



Com. Int.

Cardano al Campo, 30.05.2016

A:
 DOCENTI REFERENTI DI PROGETTO

E PER CONOSCENZA A:
 DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLE/ TUTTI I PLESSI

Oggetto: RELAZIONE FINALE **PROGETTI** COLLEGATI **AGLI OBIETTIVI FORMATIVI DI CUI AL COMMA 7 DELLA LEGGE 107**

Si ricordano ai docenti in indirizzo scadenze e modalità di stesura della Relazione finale dei Progetti :

- consegna a *FS VALUTAZIONE E CONTINUITÀ DEL CURRICOLO* entro il **20 giugno 2016**
- compilazione : Mod. 90 (allegato) sia in cartaceo (per la S. Secondaria: cartelletta in sala professori ; per la S. Primaria: cartelletta in segreteria), che in digitale (cerutti@cardanoscuole.it)

Cardano al Campo, 30.05.2016

la *FS VALUTAZIONE E CONTINUITÀ DEL CURRICOLO*
 RITA CERUTTI

| | |
|---|---|
| <p>a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i>;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - CLIL PER LE CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA NEGRI E SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO - LABORATORIO DI MADRELINGUA INGLESE- POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE- ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA I G. - PROGETTO ACCOSTAMENTO ALLA LINGUA INGLESE- SCUOLA DELL'INFANZIA-BAMBINI 5 ANNI |
| <p>d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - GIORNATA DI VOLONTARIATO NONTISCORDADIMÈ: PULIZIA, ABBELLIMENTO E REALIZZAZIONE DI BUONE PRASSI DA CONDIVIDERE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - PROGETTO "IO STO CRESCENDO"- CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA - PROGETTO "PARLAMI D'AMORE: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ ED ALLA SESSUALITÀ"- RICONOSCERE E VALUTARE I CAMBIAMENTI FISICI ED EMOTIVI DEGLI ADOLESCENTI - CLASSI SECONDE E TERZE SCUOLA SECONDARIA I G. - PROGETTO: "BELLA CIAO" - COLLABORAZIONE CON CCRR PER LA CELEBRAZIONE CITTADINA DEL 25 APRILE; INCONTRO CON I PROTAGONISTI E VISITA GUIDATA A LUOGHI DELLA II GUERRA MONDIALE. CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA I G. - PROGETTO "118" -SU ATTIVITÀ DI SOCCORSO SVOLTA DALLE UNITÀ MEDICHE DEL TERRITORIO- CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA |
| <p>e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - PROGETTO "FORREST GUMP" - ECOLOGIA E RIUSO, EDUCARE ALLA DIVERSITÀ- SCUOLA DELL'INFANZIA: BAMBINI 5 ANNI; CLASSI 2^E, 3^E, 4^E PRIMARIA NEGRI E 4^A A, 5^A C PRIMARIA MANZONI - PROGRAMMA DI EDUCAZIONE ALIMENTARE-SCUOLA INFANZIA-BAMBINI 4 ANNI - EDUCAZIONE ALIMENTARE CON COOP. CIR-FOOD: PROMOZIONE DI COMPORTAMENTI ALIMENTARI CONSAPEVOLI E RESPONSABILI - TUTTA S. PRIMARIA |
| <p>g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - PROGETTO SPORT (CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - ATTIVITÀ IN COLLABORAZIONE CON LE SOCIETÀ SPORTIVE PRESENTI SUL TERRITORIO: CICLISTICA, BASKET, PATTINAGGIO) - PRIMARIA E SECONDARIA TUTTE LE CLASSI - IN BICI CI PIACE- CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- A SCUOLA IN BICI- TUTTE LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA- MOTRI -BASKET - CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA PRIMARIA- PROGETTO "DANZA EDUCATIVA"- SCUOLA DELL'INFANZIA- BAMBINI 3/4 ANNI |
|--|---|