ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)
Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843
Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127
www.cardanoscuole.it e-mail : segreteria@cardanoscuole.it

Com. Int. n°

Cardano al Campo, 30.05.2016

A:

DOCENTI REFERENTI DI PROGETTO

E PER CONOSCENZA A:

DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLE/ TUTTI I PLESSI

Oggetto: RELAZIONE FINALE **PROGETTI** COLLEGATI AL **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Si ricordano ai docenti in indirizzo scadenze e modalità di stesura della Relazione finale dei Progetti :

- consegna a *FS VALUTAZIONE E CONTINUITÀ DEL CURRICOLO* entro il **20 giugno 2016**
- compilazione : Mod. 90 (allegato) sia in cartaceo (per la S. Secondaria: cartelletta in sala professori ; per la S. Primaria: cartelletta in segreteria), che in digitale (cerutti@cardanoscuole.it)
- vengono qui riportati i Progetti programmati per l'anno in corso, accompagnati dagli indicatori e dagli obiettivi previsti nel *Piano di miglioramento* (utili alla compilazione del mod.90)

la *FS VALUTAZIONE E CONTINUITÀ DEL CURRICOLO*
RITA CERUTTI

	indicatori previsti	**obiettivi /risultati attesi**
a. Progetto <Recupero alunni in difficoltà in italiano e matematica> con docente di organico potenziato - S. Primaria Manzoni classi II A, IIC, IVA REFERENTE: RONNI CONSIGLIA	a, b, c: incontri di coordinamento docenti con docente organico potenziato per progettazione e monitoraggio attività come da Piani di lavoro/ registro di classe esiti conseguiti da alunni:verifiche orali e scritte numero lezioni svolte	a. miglioramento competenze in italiano e matematica b. Integrazione nel gruppo classe; esecuzione delle consegne nei tempi previsti c. Miglioramento della sfera emozionale e relazionale; rinforzo positivo; raggiungimento obiettivi minimi dal punto di vista didattico
b. -Progetto <Anch'io divento un campione>*:* percorsi personalizzati ed inclusivi per alunni con particolari problematiche con docente organico potenziato . Scuola Primaria Negri. cl. II A REFERENTE:RUSSO MARIA TERESA		
c. Progetto "Tendiamo una mano":percorsi mirati a supportare e a motivare alunni BES, con docente organico potenziato (11 ore). Scuola Primaria Negri, cl. II B e IV A REFERENTI: LIONETTI MARGHERITA, IAMETTI VANDA		
- Progetto <MatematicaMente>:recupero di matematica su gruppo omogeneo di alunni con docente di organico potenziato - S.Secondaria I g. classe REFERENTE: BONICALZI CHIARA	incontri di coordinamento docenti con docente organico potenziato per progettazione e monitoraggio attività come da Piani di lavoro/ registro di	recupero competenze base matematica; recupero difficoltà linguistiche per alunno non italofono finalizzata a successo scolastico e all'inserimento nel contesto della classe

	classe esiti conseguiti da alunni:verifiche orali e scritte numero lezioni svolte	

