



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO  
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



Com. Int. n. 121

Cardano al Campo, 30 ottobre 2026

Ai Sigg. Genitori  
Agli Alunni  
Ai Docenti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Al sito WEB dell'Istituto

E p.c.

AI DSGA  
SEDE

### **Oggetto: Attività di orientamento – Alla scoperta di sé, delle proprie passioni e delle proprie potenzialità**

*E se orientarsi significasse, prima di tutto, imparare a conoscersi?*

Scegliere il proprio futuro non significa soltanto decidere quale scuola frequentare o quale professione intraprendere, ma imparare a riconoscere ciò che ci appassiona, ciò che stimola la nostra curiosità, ciò che ci entusiasma e ci spinge a conoscere, sperimentare e metterci alla prova.

È proprio da questa consapevolezza che nasce la proposta dell'Istituto: un percorso di orientamento rivolto agli studenti di tutte le classi della scuola secondaria, che si svolgerà il venerdì pomeriggio attraverso attività laboratoriali e occasioni di incontro, confronto e riflessione.

L'iniziativa intende offrire uno spazio nel quale ciascuno possa esplorare i propri interessi, riconoscere le proprie attitudini e mettere alla prova le proprie potenzialità, sperimentando nuovi modi di apprendere e di guardare alla realtà. L'orientamento diventa così un'esperienza attiva e partecipata, nella quale curiosità, immaginazione, pensiero critico e creatività si trasformano in strumenti preziosi per conoscere meglio se stessi e maturare scelte sempre più consapevoli.

È importante sottolineare che le attività proposte non hanno una finalità esclusivamente ricreativa o di arricchimento del tempo extrascolastico, ma si inseriscono in una precisa prospettiva educativa e orientativa. Ogni esperienza, dalla sperimentazione artistica all'ascolto musicale, dalla lettura alla visione cinematografica, rappresenta un'occasione per mettersi alla prova, esplorare nuovi interessi, osservare il proprio modo di pensare e di esprimersi e scoprire gli ambiti nei quali ci si sente maggiormente coinvolti, motivati e capaci di valorizzare le proprie attitudini.

Attraverso attività differenti, gli studenti potranno acquisire una maggiore consapevolezza dei propri interessi, delle proprie attitudini, delle modalità con cui apprendono e delle capacità che desiderano sviluppare. Il valore orientativo del percorso risiede proprio nella possibilità di trasformare ogni esperienza in un'occasione di conoscenza di sé, aiutando ciascuno a riconoscere progressivamente le proprie risorse e a immaginare nuove possibilità per il futuro.

#### **Le attività proposte potranno comprendere:**

- **Cineforum:** visione di film e sequenze cinematografiche, seguite da momenti di dialogo e confronto sui temi affrontati, sulle esperienze dei protagonisti e sulle scelte che orientano la vita. Il linguaggio cinematografico offrirà spunti per riflettere su se stessi, sulle relazioni, sui propri valori e sulle diverse possibilità di affrontare le situazioni.
- **Lecture e narrazioni:** esplorazione di testi narrativi, scientifici e divulgativi per stimolare la curiosità, ampliare gli orizzonti culturali e riconoscere i temi e gli argomenti capaci di suscitare interesse e partecipazione. Le lecture rappresenteranno un'occasione per scoprire nuovi ambiti di conoscenza, approfondire le proprie curiosità e lasciarsi guidare dalle domande.
- **Ascolto musicale e percorsi attraverso le canzoni:** momenti di ascolto guidato di brani musicali e canzoni di generi ed epoche differenti, per esplorare il linguaggio della musica, coglierne emozioni, suggestioni e significati e riflettere sulle sensazioni che suscita. Attraverso l'ascolto, il confronto e la condivisione delle proprie impressioni, gli studenti potranno ampliare i propri orizzonti culturali, sviluppare sensibilità, immaginazione e capacità di ascolto, riconoscendo preferenze, interessi e possibili inclinazioni personali.
- **Discussioni e momenti di riflessione:** occasioni di confronto per esprimere le proprie idee, interrogarsi sulle proprie inclinazioni, riconoscere le proprie risorse e imparare ad ascoltare e



rispettare punti di vista differenti. Il dialogo e la condivisione favoriranno la conoscenza reciproca, la capacità di argomentare le proprie opinioni e la riflessione sulle esperienze personali.

