



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)
Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843
Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127
www.cardanoscuole.it e-mail : segreteria@cardanoscuole.it



Com. Int.

Cardano al Campo, 30.05.2016

A:

Docenti della Scuola Secondaria di primo grado

Oggetto:

Compilazione Tabella di RILEVAZIONE - VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA - OBIETTIVI EDUCATIVI

In relazione alla valutazione quadrimestrale degli obiettivi educativi, sono state predisposte per ogni classe tabelle di rilevazione in formato digitale, collocate nel computer in sala professori a partire dal 30.5.2016.

I docenti compileranno le tabelle in oggetto relative alle proprie classi / materie prima della data dello scrutinio e riporteranno il voto medio di comportamento (automaticamente calcolato) sul registro elettronico - sezione scrutinio - nel caso della Scuola Secondaria.

Le voci relative agli obiettivi sono le seguenti

metodo studio, conoscenza delle proprie capacità	partecipazione	interazione nel gruppo	rispetto delle regole	uso di conoscenze apprese per realizzare prodotti/scopi
--	----------------	------------------------	-----------------------	---

e si riferiscono ai comportamenti elencati in allegato A.

Si ricorda che i voti vengono descritti dalla seguente Scala di misurazione:

- 5 = negativo** - comportamenti raramente osservati/rispettati
- 6 = in parte positivo** - comportamenti osservati a volte/ spesso sollecitati
- 7 = nel complesso positivo** - comportamenti osservati generalmente, ma a volte indotti
- 8 = quasi sempre positivo** - comportamenti solo a volte non osservati, ma a volte indotti
- 9 = positivo** - comportamenti sempre osservati
- 10 = molto positivo** - comportamenti sempre osservati e consolidati

La F.S. Valutazione - Continuità del Curricolo
Rita Cerutti

Tabella di RILEVAZIONE - VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA - OBIETTIVI EDUCATIVI

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Descrittori - Scala di misurazione e valutazione: 5 = negativo - comportamento raramente osservato/rispettato 6 = in parte positivo - comportamento osservato a volte/ spesso sollecitato 7 = nel complesso positivo - comportamento osservato generalmente, ma a volte indotto 8 = quasi sempre positivo - comportamento solo a volte non osservato, ma a volte indotto 9 = positivo- comportamento sempre osservato 10 = molto positivo - comportamento sempre osservato e consolidato	
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Indicatori	
		a. Dispone del materiale didattico necessario	
		b. Dedicare il tempo necessario a ogni fase di lavoro. Dimensiona il proprio lavoro a casa e a scuola in rapporto al tempo disponibile	
		c. Identifica errori, omissioni, imperfezioni nel proprio lavoro	
		d. Utilizza le valutazioni negative come strumenti per migliorare, senza assumere comportamenti regressivi o aggressivi	
		e. Cura la completezza, la precisione. la forma e i particolari	
		f. Pratica un ascolto attivo, prende appunti	
		g. Cerca e utilizza informazioni autonomamente e da varie fonti, secondo le esigenze (testi scolastici, dizionari, enciclopedie, insegnante ...)	
		h. Dà valutazioni adeguate ai propri lavori e alle proprie capacità	
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	<i>Partecipazione</i>	
		j. Segue con attenzione le diverse attività/lezioni	
		k. Interviene con contributi personali e positivi alle lezioni	
		l. Evita di disturbare/ interrompere la lezione con comportamenti o atteggiamenti non attinenti o non opportuni	
		m. Mostra autocontrollo; non ricorre a forme di aggressione fisica / verbale	
	Agire in modo autonomo e responsabile	<i>Interazione nel gruppo</i>	
		n. Rispetta le diversità fisiche, sociali e culturali	
		o. Rispetta le opinioni degli altri e non interviene squalificandole o ignorandole	
		p. Ha un linguaggio educato e un atteggiamento corretto verso tutto il personale della scuola e i compagni	
		q. Collabora attivamente con i compagni nel lavoro in classe	
		r. Si rapporta con tutti i compagni e non solamente con un piccolo gruppo di amici	
		s. Svolge in modo serio e regolare il lavoro scolastico e domestico	
		t. Riconosce e rispetta i ruoli	
	Spirito di iniziativa	Progettare	<i>Rispetto delle regole e degli obblighi scolastici</i>
			u. Ha cura e rispetto delle cose proprie, altrui e dell'ambiente scolastico
v. Osserva le norme previste durante gli spostamenti, l'intervallo, il cambio dell'ora e delle varie attività			
w. Osserva le norme previste sull'uso di materiali,dispositivi non pertinenti durante le attività e nei diversi spazi della scuola			
x. Coglie l'importanza delle regole e le sa applicare nei diversi contesti			
y. Integra le informazioni ricevute con conoscenze personali <u>e/o</u> trova nuove soluzioni ai problemi <u>e/o</u> esprime idee e proposte personali			
z. Lavora utilizzando correttamente materiali e strumenti, individuando procedure di realizzazione			
aa. Persegue risultati conformi alle proprie capacità, non si accontenta di livelli inferiori <u>e/o</u> affronta problemi senza rinunciare prima di aver provato			
/ scabi			

