



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

58.134,97 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C.CARDANO AL CAMPO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

VAIC843007

Città

CARDANO AL CAMPO

Provincia

VARESE

Legale Rappresentante

Nome

STEFANIA

Cognome

ACQUAVIVA

Codice fiscale

CQVSN72E52D862Q

Email

stefania.acquaviva@icloud.com

Telefono

3476634837

Referente del progetto

Nome

Stefania

Cognome

Acquaviva

Codice Fiscale

CQVSN72E52D862Q

Email

stefania.acquaviva@icloud.com

Telefono

3476634837

Informazioni progetto

Codice CUP

D14D23004080006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-34132

Titolo progetto

Formazione per la transizione digitale @IC Cardano al Campo

Descrizione progetto

Per preparare i docenti alle sfide e alle opportunità che la tecnologia offre in ambito educativo è necessaria l'adozione di percorsi formativi sulla didattica digitale, intesa non solo come questione di strumenti tecnologici, ma come approccio pedagogico innovativo in grado di rivoluzionare il processo di insegnamento-apprendimento. Pertanto, la formazione del personale scolastico diventa una necessità imprescindibile attraverso l'attuazione di percorsi formativi focalizzati su implementazione efficace delle competenze digitali avanzate e capacità di sfruttare appieno le potenzialità della tecnologia attraverso un adattamento dinamico delle metodologie didattiche per promuovere ambienti di apprendimento collaborativi, inclusivi e orientati al futuro. Pertanto, il progetto mira a fornire a tutto il personale scolastico le competenze necessarie per progettare e implementare percorsi formativi efficaci in risposta alle direttive del Decreto Ministeriale 66/2023, orientato alla transizione digitale nella scuola. Attraverso approcci metodologici innovativi, i docenti impareranno ad utilizzare correttamente la strumentazione tecnologica e digitale (zSpace, strumentazione per aula immersiva, visori, stampante 3D, ecc.) di cui l'Istituzione scolastica dispone o si è da poco dotata con il progetto "La mia Scuola 4.0", acquisiranno competenze per l'uso di piattaforme didattiche (Brickslab, materiale per visori, attività in aula immersiva, ecc.), in modo da progettare itinerari formativi mirati e in grado di integrare efficacemente le tecnologie digitali nel contesto didattico. Il personale amministrativo verrà formato su piattaforma Passweb, su piattaforme digitali per attività negoziale, percorsi su GDPR, ricostruzioni di carriera, Amministrazione Trasparente, ecc. Tutto il personale docente e non docente verrà formato sull'uso corretto dello sportello digitale.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		4.368,00 €	8	Compilato	34.944,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.057,60 €	7	Compilato	21.403,20 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	1.787,77 €	1	Completato	1.787,77 €

Totale richiesto per l'intervento

58.134,97 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

La formazione del personale scolastico è una necessità imprescindibile per il nostro Istituto. Si intende attuarla attraverso percorsi formativi focalizzati su implementazione efficace delle competenze digitali avanzate e capacità di sfruttare appieno le potenzialità della tecnologia attraverso un adattamento dinamico delle metodologie didattiche per promuovere ambienti di apprendimento collaborativi e inclusivi.

Ambiti tematici della formazione programmata

- ☒ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ☐ Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- ☒ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- ☐ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- ☒ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- ☒ Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- ☒ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- ☐ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- ☐ Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- ☐ Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- ☒ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

☐ Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Nello specifico, il progetto mira a formare i docenti affinché acquisiscano familiarità sull'uso di strumenti didattici digitali, piattaforme di apprendimento online, software educativi, siano adeguatamente preparati a integrare in modo efficace e significativo le risorse digitali nella pratica pedagogica adattando le lezioni in base alle esigenze e ai diversi stili di apprendimento degli studenti, siano consapevoli delle questioni legate alla sicurezza digitale e all'alfabetizzazione mediatica (protezione dei dati degli studenti, uso sicuro di Internet, promozione di comportamenti online responsabili), attraverso: - la realizzazione di laboratori di formazione sul campo per la gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento e dei relativi strumenti tecnologici, in complementarità con "Scuola 4.0", e delle piattaforme didattiche (n. 2 moduli su zSpace, ambiente immersivo, visori, stampante 3D, piattaforma BricksLab, anche in collaborazione con gli esperti delle ditte fornitrici degli strumenti tecnologici e digitali), per il potenziamento dell'insegnamento di discipline STEM, informatica, pensiero computazionale e coding, intelligenza artificiale e robotica (n. 2 moduli di laboratorio STEM tenuti da docenti esperti e formati dell'Istituto e rivolto a quelli non ancora formati; n. 1 modulo di coding e robotica rivolto ai docenti dell'infanzia), per la digitalizzazione della segreteria e il potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo (1 modulo su Passweb e ricostruzioni di carriera, n. 1 modulo su GDPR, Amministrazione Trasparente, sportello digitale, segreteria digitale, ecc.); - l'attuazione di percorsi di formazione per la transizione digitale (n. 1 modulo di ICDL, n. 1 modulo su Corso Cittadinanza digitale, n. 1 modulo su Creazione di risorse digitali e Digital Storytelling, n. 1 modulo su L'Intelligenza Artificiale nella scuola, n. 1 modulo metodologie didattiche innovative, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, con particolare riferimento al Challenge Based Learning, al Debate, alla modellazione 3D, ecc., n. 1 modulo Strumenti digitali per l'inclusione, n. 1 modulo L'ecosistema Photon in classe, n. 1 modulo sulla digitalizzazione dell'attività negoziale). Il su esposto piano di formazione sulla transizione digitale andrà a costruire/potenziare le seguenti competenze dell'Area del DigCompEdu di riferimento: Area 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale Area 2. Risorse digitali Area 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento Area 4: Valutazione dell'apprendimento Area 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti Area 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

MR Software, MR digital, C2 Group, CIF Scuola, SEI Academy

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La comunità di pratiche è strumento potente per favorire sviluppo professionale, condivisione di conoscenze e innovazione. I docenti con interessi comuni e su base volontaria, riuniti in gruppo regolarmente (in presenza o a distanza), condivideranno esperienze, conoscenze e risorse (anche attraverso l'utilizzo di piattaforme online) al fine di apprendere in modo collaborativo. La comunità di pratiche, basata su un impegno autentico e un desiderio di apprendimento reciproco, trarrà beneficio dalle diversità di competenze, prospettive ed esperienze dei suoi membri, promuovendo un apprendimento più ampio, arricchimento reciproco, costruzione di relazioni personali capaci di facilitare la condivisione aperta e onesta di esperienze, l'implementazione di sistemi di mentoring reciproco all'interno della comunità consentirà ai membri più esperti di guidare coloro che sono meno familiari con il tema, promuovendo così un apprendimento bidirezionale.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
Importo totale attività					4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività
8

Numero di partecipanti complessivi alle attività
120

Importo totale (numero edizioni)
34.944,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	14	2.184,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				873,60 €
Importo totale attività					3.057,60 €

Numero di edizioni dell'attività
7

Numero di partecipanti complessivi alle attività
35

Importo totale (numero edizioni)
21.403,20 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	52.58	1.787,77 €
Importo totale attività					1.787,72 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	74	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

20/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.