Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

MITD MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA TRANSIZIONE DIGITALE

Albo online
Amministrazione Trasparente

Sito web dell'Istituto

Piattaforma FUTURA

***Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO A VALERE SUL PROGETTO* PNRR/MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34132 - CUP: D14D23004080006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 241/1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D.lgs. 33/ 2013, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il documento l'attività negoziale del Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D.I. 129/2018 e degli artt. 49, C.3. e 52 D.lgs. 36/2023) deliberato dal Consiglio di

Istituto (delibera n° 54 del 10/10/2023) e nello specifico gli articoli relativi all'affidamento di lavori, servizi e forniture per lavori sotto la soglia di rilevanza comunitaria e alla stipula di contratti di prestazione d'opera per particolari attività (prot. n. 6769/U del 20/10/2023);

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, che, per l'attuazione dell'Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, ha destinato una somma pari a euro 450.000.000,00 (quattrocentocinquantamilioni/00) a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito (prot. n. 141549 del 07/12/2023) che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 66 del 14/02/2024 di adozione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 86 del 14/02/2024 di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 85 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

PRESO ATTO della modifica al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 deliberata dal Consiglio di Istituto (delibera n. 87 del 14/02/2024);

VISTO l'accordo di concessione (prot. n° 28082 del 26/02/24) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio (prot. n. 2443/U del 04/04/2024) del finanziamento autorizzato m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0028082.26-02-2024;

VISTO il D.lgs. 36/2023 "Codice dei contratti pubblici" in attuazione dell'art. 1 della legge 78/2022, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici (GU n.77 del 31-03-2023);

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), prot. n. 2444 del 04/04/2024 ai sensi dell'art. 15 D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge n. 241/90;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la proposta del collegio dei docenti del 25/09/2024 in merito ai titoli e competenze del COMUNITA' DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTA la delibera del consiglio di istituto del 03/10/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del COMUNITA' DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di COMUNITA' DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

DETERMINA

di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di n. 4 figure professionali quali componente della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per un impegno massimo di circa 13/13,58 ciascuno (totale 52,58 ore).

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato.

Art.1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria interna di componenti della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO a valere sul Progetto PNRR/MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34132 - CUP: D14D23004080006.

Art.2 Profilo di competenza richiesto

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un

curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.
Il componente della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO deve essere facilitatore e possedere competenze tali da poter svolgere i compiti/attività riportati nell'Art. 5.

Art. 3 Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la Commissione per la valutazione dei titoli, a tale scopo costituita, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente Tabella.

	A) Titoli di Studio		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
A1	Diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 3,00		
A2	Diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 2,50		
A3	Diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109	Punti 2,00		
A4	Diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50		
A5	Diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00		
A6	Dottorato di ricerca nelle materie argomento del modulo richiesto	Punti 2,00		
A7	Specializzazione/abilitazione insegnante di sostegno area	Punti 0,50		
A8	Master universitario durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti all'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,25 per ogni Master o diploma, fino ad un max di punti 0,5		
	B) Esperienze professionali e di docenza			
B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,25 Fino ad un max di 5 anni		
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,10 Fino ad un max di 5 anni		
B3	Per ogni attività di docenza in qualità di docente esperto in progetti interni o esterni alla scuola relativi a progettualità dello stesso ambito	Punti 1 Fino a un max di 3 attività		
B4	Esperienze professionali documentate in collaborazione con Università ed Enti di ricerca	Punti 1 per ogni esperienza, fino ad un massimo di 2 punti		
	C) Certificazioni linguistiche			
C1	Certificazioni Linguistiche riconosciute dal MIUR avere una conoscenza certificata della lingua inglese o definita secondo i livelli del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) N.B. se in possesso di più certificazioni, sarà ritenuta valida quella di livello superiore	Punti 0,5 per ogni certificazione, fino ad un max di punti 3,00 (punti 0,50 per A1, punti 1,00 per A2, punti 1,50 per B1, punti 2,00 per B1, punti 2,50 per certificazione C1, punti 3,00 per certificazione C2 o madrelingua)		
	D) Titoli/Formazione			
D1	Corso di metodologie CLIL	Punti 1,50		
D2	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento (diversi da D1)	Punti 0,50 per ogni titolo, fino ad un massimo di punti 2.		
D3	Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Punti 0,50 per ogni esperienza, fino ad un massimo di punti 1.		
	E) Pubblicazioni			
E1	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli etc.) afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni titolo, fino ad un massimo di punti 2.		
	F) Competenze digitali			
F1	Competenze digitali certificate riconosciute dal MIUR	Punti 1,5 per ogni certificazione, fino ad un max di punti 3		
In caso di un punteggio ex-aequo tra due o più candidati, l'incarico sarà assegnato al docente anagraficamente più giovane.				

