetti: In viaggio verso l'amore- V Primaria; Parlami d'amore-2 ^e -3 ^e Secondaria	A. VILMA PURICELLI NELL'AMBITO DEL PROGETTO RACCORDO - PEDAGOGISTA CURIONI B. CRISTINA POZZI -PSICOLOGHE CONSULTORIO PER LA FAMIGLIA DI GALLARATE	3 incontri	sviluppare collaborazione scuola-famiglia	DOCUMENTAZIONE: SCHEDA DI PROGETTO RELAZIONE FINALE PROGETTO RELAZIONE FS RACCORDO RAGGIUNTI IN LARGA PARTE
	- Accoglienza studenti Scuole Superiori del territorio: percorsi di alternanza scuola-lavoro	Aspesi Mariagrazia	Da gennaio a maggio: 2 periodi a studente di 80 ore ciascuno	Cooperare con gli Istituti Superiori del Territorio per permettere a studenti di Cardano che frequentano scuole superiori di svolgere l'attività di alternanza scuola-lavoro Aprire le classi ospitanti per migliorare la didattica	DOCUMENTAZIONE: -REGISTRO DISPONIBILITÀ TUTOR AZIENDALI -CONVENZIONE CON SCUOLE SUPERIORI - PROGETTO FORMATIVO FORNITO DALLA SCUOLA SUPERIORE - LETTERA DI INCARICO DEL DS AL TUTOR AZIENDALE REGISTRO ATTIVITÀ DELLO STUDENTE PIENAMENTE RAGGIUNTO
	-Accoglienza di studenti universitari: percorsi di tirocinio/ tesi di laurea	Aspesi Mariagrazia	Da ottobre a giugno: periodi variabili da 120 a 240 ore a seconda dell'anno universitario	Cooperare con l'Università trasformando le classi in laboratorio di pratica per i tirocinanti	DOCUMENTAZIONE: -REGISTRO DISPONIBILITÀ DEI TUTOR PER TIROCINIO E TESI DI LAUREA -CONVENZIONE CON L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO- BICOCCA-FACOLTÀ SCIENZE

					DELL'EDUCAZIONE - LETTERA DI INCARICO DEL DS AL TUTOR - PROGETTO FORMATIVO FORNITO DALLA FACOLTÀ - REGISTRO ATTIVITÀ DELLO STUDENTE - RELAZIONE SCRITTA DEL TUTOR AL SUPERVISORE DELLO STUDENTE PIENAMENTE RAGGIUNTO
q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;	OFFRIRE L'OPPORTUNITÀ DI PARTECIPARE A EVENTUALI CONCORSI CHE VERRANNO INDETTI DA ENTI CULTURALI O ISTITUZIONI	NON REALIZZATO	non realizzato	NON REALIZZATO	NON REALIZZATO
r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	<i>accoglienza; PSP</i>	tutti i docenti / CCdiCC	anno	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda a cura dei docenti	DOCUMENTAZIONE: VERBALI CC DI CC ATTIVITÀ SVOLTE DA DOCENTI COME DA REGISTRO DEI DOCENTI E DI CLASSE raggiunto parzialmente
s) definizione di un sistema di orientamento.	<i>Progetto "Raccordo" tra i tre ordini di scuole dell'Istituto</i> <i>"In viaggio verso la scuola secondaria di primo grado"- Progetto Ponte classi quinte Scuola Primaria, classi prime Scuola Secondaria I g.</i>	Vilma Puricelli pedagogista Curioni	anno	Realizzare iniziative di raccordo tra i diversi ordini di scuola – Conoscere le esperienze, i percorsi, le metodologie delle diverse scuole – Condividere obiettivi educativi e didattici, percorsi formativi, processi valutativi– Migliorare l'inserimento degli alunni al momento del passaggio da un ordine all'altro	DOCUMENTAZIONE: relazione FS continuità nel curriculum raggiunto
	<i>Progetto "Orientamento", classi terze Scuola Secondaria I g.</i>	Corrado Colombo	ottobre-gennaio	conoscenza di sé: capacità e attitudini conoscenza percorsi formativi scuole superiori giornate didattiche presso scuole superiori e open day; visita CentroCot di Busto A. consiglio orientativo	DOCUMENTAZIONE: VERBALI CC DI CC ATTIVITÀ SVOLTE DA DOCENTI COME DA REGISTRO DEI DOCENTI E DI CLASSE RELAZIONE FINALE PROGETTO RAGGIUNTO PIENAMENTE

Cardano al Campo, 29 giugno 2016

compilato da F.S. VALUTAZIONE - CONTINUITÀ VERTICALE DEL CURRICOLO
RITA CERUTTI

VISTO DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA AGNESE FERRARIO