



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



Circ. Int. n. 295

31 gennaio 2025

Agli Studenti e alle studentesse
Alle famiglie
CLASSI TERZE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Al sito web dell'Istituto

e p.c.

Ai docenti
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DSGA

Oggetto: Scelta del percorso scolastico successivo alla scuola secondaria di primo grado

Gentili Genitori, cari Studenti e Studentesse,
nell'ambito delle iniziative di orientamento per la scelta del percorso scolastico successivo al primo ciclo di istruzione, desidero informarvi su importanti comunicazioni ricevute dal MIM e dall'USR per la Lombardia, che allego alla presente. Tali comunicazioni, firmate dal Capo Dipartimento Dott.ssa Carmela Palumbo e dal Direttore Generale Dott.ssa Luciana Volta, sottolineano l'importanza di una scelta consapevole e informata del percorso di studi.

In particolare, viene illustrata l'introduzione dei percorsi di filiera tecnologica professionalizzante "4+2", avviati in via sperimentale dall'anno scolastico 2024/25. Questo nuovo modello formativo prevede un quadriennio di istruzione tecnica o professionale, seguito da due anni di specializzazione presso gli ITS Academy. Si tratta di un'opportunità che combina formazione teorica e pratica, rispondendo alle esigenze del mercato del lavoro e fornendo agli studenti competenze altamente qualificate. Al termine del percorso, gli studenti conseguiranno un titolo di studio che permette sia l'ingresso diretto nel mondo del lavoro sia la prosecuzione degli studi universitari o presso gli ITS.

Le scuole coinvolte in questi percorsi sono istituti tecnici e professionali in collaborazione con agenzie formative, università, istituzioni AFAM e imprese, riunite in reti denominate "campus". Il modello "4+2" si distingue per il potenziamento delle discipline laboratoriali e professionali, con particolare attenzione alle materie STEM e all'internazionalizzazione.

La nostra scuola ha già avviato un percorso di orientamento per supportare gli studenti nella scelta più adatta alle loro aspirazioni e attitudini. In tale contesto, gli studenti e le studentesse delle classi terze hanno partecipato a visite presso l'ITS Academy Aslam (San Macario e Case Nuove) e presso aziende collegate ai laboratori, oltre a incontri informativi con aziende ed enti di formazione.

Rinnoviamo l'invito a valutare attentamente tutte le opportunità formative disponibili.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Acquaviva



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale

Direzione Generale per la comunicazione e le relazioni istituzionali

Alle Istituzioni Scolastiche secondarie
di I grado- statali e partitarie

e pc Ai Direttori Generali e ai Dirigenti Titolari
degli Uffici Scolastici Regionali

Al Dipartimento istruzione
per la Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza Scolastica
per la Provincia di Bolzano

All' Intendenza Scolastica
per la Scuola in lingua tedesca – Bolzano

All' Intendenza Scolastica
per le Località Ladine – Bolzano

Al Dipartimento Istruzione e Cultura
della Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi
per la Regione Valle d'Aosta

LORO SEDI

OGGETTO: lettera ai genitori del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione– il nuovo modello di istruzione tecnologico-professionale denominato “4+2”.

Si trasmette la Lettera del Capo Dipartimento Carmela Palumbo rivolta ai genitori degli studenti che si apprestano a scegliere il percorso scolastico successivo al I grado di istruzione.

Si prega di assicurarne la massima diffusione e di provvedere alla sua pubblicazione all'interno del Registro Elettronico, nella sezione dedicata alle comunicazioni per le famiglie.

Ringraziando per la collaborazione, si porge un cordiale saluto.

IL DIRETTORE GENERALE
Giuseppe PIERRO



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di
istruzione e formazione

Cari Genitori,

desideriamo fornirvi, ai fini dell'iscrizione di Vostra/o figlia/o alle scuole superiori, informazioni più dettagliate relative al nuovo modello di istruzione tecnologico-professionale, denominato "4+2", una importante opportunità formativa del nostro sistema di istruzione e formazione.

Si tratta di un modello estremamente innovativo pensato per formare tecnici specializzati.

