

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**PROGETTAZIONE CURRICOLARE TRASVERSALE**

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018-

L. N°92/2019 e Linee Guida per l'insegnamento dell'ed. civica D.M. n°35/22 giugno 2020**EDUCAZIONE CIVICA****classe: QUINTA****AMBITI**

- A. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- B. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- C. Cittadinanza digitale

TRAGUARDI INDIVIDUATI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- A. L'alunno conosce e riflette sui principi etici posti alla base della società civile, sanciti dalla Carta Costituzionale, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali, al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione, della solidarietà.
- B. Conosce l'organizzazione dello Stato a livello locale e, in generale, gli organismi istituzionali nazionali e sovranazionali.
- C. È educato alla consapevolezza, al rispetto di sé e delle diversità. Sa riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e pari, nel rispetto del proprio e altrui punto di vista.
- D. È in grado di agire nel rispetto della legalità: contro l'omertà, la prepotenza e la «sopraffazione».
- E. Fornisce contributi personali all'apprendimento comune e alla realizzazione della attività collaborative.
- F. È educato al rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
- G. È educato al mantenimento della salute e del benessere psicofisico.
- H. Interiorizza comportamenti corretti che favoriscono il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.
- I. Mostra attenzione alle procedure legate alla sicurezza personale ed altrui.
- J. Valorizza e comprende l'identità del proprio territorio.
- K. Esprime e valorizza la propria personalità ed è in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.
- L. Comprende i concetti di dato sensibile, identità digitale, riservatezza, come valori da preservare.
- M. Ipotizza le possibili conseguenze (positive o negative) di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

1. Conoscere, riflettere e mettere in pratica quotidianamente i contenuti della Carta costituzionale, mediante l'approfondimento (secondo l'età dei bambini) dei significati di pari dignità sociale, libertà in ogni sua forma, uguaglianza, diritti e doveri.
2. Comprendere il valore universale dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.
3. Conoscere gli articoli fondamentali della Carta dei Diritti dell'Infanzia.
4. Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.
5. Maturare un atteggiamento rispettoso, amichevole, collaborativo e responsabile.
6. Conoscere e rispettare i principi basilari che regolano la convivenza all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita.
7. Conoscere l'importanza di una sana alimentazione ai fini del mantenimento della propria salute. Conoscere le norme che tutelano l'ambiente.
8. Rispettare l'ecosistema.
9. Saper attivare comportamenti corretti per diventare cittadini responsabili avendo cura delle risorse e utilizzando consapevolmente le risorse ambientali.
10. Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.
11. Usare correttamente e rispettare gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.
12. Creare e modificare contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare conoscenze, produrre espressioni creative, rispettando i diritti di proprietà intellettuale e le licenze.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere
 c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare
 f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE/ORE	CONOSCENZE/ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI/CONTENUTI
AMBITO A: L'alunno conosce e riflette sui principi etici posti alla base della società civile, sanciti dalla Carta Costituzionale, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali, al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione, della solidarietà. Conosce l'organizzazione dello Stato a livello locale e, in generale, gli	ITALIANO 4h STORIA 2h GEOGRAFIA 6h	La Costituzione: caratteri 20 NOVEMBRE: I DIRITTI DELL'INFANZIA 13 NOVEMBRE: GIORNATA DELLA GENTILEZZA (O SETTIMANE DELLA GENTILEZZA)

<p>organismi istituzionali nazionali e sovranazionali.</p> <p>È educato alla consapevolezza, al rispetto di sé e delle diversità. Sa riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e pari, nel rispetto del proprio e altrui punto di vista. È in grado di agire nel rispetto della legalità: contro l'omertà, la prepotenza e la «sopraffazione».</p> <p>Fornisce contributi personali all'apprendimento comune e alla realizzazione della attività collaborative</p>	<p>ARTE 2h</p> <p>LAB.MUSICALE 2h</p> <p>RELIGIONE 4h</p> <p>ITALIANO 2h</p>	<p>L'organizzazione dello Stato</p> <p>2 GIUGNO: FESTA DELLA REPUBBLICA</p> <p>Le organizzazioni internazionali (simboli, bandiere)</p> <p>L'inno Nazionale ed Europeo</p> <p>II 27 GENNAIO: SHOA</p> <p>CCRR</p> <p>3-7 FEBBRAIO: Regole anti-bullismo: io rispetto l'altro, RISPETTO DELLE DIVERSITA'</p> <p>Educazione all'affettività: io e le emozioni</p> <p>2 OTTOBRE: FESTA DEI NONNI</p>
<p>AMBITO B:</p> <p>È educato al rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.</p> <p>È educato al mantenimento della salute e del benessere psicofisico.</p> <p>Interiorizza comportamenti corretti che favoriscono il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.</p>	<p>ED. FISICA 2h</p> <p>SCIENZE 4h</p> <p>GEOGRAFIA 2h</p> <p>ED.FISICA 1h</p> <p>ARTE 2h</p>	<p>Fair play: le regole del gioco</p> <p>16 OTTOBRE: Educazione alimentare</p> <p>22 MARZO: GIORNATE DELLA TERRA/NATURA/AMBIENTE/API</p> <p>Norme per il rispetto dell'ambiente</p> <p>Sostenibilità</p> <p>Le regole per muoversi in sicurezza</p> <p>Conoscenza e rispetto delle bellezze naturali ed artistiche</p>

<p>Mostra attenzione alle procedure legate alla sicurezza personale ed altrui.</p> <p>Valorizza e comprende l'identità del proprio territorio</p>		
<p>AMBITO C:</p> <p>È in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>Esprime e valorizza la propria personalità ed è in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>Comprende i concetti di dato sensibile, identità digitale, riservatezza, come valori da preservare.</p> <p>Ipotizza le possibili conseguenze (positive o negative) di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.</p>	<p>TECNOLOGIA 6h</p> <p>ITALIANO 2h LAB. ESPRESSIVO 2h</p>	<p>Partecipazione responsabile nel caso di DDI</p> <p>FESTA DEL LIBRO (ANCHE E-BOOK) 23 aprile / SETTIMANA DELLA LETTURA 24 MARZO / LIBRIAMOCI, A NOVEMBRE.</p> <p>La consapevolezza di regole da rispettare per navigare in modo sicuro</p> <p>I vantaggi della comunicazione sui social. Cenni sui rischi e potenzialità del web Identità digitale, sicurezza rispetto dati sensibili</p> <p>Il web come mezzo di diffusione per messaggi di valori di socialità.</p>