Art. 4 Selezione del COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

La selezione di docenti/personale amministrativo costituenti della COMUNITÀ DI PRATICHE PER

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA TRANSIZIONE DIGITALE

L'APPRENDIMENTO a valere sul Progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-34132 sarà effettuata dalla "Commissione per la valutazione dei titoli" a tale scopo costituita.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente.
Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

L'incarico di COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO non è incompatibile con gli incarichi di esperto o di tutor per gli Interventi specifici previsti dal PNRR/MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34132 - CUP: D14D23004080006.

Art. 5 Compiti del componente della COMUNITA' DI PRATICHE

I compiti del componente della COMUNITA' DI PRATICHE consistono in:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura,
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo,
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto,
- Individuare le aree tematiche dei percorsi,
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore,
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici,
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi,
- Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche,
- Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco,
- Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto,
- Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua,
- Stimolare progetti collaborativi tra gli attori,
- Introdurre la pratica del feedback continuativo,
- Controllare l'avanzamento dei percorsi,
- Verificare gli indicatori periodici.

Art. 6 Durata, compenso orario e pagamento

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivo degli oneri a carico dello stato e del dipendente.
Tale importo si intende comprensivo di tutte le spese sostenute e di qualsiasi onere comunque denominato.
Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma FUTURA, successivamente all'erogazione delle risorse finanziarie da parte dell'Autorità di Gestione e dopo la presentazione, al termine dell'incarico, di una relazione sull'andamento delle attività.

Art. 7 Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione esclusivamente mediante invio tramite posta elettronica (vaic843007@istruzione.it), entro e non oltre le **ore 12:00 del 17/10/2024,** con oggetto "Candidatura PNRR DM 66/2023 – Comunità di pratiche per l'apprendimento".
Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.
La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. "M. Montessori", via Carreggia, 2 – 21010 CARDANO AL CAMPO (VA).
All'istanza di partecipazione **allegato a) (docenti interni),** redatta ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm. e integrazioni e sul modello allegato al presente bando, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- (allegato b) Scheda autovalutazione da compilare a cura del richiedente;
- (allegato c) Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Art. 8 Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
3. sprovviste anche di una sola firma sulla documentazione;
4. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
5. sprovviste della scheda di autovalutazione o con scheda valutazione titoli non compilata;
6. corredate da documento di identità scaduto o illeggibile;
7. che riportano requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 9 Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'I.C. "M. Montessori" di Cardano al Campo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, https://www.comprensivomontessori.edu.it/, Albo online. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito. La pubblicazione ha validità di notifica agli interessati per ogni effetto di Legge.
Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 10 Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 Informativa sul trattamento dati

Ai sensi delle disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 196/2003 modificato dal D.lgs. 101/2018, il Dirigente scolastico fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
MITD MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA TRANSIZIONE DIGITALE

del presente contratto.
Il candidato, con la sottoscrizione dell'istanza, autorizza al trattamento di dati personali allegati di cui al Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 196/2003 modificato dal D.lgs. 101/2018.
Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 196/2003 modificato dal D.lgs. 101/2018. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.C. "M. Montessori" di Cardano al Campo contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Sig.ra Federica SAVOINI.

