GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA

Indicatori	Ottimo / O = Pienamente Adeguato	Distinto / D = Adeguato	Buono / B = Quasi Sempre Adeguato	Discreto / DISC = Abbastanza Adeguato	Sufficiente / SUFF = Parzialmente Adeguato	Non Sufficiente / NON SUFF = Non Adeguato
Senso di Responsabilità	L'alunno/a agisce in modo responsabile e consapevole.	L'alunno/a agisce in modo responsabile nella maggior parte delle situazioni.	L'alunno/a agisce in modo generalmente responsabile, con occasionali incertezze.	L'alunno/a agisce in modo abbastanza responsabile, anche se a volte va guidato.	L'alunno/a ha difficoltà ad agire responsabilmente.	L'alunno/a agisce con scarsa responsabilità.
Impegno e Partecipazione	Partecipa attivamente, con interesse e impegno costanti in tutte le attività scolastiche.	Partecipa alle attività scolastiche attivamente, mostrando interesse e impegno generalmente costanti.	Partecipa alle attività scolastiche mostrando un buon interesse e impegno, anche se non sempre in modo costante.	Partecipa alle attività scolastiche con impegno e interesse, ma in modo discontinuo.	Partecipa alle attività scolastiche in modo saltuario, con impegno e interesse poco costanti.	Partecipa alle attività scolastiche in modo discontinuo e poco coinvolto, con scarso impegno e interesse.
Gestione del Materiale Scolastico	È ordinato/a, puntuale e autonomo/a nella gestione del materiale scolastico.	È ordinato/a e autonomo/a nella gestione del materiale scolastico.	Gestisce il materiale scolastico in modo generalmente autonomo, con qualche dimenticanza.	Dimostra una discreta autonomia nella gestione del materiale scolastico, con occasionali dimenticanze.	Mostra attenzione discontinua nella cura del materiale scolastico e necessita di frequenti promemoria o sollecitazioni da parte dei docenti.	Spesso dimentica o utilizza in modo inadeguato il materiale scolastico, compromettendo l'ordine e l'organizzazione.
Relazioni con Adulti e Compagni	Interagisce in modo rispettoso e collaborativo con adulti e compagni.	Interagisce in modo rispettoso e collaborativo nella maggior parte delle situazioni.	È rispettoso/a e collaborativo/a nella maggior parte delle situazioni.	È rispettoso/a e collaborativo/a, ma talvolta mostra atteggiamenti poco collaborativi e adeguati.	Mostra atteggiamenti talvolta non collaborativi o poco rispettosi, con conseguenti difficoltà nel relazionarsi.	Assume frequentemente comportamenti non rispettosi o oppositivi, generando conflitti.
Rispetto delle Regole	Rispetta costantemente le regole della scuola e della convivenza e contribuisce attivamente a mantenere un ambiente sereno e ordinato.	Rispetta le regole della scuola e della convivenza e contribuisce a mantenere un ambiente sereno e ordinato.	Rispetta in modo abbastanza costante le regole della scuola e della convivenza e contribuisce solo occasionalmente a mantenere un ambiente sereno e ordinato.	Rispetta le regole della scuola e della convivenza in modo non sempre costante, necessitando frequenti richiami.	Rispetta le regole della scuola e della convivenza in modo saltuario, con scarso contributo al mantenimento di un ambiente ordinato e sereno, nonostante i continui richiami.	Non rispetta le regole della scuola e della convivenza, determinando situazioni di disordine e conflitto.