- Progetto *L'Italiano e la matematica nelle discipline* - sviluppo di competenze linguistiche e di modelli matematici di pensiero, funzionali ai vari settori dello studio ed al miglioramento dei risultati nelle prove nazionali INVALSI DESTINATARI:TUTTI I DOCENTI E LE CLASSI DELLE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO REFERENTE :RITA CERUTTI	a. incontri del nucleo di autovalutazione e relativi verbali; strumenti e materiali prodotti dal nucleo b. sedute collegio docenti c. incontri di programmazione in itinere e raccolta /archivio delle prove d. verbali cdc ; compilazione e raccolta modelli 95, 95 bis e ter; incontri di programmazione in itinere compilazione e raccolta modelli 96, 96 bis e ter; e. raccolta /archivio delle prove	-intensificazione della comunicazione professionale fra docenti - primo avvio a comunità di pratiche - competenze linguistiche (acquisizione di tecniche di lettura volte all'individuazione di-informazioni - significato globale del testo e delle sue parti- significato del lessico - relazioni di significato tra parole; usi figurati - inferenze - relazioni tra il testo ed elementi extratestuali - relazioni tra il testo e l'"enciclopedia personale" dell'alunno) - competenze logico-matematiche (conoscere e padroneggiare i contenuti specifici - conoscere e utilizzare algoritmi e procedure - conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra (verbale, numerica, simbolica, grafica)- risolvere problemi- utilizzare strumenti di misura - riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o di modellizzazione)
- Progetto *Rap*: la musica e i testi DESTINATARI: CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA I GRADO REFERENTE: MARIAGRAZIA ASPESI	incontri con esperto, testi analizzati, testi prodotti	analisi /comprensione/ produzione di testi (canzoni e poesie) supportate da azioni interdisciplinari italiano-musicale
- Progetto *Il futuro è adesso* : teatro e multidisciplinarietà. Realizzazione di uno spettacolo teatrale dall'unione dei due percorsi svolti nelle scuole primarie DESTINATARI: CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA REFERENTI: FANALI ANNALISA SPOSARI ANNARITA	Incontri con gli esperti testi prodotti spettacolo teatrale	- esplorazione e lettura della realtà di Cardano - comprensione / creazione di testi (copione) - "rinarrazione" dei luoghi in cui gli alunni vivono - creazione di immagini e rappresentazioni della realtà del paese in cui si vive
- Progetto PON: candidatura per potenziamento rete wireless e incremento ambienti di apprendimento attraverso dotazione di LIM / TABLET REFERENTE :SERGIO VALENTI	progetti inviati, progetti approvati, attivazione reti e ambienti	favorire attività didattiche supportate da mezzi multimediali
- Progetto *CCRR* DESTINATARI:TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARI A DI I G.*:* *a. el*ezione candidature ed elezione consiglieri; b. partecipazione degli eletti alle attività del CCRR c. attività nelle classi a supporto lavoro dei consiglieri d- giornata di volontariato *Nontiscordadimè* - Progetto *CCRR* - DESTINATARI: CLASSI 5 E PRIMARIA 2 incontri di avvicinamento alla cittadinanza attiva per l'attivazione del CCR REFERENTE :ASPESI MARIAGRAZIA	- cartelloni per campagna elettora - svolgimento votazioni - discorso di insediamento - verbali sedute CCRR - partecipazione eventi cittadini -materiali prodotti dalle classi -attività di pulizia, abbellimento e realizzazione di buone prassi Incontri *primaria* Elaborati prodotti *primaria*	Sviluppare comportamenti di cittadinanza attiva Partecipare al miglioramento della propria scuola sviluppare capacità di lettura / comprensione e produzione di testi Stendere regolamenti di buone prassi *sviluppare capacità di ascolto e discussione*
- Performance per la manifestazione *Terra,arte, radici* nell'ambito del Progetto CCRR: produzione di testi a tema per lettura drammatizzata DESTINATARI:TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARI A DI I G. REFERENTE: ASPESI MARIAGRAZIA	incontri di coordinamento dei docenti, testi prodotti, performance delle classi	comprensione /produzione di testi relativi alla tematica individuata
- Progetto *Educare alla legalità* DESTINATARI: CLASSI 2^ E 3^ SCUOLA SECONDARIA I G. Incontri con la Psicopedagogista dell'Istituto e con	Incontri con esperti Elaborati prodotti modificazione di comportamenti	sviluppare capacità di ascolto e discussione favorire comportamenti positivi afferenti alla tematica affrontata