Perché questa novità e in cosa consiste

I percorsi scolastici, che aderiscono al modello del 4+2, durano quattro anni anziché cinque, al termine dei quali gli studenti, ottenuto il diploma di scuola secondaria di secondo grado, potranno seguire un ulteriore biennio formativo di specializzazione presso un Istituto Tecnologico Superiore (ITS Academy - le nostre Università tecnologiche), conseguendo il diploma di Tecnico Superiore.

Al termine dei quattro anni, una volta diplomati, sarà sempre possibile iscriversi all'Università oppure entrare direttamente nel mondo del lavoro o delle professioni: il diploma conseguito, infatti, sarà lo stesso di quello dei percorsi quinquennali e avrà la medesima valenza giuridica.

Si tratta di un nuovo modello che si affianca alla formazione prevista dai licei, dagli istituti tecnici e professionali quinquennali, rappresentando una nuova opportunità di studio per i giovani, paragonabile a quelle efficienti e consolidate già presenti da tempo in altri Paesi europei.

Riguardo al nuovo percorso si parla di "Filiera formativa tecnologico-professionale". "Filiera" perché il percorso coinvolge più soggetti: un istituto tecnico o professionale, un istituto tecnologico superiore (ITS Academy), una o più imprese, gruppi, consorzi e reti di imprese. All'interno di questa "Filiera" è sempre possibile effettuare passaggi, cioè cambiare percorso per modificare la scelta iniziale. Offre prospettive lavorative importanti in settori molto richiesti dalle imprese, dando risposte di qualità alle aspettative dei Vostri figli.

Il nuovo modello prevede un potenziamento delle discipline laboratoriali e professionali così da ridurre il disallineamento con il mondo del lavoro. Non solo, nei primi quattro anni è rafforzato lo studio delle discipline cosiddette "STEM" (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica), dell'italiano, delle lingue, anche in chiave professionale, ed è prevista l'adozione di metodologie e strumenti didattici molto innovativi con una forte internazionalizzazione. È inoltre contemplato il coinvolgimento di docenti esperti provenienti dal mondo del lavoro, sia nella progettazione dell'offerta formativa che nella didattica.



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di
istruzione e formazione

Hanno aderito al nuovo modello circa 400 scuole tecnico-professionali dell'intero territorio nazionale. Potete trovare le scuole del Vostro territorio, che hanno aderito al percorso della filiera "4+2", sulla Piattaforma UNICA al seguente link: [Filiera formativa tecnologico-professionale 4+2 - UNICA](#).

Per approfondire la proposta è possibile visualizzare il [flyer illustrativo](#) dedicato.

Un cordiale saluto,

Il Capo Dipartimento
Carmela Palumbo



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Direzione Generale

Via Polesine, 13 – 20139 Milano – Codice Ipa: m_pi

*Filiera formativa **tecnologico-professionale 4+2***

Scheda informativa

L'obiettivo è quello di offrire agli studenti un percorso formativo innovativo con competenze tecnologiche correlate alle esigenze del mondo del lavoro e della produzione che agevoli, al contempo, la prosecuzione degli studi dopo il diploma nei percorsi di istruzione e formazione terziaria degli ITS Academy, con il conseguimento finale, in sei anni, del diploma di specializzazione per le tecnologie applicate.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, è stato introdotto in via sperimentale un nuovo percorso tecnologico-professionale. I programmi sperimentali hanno una durata complessiva di 4 anni, invece dei 5 ordinari.

Si basano su progetti presentati da reti costituite da **istituti tecnici o professionali, Agenzie formative accreditate operanti nel sistema regionale di istruzione e formazione professionale (IeFP) e Istituti tecnologici superiori (ITS)**, con il coinvolgimento di imprese e attività professionali.

I programmi si concludono con l'esame di Stato finale, come tutti gli altri percorsi secondari di II grado. Nonostante la durata più breve, questi percorsi garantiscono l'acquisizione delle stesse competenze dei programmi ordinari quinquennali e **sostengono lo stesso esame di Stato del corrispondente indirizzo quinquennale.**

Al termine del programma quadriennale, gli studenti hanno acquisito le competenze per accedere direttamente al mondo del lavoro o possono decidere di approfondire gli studi frequentando l'università o specializzandosi con due anni aggiuntivi presso gli ITS.

