I.C.S. "Maria Montessori" Mod. 97 - REV.01 del 19.06.2025

SCUOLA ☐INFANZIA **X** PRIMARIA ☐☐SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:
Base comune di riferimento le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018 –
D. M. 14 del 30/01/2024 Certificazione delle competenze – 11/03/2025 Nuove Indicazioni Nazionali 2025

GRUPPO DISCIPLINARE: **MOTORIA** Classe: **PRIMA**

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.
- Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.
- Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie.
- Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.
- Orientarsi nello spazio e nel tempo in situazioni didattiche progressivamente più complesse.
- Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
- Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

1. Dimensione dei comportamenti e stili di vita attivi e sani:
   • Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte.
   • Utilizzare in modo attivo i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi.
   • Praticare significative attività motorie anche al di fuori dall'ambito scolastico.
2. Dimensione motoria:
   • Acquisire le abilità motorie fondamentali.
   • Esercitare abilità ed elementari tattiche praticabili nelle attività di gioco.
   • Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo.
3. Dimensione cognitiva:
   • Ricordare e comprendere regole e tattiche delle attività proposte.
   • Strutturare una relazione positiva con l'ambiente di apprendimento.
   • Conoscere i principî di una sana alimentazione.
4. Dimensione sociale:
   • Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.
5. Dimensione emotivo-relazionale:
   • Manifestare e modulare le proprie emozioni.
   • Mostrare empatia per compagne e compagni.

COMPETENZE CHIAVE: ☐ a- competenza alfabetica funzionale □ b- competenza multilinguistica
X c- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria X d- Competenza digitale
X e- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
□ f- competenza in materia di cittadinanza ☐ g- competenza imprenditoriale
□ h- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	**CONOSCENZE/ CONTENUTI**
DIMENSIONE DEI COMPORTAMENTI E STILI DI VITA ATTIVI E SANI	Uso corretto di attrezzi e spazi

DIMENSIONE MOTORIA	Espressività corporea Schemi motori di base Schema corporeo Capacità condizionali e coordinative (mobilità articolare – orientamento spazio/temporale)
DIMENSIONE COGNITIVA	Comprensione delle regole del gioco Rispetto delle modalità di gioco
DIMENSIONE SOCIALE	Decentramento e accettazione dei compagni all'interno del gioco
DIMENSIONE EMOTIVO-RELAZIONALE	Gestione delle emozioni