un Giudice sul tema : comportamenti esteriorizzanti ed interiorizzanti degli adolescenti REFERENTE :ASPESI MARIAGRAZIA		
- Progetto *Alfabeto delle emozioni* Attività con esperto mirate ad acquisire percezione e consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni DESTINATARI: CLASSI 1e,3 e,4 e PRIMARIA NEGRI;1e,2e,3 e,4e,5e PRIMARIA MANZONI REFERENTE:SOMA MARIAGRAZIA	Incontri con esperti Modificazioni di comportamenti Momenti di confronto docenti,esperto e genitori	Sviluppare percezione ed espressione delle emozioni attraverso comunicativi verbali, corporei, musicali, pittorici
- Progetto *Più opportunità per meno differenze* Percorsi didattico/educativo/relazionali DESTINATARI: CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA -PLESSO NEGRI- REFERENTE :POZZI CRISTINA	Incontri fra docenti e con specialisti/educatori Modificazione di comportamenti	Sviluppare la socializzazione e interiorizzare regole di convivenza. Valorizzare abilità differenti attraverso lavoro cooperativo e tutoraggio.
- Progetto *Riciclalbero* a.attivazione progetto raccolta differenziata carta b. realizzazione del concorso di raccolta c. premiazione con piantumazione DESTINATARI:TUTTE LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA - REFERENTE :ASPESI MARIAGRAZIA	Incontri con esperto elaborati prodotti esiti raccolta carta giornata di premiazione modificazione di comportamenti	Favorire buone prassi per la raccolta differenziata Sviluppare conoscenze su tematica del riciclo
- Progetto *Incontro con il Seme:* conoscenza ed interazione con persone ospiti della Coop.ONLUS *Il Seme* di Cardano al Campo DESTINATARI*:* CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA ADA NEGRI REFERENTE: SOMA MARIA GRAZIA	Incontri con ospiti Coop Conoscenze acquisite Modificazioni di comportamenti	Sensibilizzare gli alunni verso persone diversamente abili Imparare a comunicare con codici non verbali
- Progetto *Tutti in Biblioteca:* promuovere la lettura con attività nella biblioteca comunale (visite, incontri con autore, prestiti, concorsi), in collaborazione con il personale addetto, e in classe. DESTINATARI: LA MAGGIOR PARTE DELLA CLASSI DELLE SCUOLA PRIMARIA REFERENTE: LIONETTI MARGHERITA	visite alla biblioteca incontri con autore numero prestiti libri partecipazione ad iniziative e concorsi schede lettura	conoscenza delle Biblioteca, delle modalità di prestito, custodia e restituzione dei testi; sviluppo di capacità di individuare i generi letterari preferiti, leggere con piacere; formulare giudizi di gradimento
- PROGETTO < FIRST AID>: NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO PER ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA, CON ESPERTI REFERENTE: DANIELA PAGANI	Incontri con esperti	sviluppare capacità di ascolto e discussione favorire comportamenti positivi afferenti alla tematica affrontata
Multimedialità in classe con la LIM : avvio installazione di LIM nelle classi, a cominciare da due classi prime della scuola Secondaria, con fruizione a rotazione quadrimestrale delle quattro classi prime. REFERENTE: RITA CERUTTI	rotazione classi, attività realizzate	Attività didattiche supportate dal mezzo multimediale in funzione dei diversi stili d'apprendimento
- Progetto EST : robotica DESTINATARI: ALUNNI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA PLESSO MANZONI REFERENTE: O.PROVASOLI	lezioni svolte prodotti realizzati	sviluppo di capacità logiche, procedurali e progettuali, capacità di utilizzare il mezzo informatico

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO CARDANO AL CAMPO	**Relazione finale del responsabile di progetto** **Mod. 90**	Revisione del 27/05/2016

Prot. N° …….. del …….. Cardano al Campo

Oggetto : Relazione finale del responsabile di progetto

Nome del progetto : ……
Docente responsabile del progetto : ……

Per la valutazione sono stati impiegati :
□ questionari □ schede □ interviste □ discussioni di gruppo
□ analisi dei dati oggettivi e dei prodotti realizzati □ schede di valutazione degli apprendimenti

1. Raggiungimento degli obiettivi formativi del progetto

Obiettivi /risultati attesi	Pienamente raggiunti	Raggiunti in larga parte	Raggiunti in parte	Non raggiunti

2. Competenze raggiunte dagli alunni :

……

……

3. Documentazione del progetto :

……

……

4. Diffusione (interna/esterna) del progetto :

……

……

5. Grado di soddisfazione di operatori (docenti) e beneficiari (alunni – genitori)

N° docenti che hanno partecipato direttamente al progetto	% completamente	% molto	%poco soddisfatti	% non soddisfatti
N° alunni che hanno partecipato direttamente al progetto	% completamente	% molto	%poco soddisfatti	% non soddisfatti
N° genitori che hanno partecipato direttamente al progetto	% completamente	% molto	%poco soddisfatti	% non soddisfatti

6. Dati quantitativi del progetto

Tempo di realizzazione del progetto	

Numero degli alunni direttamente coinvolti	
Numero dei genitori direttamente coinvolti	
Numero di classi/sezioni coinvolte	
Numero dei docenti direttamente coinvolti	
Numero degli esperti esterni	
Numero e tipo di prodotti realizzati	
Materiali e/o sussidi acquistati	
Iniziative / Spettacoli realizzati	
Altro (indicare) :	

……
……

……

 Si allega la relazione dell'esperto/degli esperti che hanno collaborato al progetto

Validazione del progetto :
 considerati i dati sopra riportati il progetto si considera validato
 considerati i dati sopra riportati il progetto si considera non validato

Cardano al Campo

Firma del responsabile di progetto