Il percorso sperimentale tecnologico/professionale, introdotto a partire dall'anno scolastico 2024/2025, prevede che le scuole secondarie di II grado tecniche e professionali creino delle reti, chiamate campus, con le agenzie formative accreditate che erogano l'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), gli Istituti Tecnologici Superiori (istruzione terziaria), le università, le istituzioni AFAM e le Regioni. I campus possono anche prevedere partenariati con imprese e altri rappresentanti delle professioni (DM 256/2024).

Ulteriori informazioni relativamente a questi nuovi corsi e l'elenco dei percorsi attivabili in regione Lombardia sono reperibili sul portale UNICA

<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/filiera-formativa-tenologico-professionale>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

Il Direttore Generale

Milano, 31 gennaio 2025

Ai Dirigenti scolastici

degli Istituti Comprensivi della Lombardia

Loro sedi

Stimati Dirigenti,

proprio in questi giorni gli studenti frequentanti l'ultimo anno della scuola che dirigete sono impegnati in un processo di selezione e scelta complesso ed importante: stanno aggiungendo un tassello alla loro vita, che avrà ricadute dirette sul futuro di tutti.

Siamo ben consapevoli dell'importanza che riveste la corretta scelta della scuola superiore nella vita di ognuno, e sappiamo anche quanto la scuola secondaria di primo grado investa nella progettazione e realizzazione di percorsi orientativi, informativi e formativi a supporto di una scelta consapevole e convinta, base del successo formativo dei ragazzi.

È un percorso triennale che ha accompagnato la crescita dei nostri studenti, progettato sulla base dell'offerta formativa esistente sul territorio in cui vivete.

Mi rivolgo dunque a voi con un obiettivo chiaro e strategico: offrire ai nostri studenti di terza media un orientamento efficace e consapevole sulle opportunità formative che il sistema offre.

Nel ricco panorama generale, ritengo di ricordare l'introduzione dei **percorsi 4+2**.

Si tratta di un'opportunità importante, una scelta per i nostri allievi che può aprire loro le porte verso un futuro professionale solido e qualificato, attento alle richieste del tessuto industriale e produttivo dei nostri territori.

Oggi, più che mai, il mondo del lavoro richiede competenze altamente specializzate e percorsi di formazione che sappiano coniugare teoria e pratica.

Le filiere del 4+2, articolate in un percorso quadriennale di istruzione tecnica o professionale seguito da due anni di specializzazione post-diploma, rappresentano un'opportunità davvero concreta per i ragazzi che desiderano inserirsi rapidamente nel mercato del lavoro con qualifiche altamente spendibili.

Ma perché promuovere le filiere del 4+2? Perché rispondono alle esigenze delle aziende, formando giovani con competenze aggiornate e mirate, perché accelerano l'accesso al mondo del lavoro, riducendo i tempi della formazione rispetto ai percorsi tradizionali.

Ma offrono anche un'alternativa valida a percorsi universitari tradizionali, garantendo un inserimento professionale con prospettive di crescita, prevedendo stage e apprendistato, favorendo un apprendimento pratico e diretto.

Novità importanti in termini di offerta formativa, dunque, che sono state proposte in quest'ultimo periodo, novità che in alcuni casi potrebbero rappresentare la scelta più adeguata a qualche studente.

Vi invito, dunque, a organizzare interventi informativi con studenti e famiglie, presentando loro in modo chiaro queste opportunità.

È anche possibile, peraltro, coinvolgere le aziende, gli enti di formazione e gli ex studenti per trasmettere ai ragazzi un messaggio forte: le scelte di oggi costruiscono il loro domani.

Per facilitare e consentire un intervento rapido e mirato, si allega una breve scheda di presentazione dei percorsi di filiera tecnologica professionalizzante e l'elenco dei corsi sperimentali approvati in Lombardia.

Confido nella vostra sensibilità e professionalità per guidare i nostri giovani verso scelte consapevoli e strategiche per il loro futuro.

Grazie per il vostro impegno

IL DIRETTORE GENERALE
Luciana VOLTA