GRIGLIA VALUTAZIONE COLLOQUIO - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

CRITERI/INDICATORI	4	5	6	7	8	9	10
ATTEGGIAMENTO CON CUI VIENE AFFRONTATA LA PROVA	Nell'affrontare la prova il candidato deve essere rassicurato in più occasioni	Nell'affrontare la prova il candidato talvolta deve essere rassicurato	Il candidato affronta la prova con qualche incertezza	Il candidato affronta la prova dimostrando discreta consapevolezza e sicurezza	Il candidato affronta la prova dimostrando buona consapevolezza e sicurezza	Il candidato affronta la prova dimostrando consapevolezza e sicurezza	Il candidato affronta la prova dimostrando consapevolezza, sicurezza, disinvoltura
COMPRENSIONE DELLE RICHIESTE DELLA SOTTOCOMMISSIONE	Deve essere guidato nella comprensione delle richieste	Deve essere talvolta guidato nella comprensione delle richieste	Dimostra qualche incertezza nella comprensione delle richieste	Comprende con una discreta immediatezza e sicurezza le richieste	Comprende con una buona immediatezza e sicurezza le richieste	Comprende con immediatezza e sicurezza le richieste	Comprende con immediatezza e sicurezza le richieste
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	Dimostra una conoscenza molto incerta e lacunosa	Dimostra una scarsa/limitata conoscenza degli argomenti	Dimostra una settoriale/sufficiente conoscenza degli argomenti	Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti	Dimostra una soddisfacente conoscenza degli argomenti	Dimostra una conoscenza ampia e completa	Dimostra una conoscenza ampia, completa e approfondita
COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	Le competenze nelle lingue straniere risultano gravemente/assolutamente insufficienti	Le competenze nelle lingue straniere risultano insufficienti	Le competenze nelle lingue straniere risultano sufficienti	Le competenze nelle lingue straniere risultano discrete	Le competenze nelle lingue straniere risultano buone	Le competenze nelle lingue straniere risultano ottime	Le competenze nelle lingue straniere risultano eccellenti
COMPETENZE IN EDUCAZIONE CIVICA	Si mostra lontano dall'orientarsi nell'ambito delle competenze dell'educazione civica	Sa orientarsi nell'ambito delle competenze dell'educazione civica solo se guidato	Sa orientarsi nell'ambito delle competenze dell'educazione civica in modo meccanico	Sa orientarsi nell'ambito delle competenze dell'educazione civica in modo abbastanza autonomo	Sa orientarsi nell'ambito delle competenze dell'educazione civica in modo autonomo e abbastanza sicuro	Sa orientarsi nell'ambito delle competenze dell'educazione civica in modo autonomo e sicuro	Sa orientarsi nell'ambito delle competenze dell'educazione civica in modo autonomo e sicuro, esprimendo opinioni personali
CAPACITÀ DI ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE	Non è capace di organizzare le conoscenze acquisite	Fatica ad organizzare le conoscenze acquisite	Organizza le conoscenze acquisite solo in parte	Organizza le conoscenze acquisite in modo abbastanza sicuro	Organizza le conoscenze acquisite in modo abbastanza sicuro	Organizza le conoscenze acquisite in modo sicuro	Organizza le conoscenze acquisite in modo sicuro
RIELABORAZIONE E VALUTAZIONE PERSONALE	La rielaborazione è molto incerta	Rielabora solo se guidato	Dimostra un'accettabile capacità di rielaborazione e valutazione personale	Dimostra una discreta capacità di rielaborazione e valutazione personale	Dimostra una buona capacità di rielaborazione e valutazione personale	Dimostra un'elevata capacità di rielaborazione e valutazione personale	Dimostra un'elevata capacità di rielaborazione e valutazione personale
ORGANICITÀ E COERENZA DELL'ESPOSIZIONE	Si esprime in modo confuso, incerto/frammentario	Si esprime in modo incerto	Si esprime in modo semplice	Si esprime in modo semplice ma chiaro	Si esprime con chiarezza	Espone in modo coerente	Espone in modo coerente ed organico
APPROPRIATEZZA E AMPIEZZA DEL LESSICO USATO	Utilizza un lessico ridotto e ripetitivo	Utilizza un lessico non sempre appropriato	Utilizza un lessico essenziale	Utilizza un lessico appropriato	Utilizza un lessico appropriato	Utilizza un lessico appropriato e ampio	Utilizza un lessico appropriato ed ampio