

STESURA ORARIO DELLE LEZIONI 2016/17: CRITERI

a)Per il benessere dell'alunno: funzionalità all'apprendimento; - equilibrio interno della giornata e della settimana rispetto ai diversi insegnamenti; - considerazione della mole di lavoro quotidiana per l'alunno; - alternanza quotidiana di attività diverse che consentano l'esercizio dell'operatività; - mantenimento della continuità didattica da misurarsi e verificare sulla realtà complessiva di sistema.

b)Per il benessere del lavoratore: carico massimo di 5 unità orarie di servizio per la scuola secondaria, di 6 unità orarie di servizio per la scuola primaria; - equilibrio nella settimana del carico di lavoro; - equilibrio giornaliero del carico di lavoro; - equilibrio dei singoli docenti rispetto alla distribuzione oraria; - distribuzione dei turni mensa in modo inversamente proporzionale agli impegni frontali.

VINCOLI E CRITERI ORARIO DOCENTI SECONDARIA

VINCOLI INDEROGABILI

1. Massimo impegno orario quotidiano di lezione del singolo docente: 5;
2. accordi e impegni con altre scuole per l'utilizzazione dei docenti in comune;
3. utilizzazione palestra: non prevedere la presenza contemporanea di due classi.

CRITERI POSSIBILI DA PERSEGUIRE

4. Gruppo discipline: Arte e Immagine, Musica, Religione, Scienze Motorie, Tecnologia.
Distribuzione delle 9 ore su 5 giorni (2+2+2+2+1, con successione casuale)
5. Inglese: collocare le singole ore in tre giorni non consecutivi
6. Discipline con 2 ore settimanali: evitare le singole ore in giorni consecutivi. E' fatta salva la loro collocazione in un'unica giornata in ore consecutive se ritenuta didatticamente valida dal docente
7. Scienze Matematiche: due ore consecutive per due giorni.
8. Inglese, Francese: evitare nello stesso giorno le due discipline nella stessa classe
9. Contenere il numero di "ore buche" dei docenti (massimo 2 ore per docente)
10. Equilibrare il numero di ingressi prima ora con le uscite ultima ora dei docenti nell'orario settimanale, se compatibili con quanto previsto nei punti dal n° 1 al n° 9