



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



Com. Int. n. 347

Cardano al Campo, 18 marzo 2024

Ai docenti
Agli alunni
Alle famiglie
SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Al sito web dell'Istituto

e p.c.

Al DSGA

Oggetto: #INSIEME PER LA PACE

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze "L. Prati" nella riunione del 19/2/2024 ha deliberato di sostenere la proposta pervenuta dai docenti di Lettere della Secondaria di I grado di dedicare una settimana alla Pace, perchè nel periodo storico in cui stiamo vivendo, insanguinato da conflitti in molti Paesi, è fondamentale si rifletta su qualcosa di così prezioso, fragile, mai scontato come la Pace.

Pertanto, nella settimana dal 19 al 26 marzo 2024 tutti gli studenti dell'Istituto, i bambini e le bambine della Scuola dell'Infanzia, gli alunni e le alunne della Scuola Primaria, gli studenti e le studentesse della Scuola Secondaria di I grado sono invitati a riflettere insieme ai docenti di tutte le aree disciplinari sul valore della PACE. La settimana culminerà con la Giornata della Pace dell'Istituto Comprensivo Statale "Montessori" che celebreremo il 26 marzo 2024.

Ogni Docente di ogni area disciplinare, dedicando almeno un'ora nella suindicata settimana per affrontare la tematica della pace, permetterà a bambini ed alunni di esprimersi attraverso disegni, pensieri, lavori creativi, elaborati, manifesti, prodotti digitali... che saranno pubblicati dai docenti sul padlet #INSIEME PER LA PACE nella sezione relativa al proprio grado di scuola al link:

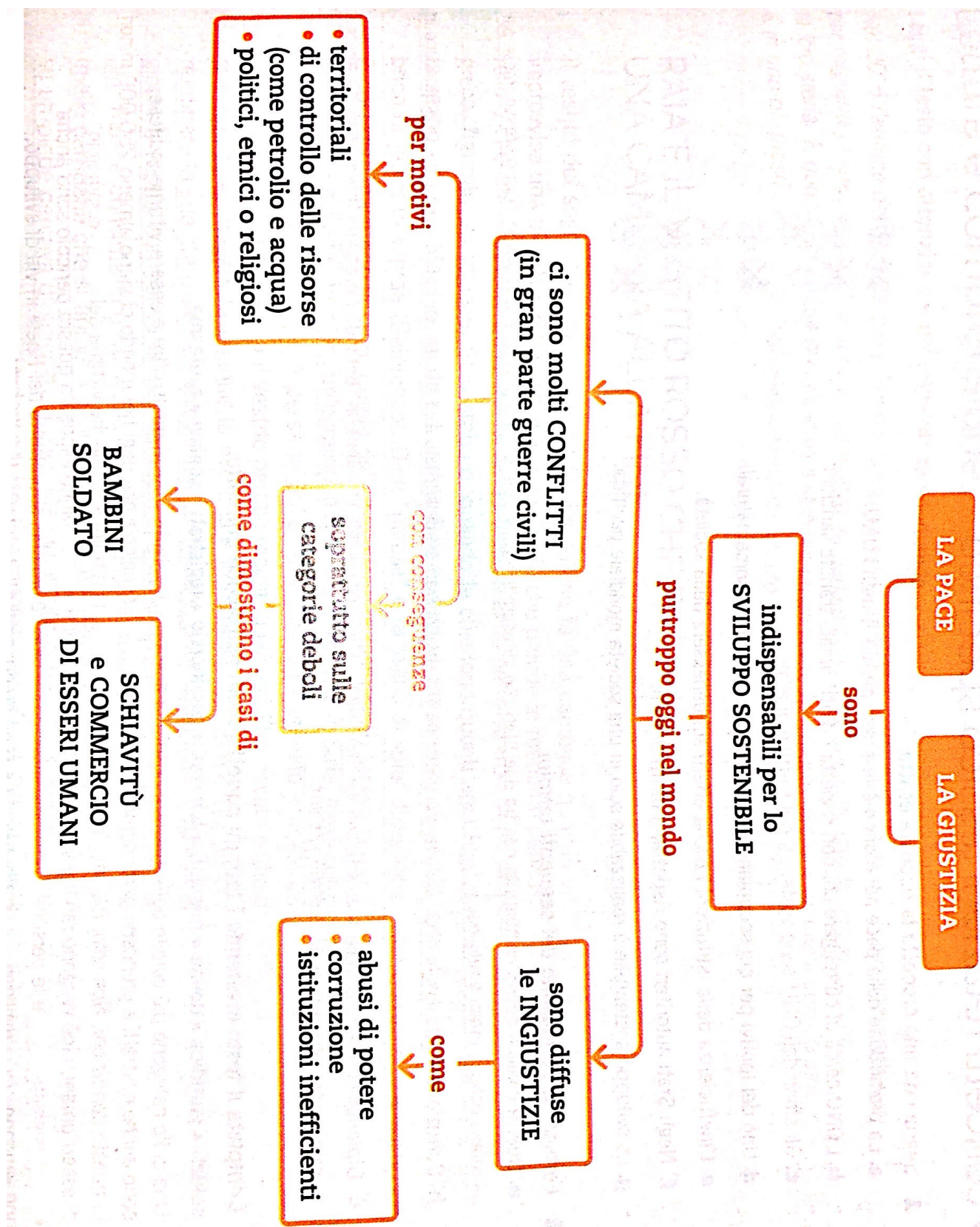
<https://padlet.com/ICSMontessori/insiemeperlapace-vfa0h9hmtteikcoa>

