I.C.S. "Maria Montessori" Mod. 97 - REV. 01 del 19.06.2025

SCUOLA ☐INFANZIA **X** PRIMARIA ☐☐SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:
Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
Base comune di riferimento le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018 –
D. M. 14 del 30/01/2024 Certificazione delle competenze – 11/03/2025 Nuove Indicazioni Nazionali 2025

GRUPPO DISCIPLINARE: **EDUCAZIONE FISICA** Classe: **QUINTA**

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.
- Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.
- Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie.
- Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.
- Orientarsi nello spazio e nel tempo in situazioni didattiche progressivamente più complesse.
- Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
- Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

1. DIMENSIONE DEI COMPORTAMENTI E STILI DI VITA ATTIVI E SANI:
   • Partecipare attivamente alle differenti tipologie di attività motorie e sportive proposte.
   • Utilizzare in modo attivo e costante i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi anche nel percorso casa-scuola-casa.
   • praticare attività motorie e sportive anche fuori dall'ambito scolastico.
2. DIMENSIONE MOTORIA:
   • Organizzare movimenti finalizzati e precisi.
   • Esercitare specifiche abilità e tattiche motorie praticabili nelle attività di gioco e sportive.
   • Affinare le modalità espressive e comunicative del corpo.
3. DIMENSIONE COGNITIVA:
   • Comprendere e saper applicare regole e tattiche delle attività proposte.
   • Essere in grado di affrontare problemi nelle situazioni di gioco.
   • Strutturare una relazione costruttiva con l'ambiente di apprendimento.
   • Conoscere i principî di una sana alimentazione e la relazione con l'attività motoria.
4. DIMENSIONE SOCIALE:
   • Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità.
5. DIMENSIONE EMOTIVO-RELAZIONALE:
   • Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco.
   • Affrontare le eventuali difficoltà negli apprendimenti.

COMPETENZE CHIAVE: ☐ a- competenza alfabetica funzionale □ b- competenza multilinguistica
X c- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria X d- Competenza digitale
X e- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
□ f- competenza in materia di cittadinanza ☐ g- competenza imprenditoriale
□ h- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	**CONOSCENZE/ CONTENUTI**

DIMENSIONE DEI COMPORTAMENTI E STILI DI VITA ATTIVI E SANI	Uso corretto di attrezzi e spazi Il beneficio dell'attività fisica anche extra-scolastica
DIMENSIONE MOTORIA	Schemi motori di base e combinati Capacità coordinative (ritmizzazione – reazione acustico-ottica) Espressività corporea Orientamento nel gioco presportivo
DIMENSIONE COGNITIVA	Alimentazione e sport Rispetto delle regole Fair play Problem solving
DIMENSIONE SOCIALE	Rispetto dei compagni e degli avversari Rispetto della figura adulta
DIMENSIONE EMOTIVO-RELAZIONALE	Gestione di vittoria e sconfitta