Attraverso queste esperienze, gli studenti saranno accompagnati a porsi alcune domande importanti: Che cosa mi piace davvero? Quali attività mi coinvolgono e mi fanno perdere la cognizione del tempo? Quali argomenti suscitano la mia curiosità? Quali sfide mi entusiasmano? Come mi comporto di fronte a un problema? Quali strategie utilizzo quando devo affrontare una difficoltà? In quali situazioni sento di poter esprimere al meglio le mie capacità?

Non si tratta di individuare risposte immediate, né di anticipare scelte che richiedono tempo e maturazione, ma di costruire gradualmente una maggiore consapevolezza di sé, dei propri interessi e delle proprie possibilità. Conoscere le proprie inclinazioni, sperimentare ambiti diversi e riconoscere ciò che ci motiva rappresentano, infatti, passaggi fondamentali per sviluppare fiducia nelle proprie capacità e imparare a guardare al futuro con apertura e curiosità.

*Conoscere se stessi è il primo passo per immaginare il proprio futuro.*

Per questo, il percorso vuole offrire agli studenti l'opportunità di sperimentare, lasciarsi incuriosire, confrontarsi e scoprire nuove passioni, acquisendo strumenti utili per affrontare con maggiore consapevolezza le future scelte formative e professionali e per riconoscere e valorizzare le proprie risorse nei diversi contesti di vita e di apprendimento.

### **Calendario e modalità di partecipazione**

Le attività sono rivolte agli studenti di tutte le classi della scuola secondaria e si svolgeranno il venerdì pomeriggio, dalle ore 13:50 alle ore 18:50, a partire da venerdì 13 novembre e fino al periodo immediatamente precedente le festività natalizie.

Ciascun incontro prevede un momento iniziale dedicato al pranzo al sacco e alla socializzazione, da trascorrere presso l'aula polifunzionale o, compatibilmente con le condizioni meteorologiche, negli spazi esterni della scuola. Questo momento è pensato anche come occasione informale di incontro e condivisione tra studenti di classi diverse, favorendo la conoscenza reciproca e la costruzione di relazioni positive, secondo il seguente calendario:

- Venerdì 13 novembre: ore 13:50 – 18:50
- Venerdì 20 novembre: ore 13:50 – 18:50
- Venerdì 4 dicembre: ore 13:50 – 18:50
- Venerdì 11 dicembre: ore 13:50 – 18:50
- Sabato 12 dicembre: 8.00 – 13.00 in occasione dell'Open Day dell'Istituto
- Venerdì 18 dicembre: ore 13:50 – 18:50

L'incontro previsto durante l'Open Day costituirà parte integrante del percorso formativo e sarà dedicato alla restituzione delle esperienze maturate nel corso del progetto. Gli studenti avranno l'opportunità di presentare alle famiglie e ai visitatori alcune delle attività svolte, condividere riflessioni sui temi affrontati e raccontare come l'esperienza svolta abbia favorito una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle prospettive future.

Le attività saranno condotte da docenti dell'Istituto che guideranno gli studenti nelle attività proposte, con il supporto di un esperto pedagogo, che accompagnerà il percorso favorendo la crescita personale, l'esplorazione delle proprie potenzialità e la maturazione di una maggiore consapevolezza di sé in funzione delle future scelte formative.

Gli studenti interessati a partecipare dovranno formalizzare la propria adesione compilando l'apposito **modulo Google** <https://forms.gle/SWx9QrEvsinfWYqM6> entro e non oltre **giovedì 5 novembre p.v.**

Si invitano le famiglie e gli studenti a cogliere questa opportunità, che intende fare del venerdì pomeriggio un tempo dedicato alla scoperta, alla partecipazione e alla crescita personale.

*Perché orientarsi non significa soltanto scegliere una strada, ma cominciare a scoprire quali strade possono aprirsi davanti a noi.*

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Stefania Acquaviva

 **STEFANIA  
ACQUAVIVA**