Per gli studenti e le studentesse della Scuola Secondaria di I grado è prevista, per il giorno 26/3/2024, una manifestazione in fase di progettazione di cui saranno comunicati i dettagli.

Si allegano alla presente comunicazione

- una mappa sull'argomento pace che verrà fotocopiata e distribuita in ogni sezione/classe
- un elenco esemplificativo di attività per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado suddivise per discipline

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Stefania Acquaviva





#INSIEME PER LA PACE – 19- 26 marzo 2024

Esempi di proposte di lavoro

– **ITALIANO:** brainstorming, partire dall'idea della Pace per gli alunni, cos'è per loro?

Cos'è la guerra? Quali diritti vanno a mancare se non c'è la Pace?

Qualche lettura e relative riflessioni su brani di:

- Gino Strada

https://www.emergency.it/gino-strada-chirurgo-fondatore-emergency/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAloavBhBOEiwAbtAJO1aHJ-Qa-yQjtoKqxOD0YzCxrro2mKYQkxHOLopultduYG3eCje1vBoCK9UQAvD_BwE

- Papa Francesco

<https://www.holyart.it/blog/articoli-religiosi/le-piu-belle-frasi-sulla-pace-di-papa-francesco/>

- Attivisti per la Pace

- Malala

<https://www.youtube.com/watch?v=Zh7POpxeP4E>

- Narges Mohammadi

<https://www.valigiablu.it/narges-mohammadi-attivista-nobel-pace-2023-iran/>

Possibili poesie da leggere:

<https://libreriamo.it/poesie/pace-23-poesie-per-dire-no-a-tutte-le-guerre/>

Es. La pace di Gianni Rodari

Un dono di Gandhi

Prodotti/produzioni scritte:

- poesie
- calligrammi
- lettera aperta per la Pace (da parte della classe)
- augurio di Pace

– **EDUCAZIONE CIVICA** (tutti): La tutela dei diritti declinata in:

1) I diritti Universali dell'essere Umano

https://www.youtube.com/watch?v=Ru1Isep_FwQ&t=67s

2) Costituzione Italiana art. 11

3) Obiettivo 16 Agenda 2030

4) Onu e diritto internazionale: anche in guerra ci sono delle regole da rispettare

Quali sono le regole della guerra

<https://www.youtube.com/watch?v=9XLON4JOlmo>

5) Democrazia, Libertà, Informazione libera, Lotta al commercio delle armi.

– **STORIA:**

La pace e la guerra nella Storia, le guerre del nostro tempo (focus Ucraina, Palestina), contesto storico, come mantenere la pace, come perderla. Cause e conseguenze. Le lezioni della storia che non si riescono ad imparare. Riflessioni in merito.

