I.C.S. "Maria Montessori" Mod. 97 - REV.01 del 23.06.2025

Scuola ☐Infanzia ✕primaria ☐ secondaria di primo grado

Progettazione curricolare

Riferimenti normativi:
base comune di riferimento le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 2018-D.M.14 del 30/01/2024 Certificazione delle competenze-11/03/2025 Nuove Indicazioni Nazionali 2025

Gruppo disciplinare: **INGLESE** classe: **PRIMA**

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti. Utilizzare strategie di ascolto e lettura per comprendere e rispondere a messaggi relativi a contesti quotidiani, personali e familiari.
- Descrivere esperienze personali. Comunicare in modo semplice esperienze e situazioni legate alla scuola, alla famiglia e alla vita sociale, utilizzando strutture linguistiche di base.
- Utilizzare il lessico per la comunicazione quotidiana. Impiegare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni, desideri e informazioni in situazioni comuni.
- Interagire in contesti sociali. Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto.
- Riconoscere e comprendere elementi culturali. Identificare e confrontare aspetti culturali dei paesi anglofoni, ivi compresa la loro natura multietnica, comprendendone le differenze e le similitudini con la propria cultura.
- Utilizzare una corretta pronuncia e intonazione. Sviluppare un adeguato sistema fonologico e l'uso di elementi prosodici dell'inglese, tali da consentire di esprimersi in modo chiaro e comprensibile.

Obiettivi di apprendimento individuati

Ascolto (comprensione orale)
- Individuare e produrre suoni.
- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia.
- Individuare, numerare e classificare gli oggetti.

Parlato (produzione e interazione orale)
- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione (oggetti, luoghi, persone, situazioni note)

Lettura (comprensione scritta)
- Individuare, numerare e classificare gli oggetti, con il supporto visivo o sonoro

Scrittura (produzione scritta)
- Ricopiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

COMPETENZE CHIAVE: ☐ a- competenza alfabetica funzionale □ b- competenza multilinguistica
X c- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria X d- Competenza digitale
X e- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
□ f- competenza in materia di cittadinanza ☐ g- competenza imprenditoriale
□ h- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Conoscenze/ contenuti

Funzioni linguistico-comunicative:
- formule di saluto
- chiedere e dare informazioni relative a se stessi.
- espressioni di auguri
- consegne

Lessico relativo a:
- esperienze e oggetti di uso quotidiano.

Elementi culturali:
- ricorrenze tipiche della Gran Bretagna e dei Paesi anglofoni
- canti e filastrocche
- arts and crafts