PARAMETRI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI*

in riferimento a:

- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- modalità di lavoro e rispetto dei doveri scolastici
- collaborazione con i compagni e i docenti
- rispetto della persona e dell'ambiente scolastico

COMPORAMENTO CORRETTO, RESPONSABILE E COSTRUTTIVO <ul style="list-style-type: none">• Comportamento eccellente per impegno e metodo di lavoro• Partecipazione alle lezioni attiva e costruttiva• Ottima socializzazione ed interazione rispettosa, corretta e costruttiva nel gruppo classe• Rispetto delle regole pieno, consapevole e responsabile• Spirito di iniziativa pienamente adeguato alle capacità	voto 10
COMPORAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none">• Comportamento maturo per impegno e metodo di lavoro• Partecipazione alle lezioni attiva in ogni circostanza• Ottima socializzazione ed interazione rispettosa, corretta e fattiva nel gruppo classe• Rispetto delle regole costante e responsabile• Spirito di iniziativa adeguato alle capacità	voto 9
COMPORAMENTO CORRETTO <ul style="list-style-type: none">• Comportamento generalmente corretto per impegno e metodo di lavoro• Partecipazione alle lezioni positiva• Socializzazione ed interazione nel gruppo classe rispettose e corrette• Rispetto delle regole costante• Spirito di iniziativa nel complesso adeguato alle capacità• Rare od occasionali sanzioni disciplinari di lieve entità	voto 8
COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO <ul style="list-style-type: none">• Impegno non costante e metodo di lavoro solo in parte adeguato• Partecipazione alle lezioni discontinua• Socializzazione ed interazione nel gruppo classe non sempre adeguate• Rispetto delle regole non costante• Spirito di iniziativa non sempre adeguato alle capacità• Presenza di alcune sanzioni disciplinari	voto 7
COMPORAMENTO POCO CORRETTO <ul style="list-style-type: none">• Comportamento poco adeguato per impegno e metodo di lavoro• Partecipazione alle lezioni limitata o poco controllata, sino a diventare elemento di disturbo• Socializzazione scarsa ed interazione poco corretta nel gruppo classe• Rispetto delle regole saltuario• Spirito di iniziativa limitato• Presenza di sanzioni disciplinari	voto 6
COMPORAMENTO SCORRETTO <ul style="list-style-type: none">• Comportamento inadeguato per impegno e metodo di lavoro• Partecipazione alle lezioni negativa, sino a diventare elemento di notevole disturbo• Socializzazione scarsa ed interazione non corretta nel gruppo classe• Mancanza di rispetto delle regole• Spirito di iniziativa assente• Presenza di numerose sanzioni disciplinari	voto 5

* RIFERIMENTI NORMATIVI:

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE - RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO - 2006

COMPETENZE DI CITTADINANZA - D.M. N. 139 DEL 22 AGOSTO 2007

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO - MIUR 2012