GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Criterio	10 - Ottimo	9 - Distinto	8 - Buono	7 - Discreto	6 - Sufficiente	≤ 5 - Insufficiente
Partecipazione	L'alunno/a partecipa in modo attivo, costruttivo e con spirito propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunno/a partecipa in modo attivo e costruttivo alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunno/a partecipa in modo costante e generalmente positivo alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunno/a partecipa in modo non sempre costante e non sempre costruttivo alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunno/a partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche solo se sollecitato/a dagli adulti.	L'alunno/a non partecipa alla vita della classe o tende a ostacolare le attività scolastiche.
Collaborazione	Collabora sempre in modo molto positivo e costruttivo con compagni, insegnanti e adulti.	Collabora in modo molto positivo e disponibile con compagni, insegnanti e adulti.	Collabora generalmente in modo corretto con compagni, insegnanti e adulti.	Collabora non sempre in modo corretto con compagni, insegnanti e adulti.	Collabora solo se obbligato/a con compagni, insegnanti e adulti.	Rifiuta la collaborazione con compagni, insegnanti e adulti o crea conflitti.
Rispetto degli altri	È sempre rispettoso/a verso compagni, adulti e ambienti scolastici, con interazioni costruttive.	È rispettoso/a verso compagni, adulti e ambienti scolastici,	Mostra atteggiamenti generalmente rispettosi nei confronti di compagni, adulti e ambienti scolastici.	Mostra atteggiamenti non sempre rispettosi verso compagni, adulti e ambienti scolastici.	Manifesta comportamenti spesso inappropriati o poco rispettosi verso compagni, adulti e ambienti scolastici.	Offende, discrimina o aggredisce verbalmente o fisicamente.
Uso del linguaggio	Usa sempre un linguaggio corretto, educato e rispettoso.	Utilizza un linguaggio adeguato e corretto.	Usa generalmente un linguaggio corretto.	Usa spesso un linguaggio poco adeguato.	Usa frequentemente un linguaggio non corretto o inappropriato.	Utilizza un linguaggio volgare, offensivo o aggressivo.
Puntualità	È sempre puntuale e preciso/a nelle consegne e negli orari.	È puntuale nelle consegne e negli orari.	Presenta qualche ritardo o dimenticanza nelle consegne.	È talvolta in ritardo o dimentica materiali scolastici.	È spesso in ritardo o poco affidabile nelle consegne.	È sistematicamente in ritardo nelle consegne e negli orari o assente senza giustificazione.
Cura del materiale	Porta sempre il materiale scolastico necessario ed è ordinato/a.	Ha il materiale scolastico generalmente in ordine e completo.	Presenta qualche dimenticanza o disordine riguardo il materiale scolastico.	Mostra frequenti dimenticanze o trascuratezza nei materiali scolastici.	Dimentica spesso il materiale scolastico o non se ne prende cura.	Non ha il materiale scolastico, lo perde o lo danneggia abitualmente.
Rispetto delle regole e del Regolamento di Istituto	Rispetta sempre in modo consapevole e responsabile tutte le regole scolastiche e il Regolamento di Istituto, partecipando in modo positivo e costruttivo a tutte le attività.	Rispetta le regole scolastiche e il Regolamento di Istituto in modo consapevole.	Rispetta le regole scolastiche e il Regolamento di Istituto nella maggior parte delle situazioni.	Rispetta solo parzialmente le regole scolastiche e il Regolamento di Istituto, con atteggiamenti talvolta non del tutto appropriati.	Rispetta alcune regole scolastiche, ma con frequenti dimenticanze o infrazioni rispetto al Regolamento di Istituto. **Può aver ricevuto note disciplinari per comportamenti ripetitivi o mancati adempimenti normativi.**	Disattende sistematicamente le regole scolastiche e il Regolamento di Istituto, non rispondendo a richiami e continuando a infrangere le normative scolastiche. **Ha ricevuto più note disciplinari per comportamenti gravi o reiterati, anche dopo opportuni interventi educativi.**

Nota: Ai sensi dell'O.M. 3/2025, il voto di comportamento non concorre alla media dei voti delle discipline, ma incide autonomamente sull'ammissione. Lo studente o la studentessa che ottiene un voto inferiore a 6/10 non è ammesso/a alla classe successiva né all'esame conclusivo del primo ciclo, anche se tutte le altre discipline risultano sufficienti.