Griglia di Valutazione - Prova scritta/orale– SCUOLA PRIMARIA

Area di Valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
1. Padronanza e utilizzo dei contenuti, abilità e competenze	Conoscenze frammentarie e disorganiche; uso poco corretto di abilità e competenze. La prova non è adeguata.	Conoscenze essenziali; applicazione incerta di abilità e competenze. La prova è in parte corretta.	Conoscenze e abilità parzialmente adeguate. La prova è mediamente corretta.	Conoscenze e abilità adeguate; uso quasi sempre corretto delle abilità. La prova è abbastanza corretta.	Conoscenze complete; uso autonomo delle abilità. La prova è complessivamente corretta.	Conoscenze complete e sicure; uso competente e personale delle abilità. La prova è pienamente corretta.
2. Uso del linguaggio specifico della disciplina	Linguaggio incerto e inadeguato; mancanza di terminologia disciplinare.	Linguaggio semplice con incertezze; uso parziale del lessico specifico.	Linguaggio corretto, semplice; uso basilare della terminologia disciplinare.	Linguaggio abbastanza corretto e chiaro; uso generalmente adeguato del lessico disciplinare.	Linguaggio corretto e chiaro; uso pertinente e consapevole della terminologia specifica.	Linguaggio articolato, preciso e coerente; uso efficace e consapevole della terminologia disciplinare.
3. Autonomia nello svolgimento delle attività (in rapporto alla difficoltà)	Nessuna autonomia; l'attività non è completata neppure con il supporto del docente.	Autonomia parziale; l'attività è completata solo con il supporto del docente.	Autonomia parziale ma crescente; l'attività viene portata a termine con qualche guida.	Autonomia nello svolgimento dell'attività.	Autonomia nello svolgimento dell'attività.	Elevata autonomia nello svolgimento dell'attività.
4. Capacità di rielaborazione personale	Assenza di rielaborazione personale dei contenuti.	Rielaborazione limitata e riproduttiva dei contenuti.	Primi segnali di rielaborazione personale dei contenuti.	Buona rielaborazione dei contenuti.	Rielaborazione personale dei contenuti.	Rielaborazione personale e capacità di sintesi dei contenuti.