Art.12 Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati sul sito web dell'istituto https://www.comprensivomontessori.edu.it/ sezione Albo online e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Allegati:

- **Allegato a)** istanza di partecipazione per docenti interni;
- **Allegato b)** Scheda autovalutazione COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO da compilare a cura dell'istante;
- **Allegato c)** Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Stefania Acquaviva

Stefania Acquaviva
12.10.2024 15:00:29
GMT+01:00

We prepare for Cambridge English Qualifications

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA TRANSIZIONE DIGITALE

ALLEGATO A ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE A VALERE SUL PROGETTO PNRR/MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34132 - CUP: D14D23004080006

Al Dirigente Scolastico
dell'IC "M. Montessori"
CARDANO AL CAMPO (VA)

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE relativamente al progetto di cui in oggetto

Ruolo per il quale si concorre	**Barrare la casella per indicare la partecipazione**
Componente della comunità di pratiche per l'apprendimento	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
MITD MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA TRANSIZIONE DIGITALE

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA TRANSIZIONE DIGITALE

ALLEGATO B TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE PER l'APPRENDIMENTO A VALERE SUL PROGETTO PNRR/MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34132 - CUP: D14D23004080006

	A) Titoli di Studio		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
A1	Diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 3,00		
A2	Diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 2,50		
A3	Diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109	Punti 2,00		
A4	Diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50		
A5	Diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00		
A6	Dottorato di ricerca nelle materie argomento del modulo richiesto	Punti 2,00		
A7	Specializzazione/abilitazione insegnante di sostegno area	Punti 0,50		
A8	Master universitario durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti all'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,25 per ogni Master o diploma, fino ad un max di punti 0,5		
	B) Esperienze professionali e di docenza			
B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,25 Fino ad un max di 5 anni		
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,10 Fino ad un max di 5 anni		
B3	Per ogni attività di docenza in qualità di docente esperto in progetti interni o esterni alla scuola relativi a progettualità dello stesso ambito	Punti 1 Fino a un max di 3 attività		
B4	Esperienze professionali documentate in collaborazione con Università ed Enti di ricerca	Punti 1 per ogni esperienza, fino ad un massimo di 2 punti		
	C) Certificazioni linguistiche			
C1	Certificazioni Linguistiche riconosciute dal MIUR avere una conoscenza certificata della lingua inglese o definita secondo i livelli del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) N.B. se in possesso di più certificazioni, sarà ritenuta valida quella di livello superiore	Punti 0,5 per ogni certificazione, fino ad un max di punti 3,00 (punti 0,50 per A1, punti 1,00 per A2, punti 1,50 per B1, punti 2,00 per B1, punti 2,50 per certificazione C1, punti 3,00 per certificazione C2 o madrelingua)		
	D) Titoli/Formazione			
D1	Corso di metodologie CLIL	Punti 1,50		
D2	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento (diversi da D1)	Punti 0,50 per ogni titolo, fino ad un massimo di punti 2.		
D3	Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Punti 0,50 per ogni esperienza, fino ad un massimo di punti 1.		
	E) Pubblicazioni			
E1	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli etc.) afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni titolo, fino ad un massimo di punti 2.		
	F) Competenze digitali			
F1	Competenze digitali certificate riconosciute dal MIUR	Punti 1,5 per ogni certificazione, fino ad un max di punti 3		
In caso di un punteggio ex-aequo tra due o più candidati, l'incarico sarà assegnato al docente anagraficamente più giovane.				

Data_____ firma_____

We prepare for Cambridge English Qualifications

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

MITD MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA TRANSIZIONE DIGITALE

ALLEGATO C

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" - CNP: _____ CUP: _____

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di_____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA,

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, di:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____