.Un anno di guerre: (quasi) tutti i conflitti del 2024:

<https://www.youtube.com/watch?v=P6s5ZxYncGA>

Ucraina: <https://www.youtube.com/watch?v=z1a4UC68B8Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=iAX-dknljAs>

Palestina:

<https://www.youtube.com/watch?v=ug0L5S2Qzww>

<https://www.youtube.com/watch?v=BtGUDYMUNJQ>

https://www.youtube.com/watch?v=xKjTvXpZG_E

<https://www.youtube.com/watch?v=vAcQQst8HQ>

– Manifestazioni storiche e attuali per chiedere la Pace: quando i popoli scendono in strada per manifestare. L'importanza di manifestare/protestare in modo NON-VIOLENTO, l'importanza del DISSENSO CIVILE. L'impegno civile. Visione di qualche video di qualche manifestazione per la Pace.



– **GEOGRAFIA:**

Conflitti e guerre in corso nel Mondo:

sito <https://www.guerrenelmondo.it/?page=static1258218333>

- Su un planisfero individuare e vedere dove sono localizzati conflitti e guerre
- Geopolitica: analisi motivi etnici, culturali, politici, religiosi, territoriali che portano alla guerra e distruggono la Pace.

- Chi si batte per la Pace, chi aiuta in tempo di guerra:

Organizzazioni umanitarie come Medici senza frontiere, Croce Rossa, Amnesty International, Emergency, Attivisti per la Pace, Premi Nobel per la Pace (qualche esempio, cosa fanno, perchè il loro contributo è così importante es. Gandhi, Mandela, Martin Luter King, Narges Mohammadi, Nadia Murad, Malala Yousafzai).

Siti da cui attingere:

<https://www.unitiperidirittiumani.it/voices-for-human-rights/champions-human-rights.html>

https://it.wikipedia.org/wiki/Vincitori_del_premio_Nobel_per_la_pace

– **INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO:**

Analisi, lettura e pronuncia corretta delle canzoni in lingua:

. Imagine di John Lennon (la canzone verrà cantata nella giornata del 26)

Qualche altra idea

. Heal the World di Michael Jackson (la canzone verrà cantata nella giornata del 26)

- Focus su qualche vita di Premio Nobel (da vedere sopra)
- Lettura di brani, poesie in lingua.
- Produzione di poesie, riflessioni, disegni.

– **MUSICA** (ma anche tutte le altre materie):

Ascolto e analisi di alcune canzoni sulla Pace:

- Il mio nome è mai più di Pelù, Jovanotti, Ligabue (la canzone verrà cantata nella giornata del 26)
- Imagine di John Lennon (la canzone verrà cantata nella giornata del 26)
- Qualche altra idea
- Amen di Noemi
- Casa Mia di Ghali
- Non mi avete fatto niente di Ermal Meta e Fabrizio Moro
- Heal the World di Michael Jackson

– **SCIENZE:**

- Un unico DNA, un'unica razza: quella umana.
- Ascolto di qualche canzone (vedere sopra)
- Lettura di qualche brano o vita di qualche Premio Nobel (vedere sopra)

– **ARTE E IMMAGINE/TECNOLOGIA:**

Gli artisti e come hanno contribuito con la loro arte nei momenti di guerra, e per chiedere pace: immagini, dipinti, sculture, murali ecc.

- Il simbolo della pace come nasce, cosa significa
- La bandiera della pace com'è nata?
- Produzione di disegni di diverso tipo sulla Pace
- Colorare e decorare la maglietta bianca sul davanti immagini, sul retro anche scritta della poesia, brano, canzone, riflessione ecc. che sarà concordato in seguito in ogni classe.

– **RELIGIONE**

- Come costruire, mantenere, preservare la Pace.
- Le religioni chiedono Pace, ma a volte creano divisioni. Perché?
- Focus su un attivista importante, o Premio Nobel, o lettura in classe di testi in merito.
- L'importanza dell'empatia in un Mondo di Pace.
- "Non è che vi siete dimenticati come si fa la pace?" - la pace spiegata dai bambini
- https://www.youtube.com/watch?v=eVI3yBeNH_8
- Possibile prodotto: Come costruire la Pace, cosa posso fare io?