I.C.S. "Maria Montessori" Mod. 97 - REV.01 del 23.06.2025

Scuola ☐Infanzia **X** primaria ☐ secondaria di primo grado

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:
Base comune di riferimento le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018 – D. M. 14 del 30/01/2024 Certificazione delle competenze – 11/03/2025 Nuove Indicazioni Nazionali 2025

Gruppo disciplinare: **TECNOLOGIA** CLASSE: **QUINTA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- Comprendere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale.
- Essere in grado di utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli e oggetti funzionali, anche tenendo conto dei principi di sostenibilità e funzionalità.
- Comprendere e spiegare il funzionamento di dispositivi tecnologici semplici e saper risolvere problemi tecnici elementari.
- Saper ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
- Iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
- Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

Vedere e osservare
Riconoscere e identificare elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente.
Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.

Prevedere e immaginare
Utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli descrivendo la sequenza delle operazioni.
Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
Prevedere le conseguenze di semplici decisioni o comportamenti personali.

Intervenire e trasformare
Effettuare prove e esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione di oggetti di uso comune.

COMPETENZE CHIAVE: x a- competenza alfabetica funzionale □ b- competenza multilinguistica
X c- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie X d- Competenza digitale
X e- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
□ f- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza ☐ g- competenza imprenditoriale
□ h- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	**CONOSCENZE/ CONTENUTI**
VEDERE E OSSERVARE	*Tecnologia e oggetti di uso comune* I bisogni primari dell'uomo, gli oggetti, gli strumenti e le macchine che li soddisfano. Oggetti e utensili di uso comune e loro funzioni. Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni. Servizi di rete (motori di ricerca, e-mail, siti web). Autenticazione (nome utente e password). *Produzione e sviluppo tecnologico* Creazione e modifica di semplici contenuti digitali usando applicazioni informatiche.
PREVEDERE E IMMAGINARE	*Tecnologia e oggetti di uso comune* Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	*Materiali* Osservazione, manipolazione, sperimentazione. Progettazione e realizzazione di semplici manufatti.